

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA NIESTACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE**

- 1. Nazwa przedmiotu** Kompetencje społeczne
- 2. Nazwa kierunku** Mechanika i budowa maszyn
- 3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia
- 4. Liczba punktów ECTS** 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		18				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca** dr Izabella Andrzejuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

Posiada ogólną wiedzę w zakresie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w przemyśle maszynowym, a także wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

K_W21

UMIEJĘTNOŚCI

EU02

Potrafi rozwiązywać zadania oraz radzić sobie z problemami pojawiającymi się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.

K_U26, k_KU29

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03

Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.

K_K02, K_KU04

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wstępne określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, osoba, sprawności, cnoty 2. Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych a. Sprawiedliwość i umiejętności pokrewne – regulacja naszych kontaktów z innymi osobami 3. Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej 4. Komunikacja werbalna 5. Komunikacja niewerbalna 6. Konflikty 7. Komunikowanie się między kulturami 8. Samoświadomość i świadomość obecności innych 9. Umiejętność słuchania 10. Konformizm 11. Stereotypy 12. Społeczeństwo informacyjne 13. Manipulacja w społeczeństwie informacyjnym	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem 2. Wybrane metody aktywizujące (gry, quizy) 3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach 2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach 3. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	27
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka P (2008). <i>Kompetencje społeczne</i> : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer. 2. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2004. 3. A. Andrzejuk, Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie www.tomizm.org .)	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000 2. Andrzejuk I., L'amié dans les textes de Thomas d'Aquin, Rocznik Tomistyczny 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf	

3. Sikorski W (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu. - Czas trwania 45 minut. - Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań: 1. Przedstaw główne tezy tekstu; 2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady; 3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora? • Ocena z ćwiczeń zależy od obecności na ćwiczeniach i od aktywności.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w formie zdalnej, za pośrednictwem MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)