

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA (W CHOROBAH NARZĄDÓW WEWNĘTRZNYCH, NARZĄDÓW RUCHU, WIEKU ROZWOJOWEGO)						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 10						
7. Poziom przedmiotu Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok 4, semestr VII						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
60					105	
10. Język wykładowy: język polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Mariusz Drużbicki, dr hab. Anna Kręgiel-Rosiak, dr Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Głądoch, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej.						
2) Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.						
3) Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o diagnostyce funkcjonalnej w oparciu ICF.						
C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach narządów wewnętrznych, narządu ruchu oraz wieku rozwojowego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W2).					K_W10	
EU02 Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii,					K_W10	

chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4).	
EU03. Rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) (D.W16).	K_W09
EU04 Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego (D.W6).	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki (D.U1).	K_U02
EU06 Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; (D.U2).	K_U02
EU07 Umie ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka (D.U18).	K_U02
EU08 Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale (D.U20).	K_U02
EU09 Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) (D.U39).	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Odpowiada za przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
EU 11 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej i klasyfikacji ICF 2. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu 3. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych chorobach narządów wewnętrznych 4. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych chorobach wieku rozwojowego	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kręgosłupa 2. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny dolnej 3. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny górnej 4. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych wadach postawy 5. Patologia chodu – ocena funkcjonalna 6. Diagnostyka funkcjonalna OUN (udar mózgu, uszkodzenie OUN) 7. Diagnostyka funkcjonalna obwodowego układu nerwowego 8. Badanie odruchów pierwotnych u noworodków. 9. Badanie i prowadzenie dokumentacji w pediatrii według wytycznych KRF z 17 maja 2019 roku. 10. Testy kliniczne dla dzieci w wieku od 1 do 3 roku życia 11. Analiza posturalna, problemy posturalne wieku rozwojowego. 12. Diagnostyka w pediatrii (MPDZ, przepuklina oponowo-rdzeniowa, dystrofie mięśniowe) 13. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach naczyń obwodowych: układ tętniczy i układ żylny. 14. Badania czynnościowe układu oddechowego. 15. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w onkologii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna.	
2. Wykład	
3. Dyskusja	
4. Metody aktywizujące	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych	
F2. Uczestnictwo w wykładach	

P1. Zaliczenie zajęć praktycznych - średnia ocen z poszczególnych zaliczeń	
P2. Zaliczenie teoretyczne wykładów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
• Wykłady	60
• Zajęcia praktyczne	105
• Konsultacje	20
Nakład pracy studenta	
• Przygotowanie się do zajęć (dyskusji, kolokwiów)	30
• Przygotowanie do zaliczeń oraz egzaminu	35
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa 2014	
2) Kwolek A., Rehabilitacja medyczna tom 2. Urban i Partner. Wrocław 2013.	
3) Buckup K., Buckup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kuliński K., Zeman K.: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012	
2) Hay W.W. i in.; red. nauk.: Pediatria : diagnostyka i leczenie, Czelej, Lublin 2011	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne z oceną.	
Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy dotyczącej diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych, chorób narządu ruchu oraz chorób wieku rozwojowego, nie potrafi właściwie wykonać podstawowego badania funkcjonalnego	
Ocena dost – student wykazuje podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki chorób wewnętrznych, chorób narządu ruchu oraz chorób wieku rozwojowego, potrafi wykonać podstawowe badanie funkcjonalne pacjenta oraz rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych	
Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej, poprawnie wykonuje badanie funkcjonalne oraz dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego	
Ocena b.dobra – student bezbłędnie wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej, wzorowo wykonuje badanie funkcjonalne oraz bardzo dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego	
Wykłady - zaliczenie z oceną pisemne - z pytaniami zamkniętymi i/lub z otwartymi problemami, 40 pytań, 40 minut.	
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone	
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%	
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%	
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w Uczni i placówkach medycznych	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)