

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia D							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 10 (4+6)							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr Rok IV, semestr VIII Rok V, semestr IX							
9. Liczba godzin w semestrze							
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VIII	30					45	
Semestr IX	30					60	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Gustaw Wójcik, dr Mateusz Rafałko, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Zna budowę i rozwój poszczególnych narządów wewnętrznych człowieka.							
2) Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w profilaktyce oraz leczeniu chorób narządów wewnętrznych							
3) Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, masażu leczniczego oraz wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do treningów wydolnościowych i fizykoterapii w kardiologii pulmonologii.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studenta z patologiami i dysfunkcjami narządów wewnętrznych organizmu człowieka							
C2 Nauczenie studentów pracy w zespole terapeutycznym i odpowiedzialności z niej wynikającej							
C3 Zapoznanie studentów z metodami (modelami) usprawniania w zależności od schorzenia, metody i etapu leczenia medycznego oraz chorób współistniejących							
C4 Zapoznanie studenta z procesami inwolucyjnymi starzejącego się organizmu i następstwami tego procesu oraz z pojęciem wielochorobowości							
C5 Przygotowanie studenta do planowania programu usprawniania leczniczego w chorobach wewnętrznych, opierając się na różnych metodach fizjoterapeutycznych							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 . Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych (D.W3)						K_W02	

EU02 Student zna zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej , planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jej efektów w chorobach narządów wewnętrznych - w stopniu zaawansowanym (D.W4, D.W6, D.W7, D.W.8, D.W9, D.W11)	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru metod fizjoterapeutycznych w poszczególnych chorobach narządów wewnętrznych (D.U28, D.U33, D.U34).	K_U02
EU05 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z chorobami narządów wewnętrznych, w tym osób starszych, stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego (D.U29, D.U30, D.U34, D.U37, D.U45, D.U46, D.U49).	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09
EU07 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę w zespole specjalistów, w tym przedstawicieli innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w chorobach wewnętrznych. 2. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm. Fizjologiczne skutki systematycznego wysiłku fizycznego. Nieprawidłowa reakcja organizmu na wysiłek fizyczny u chorych kardiologicznych i pulmonologicznych. 3. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych - pulmonologii, kardiologii, geriatrici, chirurgii narządów wewnętrznych i angiologii. 4. Badanie fizjoterapeutyczne w chorobach narządów wewnętrznych. 5. Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych w chorobach wewnętrznych. 6. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w pulmonologii. 7. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w kardiologii i angiologii. 8. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. 9. Ogólne zasady planowania rehabilitacji po wybranych zabiegach chirurgicznych. 10. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w geriatrici. 11. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w ginekologii. 12. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w onkologii. 13. Ogólne zasady planowania rehabilitacji w psychiatrii.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP. 2. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na POCHP i astmę oskrzelową. 3. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na wysiękowe zapalenie opłucnej i z rozstrzeni oskrzeli i w innych chorobach układu oddechowego. 4. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji po zawale serca i w innych chorobach układu krążenia. 5. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych po zabiegach kardiochirurgicznych i torakochirurgicznych. 6. Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielny wywiad z pacjentem i ocena pacjenta, planowanie indywidualnej i grupowej rehabilitacji na podstawie przeprowadzonej oceny pacjenta, nadzorowanie przebiegu rehabilitacji w zależności od rozpoznania medycznego i aktualnego stanu pacjenta. 7. Praca z pacjentem na oddziale. Podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta pulmonologicznego i kardiologicznego. 8. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach ginekologicznych oraz u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu. 9. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji w wybranych chorobach zakaźnych.	

10. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji pacjentów po leczeniu onkologicznym w wybranych jednostkach chorobowych.	
11. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychiatrycznymi.	
12. Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielna ocena, planowanie indywidualnej rehabilitacji u chorych kardiologicznych i pulmonologicznych uwzględniając wyniki przeprowadzonej oceny pacjenta.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Zaliczenia ćwiczeń – zaliczenie praktyczne	
P2. Egzamin końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Wykłady	60
Zajęcia praktyczne	105
Konsultacje	20
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie zaliczeń i egzaminu	40
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Śliwiński Z, Sieroń A: Wielka fizjoterapia. T. 1, 2, 3. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.	
2) Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11.	
3) Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Szczeklik A, Gajewski P. Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2011.	
2) Kokot T. Choroby wewnętrzne: podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004.	
3) Paprocka-borowicz M, Demczyszak I, Kuciel-Lewandowska J. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2009.	
4) Smolis-Bąk E, Kaziemierska B. Fizjoterapia w kardiologii. Wydawnictwo Lapisart. Warszawa 2013.	
5) Gajewski P. Interna Szczeklika: mały podręcznik 2016/2017. Medycyna Praktyczna. Kraków 2016	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot zakończony jest egzaminem zawierającym zagadnienia z przedmiotów: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym.	
Egzamin ma formę testu składającego się z 60 pytań (20 z każdego przedmiotu). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Czas trwania egzaminu - 45 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.	

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów.

Skala ocen:

0 – pkt - niedostateczny (2,0)

15 – 17 pkt - dostateczny (3,0)

18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5)

21 - 23 pkt - dobry (4,0)

24 – 26 pkt - dobry plus (4,5)

27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z częściowych kolokwii (forma ustna, pisemna), obejmującego treści realizowane na ćwiczeniach.

- w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja:

51-60% dostateczny,

61-70% dostateczny plus,

71-80% dobry,

81-90% dobry plus,

91-100% bardzo dobry.

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Uczelni i placówce medycznej

2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)