

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/23 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Filozoficzne podstawy pedagogiki / A.1.						
2. Nazwa kierunku pedagogika						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	18					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej.						
2.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;						
C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;						
C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	wie, czym zajmuje się filozofia, wie, na czym polegają różnice między światopoglądowym ujmowaniem świata a filozoficznym;				K_W06	
EU02	odróżnia idealizm od realizmu;				K_W07	
EU03	zna podstawowe pryncypia wychowania w pedagogice;				K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	potrafi odróżnić poglądy na temat człowieka, formułowane w nurcie idealistycznym, od formułowanych w nurcie realistycznym;				K_U03	

EU05	posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii 2) Działy filozofii 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki 4) Człowiek w klasycznie uprawianej antropologii a. Przyczyny wewnętrzne człowieka b. Przyczyny zewnętrzne człowieka 5) Człowiek jako osoba i relacje osobowe 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi 7) Władze i sprawności 8) Cnoty kardynalne 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (od starożytności do współczesności – przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki)		
Wolność i odpowiedzialność		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Objaśnianie i prezentacja w Power Point		
2. Dyskusja		
3.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na wykładach		
2. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		23
2. Nakład pracy studenta		52
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A.,(2003). Istnienie i istota. Wstęp do filozofii bytu Tomasza z Akwinu, Warszawa (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
2. Andrzejuk A., (2007). Człowiek i decyzja, Warszawa (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Gogacz M., (1993). Podstawy wychowania, Niepokalanów (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Darowski R., (2002).Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, Kraków .		
2. Gogacz M., (1997). Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm		
16. Formy oceny – szczegóły		

Zajęcia kończą się egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach.

W ramach egzaminu student otrzymuje 3 pytania: pierwsze – podstawowe; drugie – erudycyjne, trzecie – problemowe. Kontynuacja egzaminu możliwa jest po pozytywnej odpowiedzi na pierwsze pytanie (podstawowe).

Wszystkie zagadnienia do egzaminu, z podziałem na wspomniane grupy będą udostępnione studentom w terminie umożliwiającym przygotowanie się do egzaminu.

a. Odpowiedzi na pytania z puli podstawowych są oceniane na ocenę dostateczną, a pozytywna odpowiedź na nie jest konieczna do tego, by przejść do kolejnych pytań.

b. Odpowiedzi na pytania z puli erudycyjnych są oceniane na ocenę dobrą.

c. Odpowiedzi na pytania z puli problemowych są oceniane na ocenę bardzo dobrą.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem