

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia FIZJOTERAPIA W PSYCHIATRII I PSYCHOTERAPII						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VII- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Kinga Sterniczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza podstawowa z zakresu psychologii ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Wypracowanie terapeutycznego i humanitarnego stosunku do pacjenta						
C2 Zapoznanie z organizacją i zasadami i funkcjonowania placówek opieki psychiatrycznej i wskazanie ich roli w procesie rehabilitacji psychiatrycznej						
C3 Prezentacja metod rehabilitacji psychiatrycznej i wskazanie miejsca fizjoterapeuty w rehabilitacji psychiatrycznej						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Nazywa i definiuje podstawowe jednostki chorobowe, wyjaśnia ich patogenezę, wymienia i opisuje objawy kliniczne (D.W3)					K_W02	
EU02 Formułuje i interpretuje podstawowe reakcje pacjenta na chorobę, uraz i niepełnosprawność (D.W4)					K_W10	
EU03 Rozpoznaje przyczyny, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem (D.W4)					K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04 Planuje i dobiera odpowiednią formę komunikacji z pacjentem (D.U47)					K_U07	
EU05 Interpretuje wiedzę z zakresu schorzeń psychiatrycznych, przewidując jak objawy chorób będą wpływały na diagnozę i przebieg rehabilitacji (D.U49)					K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06 Dbą o właściwe relacje z pacjentem, jego rodziną i otoczeniem, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii o stanie zdrowia psychicznego					K_K1, K_K4	

pacjenta; umie radzić sobie z pacjentem chorym psychicznie i stresem związanym z wykonywaniem zawodu	
EU07 Ma świadomość konieczności ciągłego samokształcenia i doskonalenia swoich kompetencji	K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach, warunkami zaliczenia. 2) Zdrowie psychiczne – podstawowe zagadnienia 3) Czynniki biologiczne (genetyczne) wpływające na rozwój psychiczny i powstawanie zaburzeń 4) Schizofrenia i inne psychozy 5) Depresja i zaburzenia afektywne (nastroju) 6) Zaburzenia lękowe 7) Uzależnienia. Zaburzenia psychiczne związane z nadużywaniem alkoholu 8) Zaburzenia snu 9) Zaburzenia osobowości , zespoły otępienne 10) Niepełnosprawność intelektualna 11) Zaliczenie końcowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Psychiatria dzieci i młodzieży. Wywiady, ocena, diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży 2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży 3. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji w psychiatrii 4. Zachowania wobec choroby, choroba psychiczna w rodzinie, dziecko pacjentem psychiatrycznym 5. Oddziaływania psychiatryczne wobec pacjentów psychiatrycznych 6. Arteterapia jako forma rehabilitacji w psychiatrii 7. Zabawa jako terapia 8. Muzykoterapia w psychiatrii 9. Aktywność ruchowa osób starszych 10. Działania terapeutyczne i profilaktyczne wobec osób uzależnionych od narkotycznych środków psychoaktywnych 11. Rehabilitacja neuropsychologiczna 12. Rehabilitacja osób chorych psychicznie 13. Zaliczenie końcowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
6. Instruktaż	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Konspekt zajęć	
P1. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Nakład pracy studenta	16

SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Florkowski, A. (red.). (2012). <i>Fizjoterapia w psychiatrii</i> . Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
2) Mojs, E., Skomer, M., Stelcer, B.(red.). (2011). <i>Elementy psychologii ogólnej i klinicznej</i> . Poznań. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Puri, B.K., Treasaden, I.H. (2014). <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów</i> . Wrocław. Elsevier Urban & Partner	
2) Imielski, W. (2010). <i>Zaburzenia psychiczne i emocjonalne: przewodnik popularnonaukowy</i> . Warszawa. Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykłady kończą się zaliczeniem pisemnym z oceną W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną: - student przygotowuje konspekt zajęć - ćwiczeń z wybranym pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Zaprezentowanie i omówienie podanych ćwiczeń (praca w parach) – podlega ocenie.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)