

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2022 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Teoria wychowania / A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	18					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Sebastian Sobczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesu wychowania;						
C2 Wyposażenie studenta w umiejętność analizy procesu wychowania;						
C3 Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu;				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki;				K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń				K_K01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1) Etapy formowania się teorii wychowania. 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa.						

3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych.	
4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki.	
5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania.	
6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne.	
7) Wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwicowa Stefana Kunowskiego).	
8) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, wartości w wychowaniu, autorytet.	
9) Metody, formy i środki wychowania.	
10) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne.	
11) Techniki oddziaływań wychowawczych.	
12) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe	
4. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Egzamin obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
2. Prezentacja multimedialna	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	52
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Górniewicz, J. (2008). <i>Teoria wychowania</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Piaseckiego.	
2. Kunowski, S. (2004). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
3. Kunowski, S. (2000). <i>Problematyka współczesnych systemów wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
4. Kwieciński, Z. Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
5. Łobocki, M. (2004). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
6. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	
7. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
8. Śliwerski, B. (2015). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bertrandt Y., (1998). <i>Théories contemporaines de l'éducation</i> . Montreal: Editions Nouvelles Ams.	
2. Brezinka, W. (2005). <i>Wychowanie i Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.	
3. Garniewicz, J. (2007). <i>Teoria wychowania (wybrane problemy)</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego.	
4. Kubiak-Szyborska, E. Zając, D. (2013). <i>Wychowanie w kręgu pytań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.	

5. Muszyński, H. (1976). <i>Zarysy teorii wychowania</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
6. Wołoszyn, S. (1998). <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i> , Kielce: Dom Wydawniczy „Strzelec”.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem