

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Psychologia ogólna / B.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	18	18				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Anna Lendzion						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej						
9. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;						
C2 rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;						
C3 kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w psychologii, jako pokrewnej dyscyplinie naukowej do pedagogiki;				K_W01	
EU02	posiada wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu psychologii w tym systemie;				K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań wyrażających określone procesy poznawcze, emocje i motywacje;				K_U01	
EU04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań				K_U04	

	wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się;	
EU05	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej;	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Uwaga i jej rodzaje. 4) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 5) Rodzaje uczenia się. 6) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 7) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 8) Teorie inteligencji. 9) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Koncepcje psychologiczne człowieka. 2) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 3) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 4) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 5) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 6) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja.		
2. Rozwiązywanie problemów.		
3. Prezentacja multimedialna.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna.		
2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
3. Kolokwium na ćwiczeniach.		
4. Egzamin pisemny.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		41
2. Nakład pracy studenta		59
suma		100
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Koziński J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.		
2) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.		
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.		

4) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.
2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.
3) Pilch I. Machiavellianism, emotional intelligence and social competence: Are Machiavellians interpersonally skilled? <i>Polish Psychological Bulletin</i> , 2008, vol. 39 (3), s. 158-164.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%. Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na egzaminie; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii. Egzamin sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0 Efekty uczenia się realizowane podczas ćwiczeń będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii. Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi: 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem