

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia C							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 8 (4+4)							
7. Poziom przedmiotu Zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII i VIII							
9. Liczba godzin w semestrze							
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VII	15					45	
Semestr VIII	15					45	
10. Język wykładowy: język polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Anna Kręgiel-Rosiak, dr Kamil Zaworski, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i kinezyterapii.							
13. Cele przedmiotu							
C1	Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii.						
C2	Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe.						
C3	Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.W7).						K_W06	
EU02 Student jest w stanie określić wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej, masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.W8.).						K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU03 Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.U8).						K_U01	
EU04 Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające zastosować właściwe techniki z zakresu kinezyterapii, masażu, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.U10).						K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							

EU05 Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Semestr VII	
1. Metoda PNF – wprowadzenie do terapii. 2. Mechaniczne diagnozowanie i terapia kręgosłupa wg McKenziego – postępowanie terapeutyczne. 3. FITS - system diagnostyki i terapii wad postawy. 4. Terapia punktów spustowych. 5. Medycyna ortopedyczna wg Cyriaxa – wprowadzenie do terapii.	
SEMESTR VIII	
1. Terapia manualna Szkoła Niemiecka – podstawy teoretyczne. 2. Kinesio Taping – podstawy teoretyczne i wprowadzenie do terapii. 3. Metoda P-DTR – wprowadzenie do terapii. 4. Metoda FDM – model dystorsji powięziowych. 5. Metody neurofizjologiczne w pediatrii.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
Semestr VII	
1. Techniki stosowane w PNF. Zastosowanie PNF w terapii pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi. 2. Badanie oraz wybrane techniki manualne w koncepcji Ortopedycznej Terapii Manualnej Cyriax. 3. Techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej. 4. Diagnostyka i leczenie z wykorzystaniem technik mobilizacji stawowych wg koncepcji Niemieckiej Szkoły Terapii Manualnej. 5. Diagnostyka oraz leczenie układu ruchu z zastosowaniem koncepcji Kinetic Control. 6. Podstawowe techniki diagnozowania i leczenia punktów spustowych.	
Semestr VIII	
1. Przykładowe aplikacje Kinesio Taping – zastosowanie w schorzeniach układu ruchu. 2. Podstawy terapii powięziowych na przykładzie metody FDM. 3. Diagnostyka i leczenie kręgosłupa z wykorzystaniem terapii McKenziego. 4. Zastosowanie metody FITS w leczeniu skolioz i wad postawy u dzieci. 5. Diagnostyka i leczenie dolegliwości bólowych z wykorzystaniem metody P-DTR. 6. Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem.	
3. Prezentacja multimedialna i filmowa.	
4. Analiza piśmiennictwa.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych.	
F2. Uczestnictwo w wykładach.	
P1. Zaliczenie zajęć praktycznych - średnia ocen z poszczególnych zaliczeń.	
P2. Zaliczenie teoretyczne wykładów.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
• Wykłady	30
• Zajęcia praktyczne	90
• Konsultacje	16
Nakład pracy studenta	
• Przygotowanie się do zajęć (dyskusji, kolokwiiów)	30
• Przygotowanie do zaliczenia	34
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wydawnictwo Kasper. Kraków 2005.
2) Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing. Warszawa 2014.
3) Firsich H, Roex J. Terapia manualna: poradnik wykonywania ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca:
1) Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.
2) Chaitow L. Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.
3) Tanno-Rast H. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe: diagnostyka, terapia, działanie. Edra Urban & Partner. Wrocław 2016.
4) Saulicz E. Taping: techniki, działanie, zastosowanie kliniczne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018
20. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen. Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania poszczególnych metod specjalnych, nie potrafi właściwie wykonać poszczególnych technik terapeutycznych Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji, poprawnie wykonuje część wybranych technik zabiegowych Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegowe, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego Ocena b. dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje poszczególne techniki metod specjalnych, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego Wykłady - zaliczenie z oceną pisemne - z pytaniami zamkniętymi i/lub z otwartymi problemami, 40 pytań, 40 minut. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w Uczelni
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)