

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				9		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, a także podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;						
C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;						
C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej i ratownictwa przedmedycznego, stosowaną terminologię a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną przeprowadzić bezprzryadową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt;				K_U02	
EU02	potrafi udzielać pierwszej pomocy				K_U29	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.				K_K08	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – zajęcia praktyczne						

- 1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole.
- 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia.
- 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze.
- 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia.
- 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych.
- 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w:
 - urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia)
 - oparzeniach i odmrożeniach
 - krwawieniach i krwotokach
 - ranach
- 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych.
- 8) Pozycja boczna ustalona.
- 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania.
- 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Zasady postępowania.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Ćwiczenia praktyczne
3. Objaśnienie, prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe
4. Fantom do resuscytacji

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie
2. Kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej
3. Sprawdzian praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	14
2. Nakład pracy studenta	36
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andres, J. (red.).(2011). *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów*. Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.
2. Goniewicz, M.(2011). *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Panufnik, K.(red.).(2008). *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*. Poznań: Wydawnictwo Forum.
4. Woynarowska, B.(2017). *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Bakalarski, P. (2020). Assessment of teachers' knowledge about first aid. *Critical Care Innovations*. Vol. 3 Issue 1, p18-23.
2. Brongel, L. (2007). *Złota godzina. Czas życia, czas śmierci*. Kraków: Wydawnictwo Medyczne

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: opracowanie autorskiego scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, którego adresatem będą uczniowie szkoły podstawowej, pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem