

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

### 2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

### 3. Grupa treści kształcenia

E

### 4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

### 5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 6. Liczba punktów ECTS

22 (2 + 10 + 10)

### 7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

### 8. Rok studiów, semestr:

rok studiów IV i V semestr 8, 9, 10

### 9. Liczba godzin w semestrze

| Wyk. | Ćw. | L*             | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
|------|-----|----------------|------|------|-----|-----|
|      |     | 75             |      |      |     |     |
|      |     | (15 + 30 + 15) |      |      |     |     |

### 10. Język wykładowy: polski

### 11. Wykładowca (wykładowcy)

Elżbieta Rutkowska, dr hab.; Krystyna Gawlik, dr hab.

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

- 1) Odbyte szkolenie biblioteczne
- 2) Metodologia badań naukowych
- 3) Poziom wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii, umożliwiające krytyczną analizę dokumentacji medycznej, przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego w obszarze fizjoterapii, medycyny społecznej, zdrowia publicznego – umożliwiające planowanie badań naukowych, interpretację wyników i formułowanie wniosków (w tym wniosków aplikacyjnych) w zakresie wynikającym z profilu zawodowego

### 13. Cele przedmiotu

- C1 - przygotowanie studenta do samodzielnego formułowania celów i organizacji projektu badawczego – w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, obserwacje kliniczne i społeczne a w wybranych przypadkach także prawidłowo przeprowadzony eksperyment medyczny w ramach kompetencji
- C2 – wdrożenie do prawidłowego wyboru metod badawczych; konstrukcji autorskich narzędzi oraz etycznego zbierania danych i ich prawidłowej dokumentacji, interpretacji oraz prezentacji
- C3 - nauka i opanowanie zasad poprawnej redakcji i edycji tekstu naukowego

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*\*\*

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                          | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| EU01 - student dysponuje wiedzą o ryzyku i istniejącej niepełnosprawności, ich uwarunkowaniach i sposobach terapii i sposobach wsparcia w procesie rehabilitacji kompleksowej – pozwalającą na sformułowanie obszaru i celu projektu badawczego w ramach kompetencji (E.W1) | K_W03;                                      |

| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU02 - Student potrafi sformułować cel badania; zredagować hipotezy i problemy badawcze w oparciu o obserwacje własne i krytyczną analizę piśmiennictwa (E.U1; E.U3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_U09;                                            |
| EU03 – Student umie zaprezentować ustnie i pisemnie udokumentować wyniki swoich badań; zinterpretować je; w oparciu o nie poprawnie formułuje wnioski i implikacje praktyczne (E.U4; E.U5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_U09;                                            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| EU04 – Student przestrzega praw pacjenta i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz etyki badań naukowych w trakcie zbierania danych do planowanego badania naukowego i prezentacji jego wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_K1; K_K4; K_K6;<br>K_K8; K_K9                   |
| 15. Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Forma zajęć – ćwiczenia laboratoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <b>Semestr 8</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie w założenia prac badawczych na poziomie magisterium</li> <li>2) Omówienie obszarów badawczych, zgodnych z kierunkowym kształceniem na studiach fizjoterapii</li> <li>3) Prezentacja wzorowych prac magisterskich na kierunku studiów</li> <li>4) Wybór i dyskusja jednostkowych obszarów badawczych</li> <li>5) Zasady kierunkowego przeglądania baz bibliograficznych</li> <li>6) Formułowanie celów badań i problemów badawczych</li> <li>7) Plan części teoretycznej pracy</li> <li>8) Przegląd piśmiennictwa w wybranym zakresie</li> <li>9) Prezentacja wiedzy magistranta w planowanym obszarze badań</li> <li>10) Redakcja merytoryczna i techniczna teoretycznej części pracy</li> </ol> <b>Semestr 9</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Omówienie złożonych rozdziałów pracy; wskazanie koniecznych uzupełnień i korekt</li> <li>12) Planowanie procesu badawczego; formułowanie hipotez, kategoryzacja zmiennych</li> <li>13) Organizacja badań; wybór grup i narzędzi badawczych</li> <li>14) Problemy etyczne prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii</li> <li>15) Sprawozdanie z przebiegu badań</li> <li>16) Ilościowa prezentacja i analiza zgromadzonego materiału</li> <li>17) Dyskusja prezentowanych danych</li> <li>18) Sposoby oceny jakościowej zebranego materiału</li> </ol> <b>Semestr 10</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>19) Opracowanie części badawczej; graficzna prezentacja danych</li> <li>20) Opracowanie części badawczej pracy – dyskusja wyników</li> <li>21) Rozwiązywanie problemów badawczych i weryfikacja hipotez</li> <li>22) Wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników badań</li> <li>23) Implikacje praktyczne z badań; wnioski postulatywne</li> <li>24) Poprawna redakcja tekstu pracy; opracowanie techniczne zgodne z przyjętymi wytycznymi</li> <li>25) Końcowa prezentacja pracy; ocena finalna</li> </ol> |                                                   |
| 16. Narzędzia/metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 2. Przegląd materiałów źródłowych i krytyczna analiza piśmiennictwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 3. Objaśnienie i prezentacja ustna; prezentacja multimedialna etapowych wyników pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 4. Konsultacje indywidualne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| F1. Aktywna obecność na zajęciach; systematyczny postęp prac badawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| F2. Jakość organizacji i przebieg procesu badawczego na potrzeby pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| P1. Ocena wartości naukowej i poprawności technicznej tekstu pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| P2. Samodzielność pracy mierzona współczynnikiem podobieństwa w JSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 18. Obciążenia pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 104                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| - w tym konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44                      |
| Przygotowanie projektu badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45                      |
| Przeprowadzenie badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                      |
| Opracowanie zebranego materiału                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 150                     |
| Redakcja tekstu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 160                     |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45                      |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 554                     |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22 (2 + 10 + 10)</b> |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 1) Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wyd. Impuls, 2017.<br>2) Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną</i> . Wyd. Wolters Kluwer, 2015.<br>3) Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Przewodnik do pisanie i obrony pracy dyplomowej</i> .<br>Wyd.CeDeWu, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1) Zenderowski R. i wsp., <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc pracę dyplomową</i> .<br>Wyd.CeDeWu, 2017.<br>2) Wybrane artykuły z rekomendowanych wydawnictw tematycznych (czasopisma, materiały zjazdowe,<br>bazy danych bibliotecznych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <u>Warunkiem zaliczenia seminarium jest</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Semestr VIII</b> – określenie obszaru badań + przygotowanie przeglądu piśmiennictwa w omawianym zakresie + opracowanie planu części teoretycznej + wstępne przygotowanie części teoretycznej pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Kryteria oceny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – sprecyzowany obszar badań; zbiór piśmiennictwa (trafny/aktualny) min. 30 poz.; kompletny plan cz. teoretycznej i wstępna wersja części teoretycznej, przygotowana poprawnie pod względem językowym i technicznym</li> <li>• db – obszar badań ogólny; zbiór piśmiennictwa do 20 poz.; plan cz. teoretycznej pracy poprawny; wersja wstępna pracy niekompletna z błędami wymagającymi poprawek</li> <li>• dost – zarys obszaru badań; zbiór piśmiennictwa ubogi (głównie podręczniki); plan pracy niekompletny; wersja wstępna cz. teoretycznej sygnałna</li> <li>• ndst – brak określonego obszaru i problematyki badań; brak piśmiennictwa; braku zarysu cz. teoretycznej pracy</li> </ul> |                         |
| <b>Semestr IX</b> – praca w uzgodnionym obszarze badań + korekty cz. teoretycznej pracy (strona merytoryczna i techniczna) + plan badań + realizacja badań i gromadzenie danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| Kryteria oceny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – kompletna cz. teoretyczna pracy po korektach + jasno określone cele badań, ich metodologia i grupa/zjawisko badane + przeprowadzenie badań i zgromadzenie danych</li> <li>• db – część teoretyczna do niewielkich korekt + ustalone cele i metodologia badań + zgromadzona większość danych do badań</li> <li>• dost – część teoretyczna wymaga niewielkich poprawek i uzupełnień + cele i metodologia badań w toku</li> <li>• ndst – część teoretyczna pracy wymaga znaczących poprawek + plan badania w trakcie opracowań</li> </ul>                                                                                                                                                      |                         |
| <b>Semestr X</b> – cz. teoretyczna pracy w wersji ostatecznej + prezentacja i interpretacja zgromadzonego materiału; wnioskowanie; opracowanie edytorskie tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Kryteria oceny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa i jakościowa badanych zmiennych; problemy rozwiązane; tekst nienaganny pod względem technicznym; obszerna dyskusja wyników badań własnych z odniesieniem do literatury (w tym obcojęzycznej); wnioski aplikacyjne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |

- db – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa badanych zmiennych; rozwiązane problemy badawcze; drobne uchybienia techniczne w edycji tekstu; dyskusja skromna, ograniczająca się jedynie do własnej interpretacji wyników; brak wniosków aplikacyjnych
- dost – praca spełnia minimalne wymogi: tekst przygotowany bez rażących uchybień; problemy rozwiązane częściowo; brak rzeczowej dyskusji wyników
- ndst – praca nie przedłożona w obowiązkowym terminie; nie zrealizowany cel badań; rażące błędy w redakcji pracy

## 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Treści modułu kształcenia i warunki zaliczeń – zaprezentowane na zajęciach wprowadzających; materiały szkoleniowe oraz polecane piśmiennictwo do zajęć – w formie e-learningowej na platformie Microsoft Teams
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem – w siedzibie uczelni i/lub online (dotyczy semestru 9 i 10)
3. Konsultacje wyznaczone zgodnie z indywidualnym rozkładem zajęć nauczycieli

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)