

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/23

## FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Edukacja medialna/ A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| II      |   |    |         | 18     |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Karol Sudewicz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
2. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teorią i metodyką edukacji medialnej

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania mediów w procesie edukacji dzieci oraz rozwoju własnym

C3 Uwrażliwienie na zagrożenia występujące w środowisk mediów

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### WIEDZA

|      |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | Zna i świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z pedagogiką i edukacją medialną                                                                                                                                   | K_W01 |
| EU02 | Zna i świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych, wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) | K_U15 |

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                                                       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU03 | Umie właściwie scharakteryzować podstawowe modele procesu komunikowania i dostosować je do właściwych mediów. Posiada | K_U02 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | podstawy wiedzy dotyczącej prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych programów edukacyjnych oraz umiejętności wykorzystania ich procesach nauczania i uczenia się. |               |
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej     | K_U26         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |               |
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zna głównych szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem mediów w edukacji. Potrafi określić przydatność wychowawczą poszczególnych środków masowego przekazu                                  | K_K02         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia dotyczące pedagogiki i edukacji medialnej.</li> <li>2. Najważniejsze kategorie medialne i ich typologie.</li> <li>3. Komunikowanie medialne wyzwaniem w pracy nauczyciela.</li> <li>4. Modele procesu komunikowania i ich sposoby wykorzystania w przestrzeni medialnej.</li> <li>5. Charakterystyka poszczególnych mediów w edukacji małego dziecka: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) media drukowane</li> <li>b) media wizualne;</li> <li>c) media audialne;</li> <li>d) media audiowizualne;</li> <li>e) multimedia.</li> </ol> </li> <li>6. Media w działaniach poznawczych ucznia - koncepcje kształcenia multimedialnego.</li> <li>7. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych programów edukacyjnych w procesach nauczania i uczenia się.</li> <li>8. Media w edukacji niepełnosprawnych.</li> <li>9. Cyberprzemoc i inne zagrożenie nowych technologii telematycznych.</li> <li>10. Pedagogika i edukacja medialna jako obszar badań pedagogicznych.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Ćwiczenia- Projektor i komputer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Ćwiczenia-Tablica interaktywna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Kolokwium końcowe - obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  | liczba godzin |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                     | 23            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                            | 27            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Siemieniecki B. (red.). (2021). <i>Pedagogika medialna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Gajda J. (2014). <i>Media w edukacji</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Lepa A. (2007). <i>Pedagogika mass mediów</i> , Łódź: Wydawnictwo Archidiecezjalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Bednarek J. (2012). <i>Media w nauczaniu</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Mastalerz, E., (red.). ( 2006). <i>Cyberuzależnieni@: przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i Internetu</i> . Kraków: Niezależne Zrzeszenie Studentów Akademii Pedagogicznej w Krakowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Ptaszek, G. A. (2019) <i>Edukacja medialna 3.0 : krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji / Grzegorz Ptaszek</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (10 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <p>Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 10 pkt min: 6 pkt</p> <p>&lt; 6 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>6 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>7 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>8 – 4.0 (dobry)</p> <p>9 – 4.5 (ponad dobry)</p> <p>10 – 5.0 (bardzo dobry)</p> <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.</p> <p>Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:</p> <p>&lt;2 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>4-3 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>6-5 – 3.5 (dość dobry)</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |