

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws
	I	9				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;						
C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;						
C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie procesy edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, konteksty tych procesów;				K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych;				K_U22	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności				K_K02	

pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań. 2) Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja. 3) Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 4) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 5) Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 6) Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 7) Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	14
2. Nakład pracy studenta	36
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Dolata, R. (2008). <i>Szkola – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.	
2) Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zys i s-ka.	
3) Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
4) Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.	
5) Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.	
6) Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na	

konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem