

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia PROGRAMOWANIE REHABILITACJI W WIEKU ROZWOJOWYM							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia D							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 7 (4+3)							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr Rok IV, semestr VIII Rok V, semestr IX							
9. Liczba godzin w semestrze							
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VIII	15					45	
Semestr IX	15					30	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Mgr Monika Kałużowska,							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1. Zna budowę i rozwój układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.							
2. Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w profilaktyce oraz leczeniu chorób wieku rozwojowego							
3. Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej wieku rozwojowego.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Wykorzystanie wiedzy o diagnozie neurorozwojowej do programowania rehabilitacji dzieci							
C2 Prognozowanie i prewencja rozwoju dysfunkcji układu ruchu w oparciu o przeprowadzoną diagnozę							
C3 Przygotowanie studenta do planowania programu usprawniania leczniczego w wieku rozwojowym							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej (D.W1)						K_W02	
EU02 Student zna zasady diagnozowanie oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w pediatrii neurologii dziecięcej (D.W2)						K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU03 Student potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym m.in. ocenę stopnia napięcia mięśniowego, kliniczna ocenę						K_U02	

spastyczności (D.U21) oraz ocenę na poziomie funkcji i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych (D.U12)	
EU04 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości (D.U24) oraz planować i dobierać postępowanie przed i pooperacyjne (D.U25)	K_U01
EU05 Student potrafi planować i dobierać, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, MPD, chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami spłotów i nerwów obwodowych oraz z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (D.U26, D.U43)	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09
EU07 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę w zespole specjalistów, w tym przedstawicieli innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady 1. Programowanie fizjoterapii dzieci urodzonych przedwcześnie 2. Programowanie fizjoterapii dzieci z wrodzonymi wadami narządu ruchu 3. Programowanie fizjoterapii dzieci z rozwojową dysplazją i zwichnięciem stawów biodrowych 4. Programowanie fizjoterapii dzieci z kręczem szyi 5. Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobą Sheurmana 6. Programowanie fizjoterapii w chorobach tkanek łącznych u dzieci 7. Programowanie fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 8. Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobami genetycznymi przebiegającymi z wiotkością 9. Programowanie fizjoterapii dzieci z wadami stóp 10. Programowanie fizjoterapii dzieci z zaburzeniami krążenia 11. Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobami nowotworowymi	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach, warunkami zaliczenia. 2. Najczęściej stosowane metody usprawniania w zaburzeniach ruchowych pochodzenia neurologicznego. Praktyczne zastosowanie. 3. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka w pierwszym roku życia - porównanie. 4. Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Williiego Pradera 5. Programowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi 6. Programowanie fizjoterapii u dzieci przedwcześnie urodzonymi 7. Programowanie fizjoterapii u dzieci z mpd pod postacią atetoz, ataksji, postaci spastycznych 8. Programowanie fizjoterapii u dzieci wadami kończyn dolnych 9. Programowanie fizjoterapii u dzieci po przebytych złamaniach kończyn 10. Programowanie fizjoterapii w chorobach rzadkich u dzieci	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Zaliczenie zajęć praktycznych – zaliczenia praktyczne po każdym semestrze	
P2. Egzamin końcowy	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Wykłady	30
Zajęcia praktyczne	75
Konsultacje	14
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	26
Przygotowanie zaliczeń i egzaminu	30
SUMA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) B.Steinborn: Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych, PZWL, Warszawa 2020	
2) W.Kawalec, R.Grenda, M.Kulus: Pediaatria Tom 1, Tom 2, PZWL, Warszawa 2018	
3) M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1) M. Domagalska- Szopa, A. Szopa: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, SUM, Katowice 2018	
2) M. Kuleczka-Raszewska: Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów, Difin, Warszawa 2019	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot zakończony jest egzaminem zawierającym zagadnienia z przedmiotów: Programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych i Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym. Egzamin ma formę testu składającego się z 60 pytań (20 z każdego przedmiotu). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Czas trwania egzaminu - 45 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru z możliwością pytań otwartych Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów. Egzamin w formie testu z możliwością pytań otwartych Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest: - uzyskanie pozytywnej oceny z częściowych kolokwii (forma ustna, pisemna), obejmującego treści realizowane na zajęciach praktycznych. - w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie praktyczne polegające na zaprogramowaniu rehabilitacji dziecka z wylosowaną jednostką chorobową. Kryterium ocen 51-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.	

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia praktycznego jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni i placówce medycznej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)