

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia                                                                         |  | DYDAKTYKA FIZJOTERAPII                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |
| 2. Nazwa jednostki                                                                                      |  | Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |
| 3. Grupa treści kształcenia                                                                             |  | B                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |
| 4. Typ przedmiotu                                                                                       |  | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |
| 5. Poziom studiów                                                                                       |  | Jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |
| 6. Liczba punktów ECTS                                                                                  |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |
| 7. Poziom przedmiotu                                                                                    |  | podstawowy                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |
| 8. Rok studiów, semestr                                                                                 |  | IV rok, sem. VII                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                            |  | Wyk.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. |
|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15  |    |      | Zp.  |
| 10. Język wykładowy:                                                                                    |  | polski                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |
| 11. Wykładowca                                                                                          |  | Zofia Kubińska, dr                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                   |  | brak                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                     |  | C1. Student pozna podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne<br>C2. Student pozna nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę<br>C3. Student pozna dobieranie metody do przekazu informacji w nauczaniu fizjoterapii oraz w pracy z pacjentem |     |    |      |      |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                      |  | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |
| WIEDZA                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| EU01 Student zna podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne (B.W8)                                        |  | K_W03                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| EU02 Student zna nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę (B.U2., B.U4) |  | K_U07                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| EU03 Student umie dobierać metody do przekazu informacji w nauczaniu fizjoterapii i pracy z pacjentem   |  | K_K6                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |
| 15. Treści programowe                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| Forma zajęć – ćwiczenia                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 1. Charakterystyka przedmiotu: terminologii, kryteriów zaliczenia. Zarys historii dydaktyki             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 2. Pojęcie edukacji, kształcenia w wymiarze teoretycznym i instytucjonalnym                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 3. Dydaktyka ogólna i specjalna - kierunkowa                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 4. Kształcenia na kierunku fizjoterapia - cele i zadania                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 5. Cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja)                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |
| 6. Analiza procesu kształcenia (organizowanie, planowanie, realizacja...)                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 7. Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania i uczenia w kształceniu fizjoterapeuty<br>8. Formy organizacyjne w nauczaniu<br>9. Zasady dydaktyczne - rodzaje, analiza<br>10. Środki dydaktyczne – klasyfikacja, uwarunkowania stosowania, stawiane wymagania<br>11. Kształcenie i samokształcenie permanentne (kursy, szkolenia...)<br>12. Dylematy współczesnej fizjoterapii (w wybranych obszarach)<br>13. Specjalizacja z zakresu fizjoterapii<br>14. Prezentacja prac własnych<br>15. Zaliczenie przedmiotu.<br><b>SUMA 15 godzin</b> |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 1. Burza mózgów, metoda projektów, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 2. Opis, pogadanka, wykład, dyskusja, panel dyskusyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 3. Prezentacja multimedialna, film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| P1. Opracowanie konspektu zajęć - uwzględnienie doboru poznanych metod dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17                                                |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                 |
| Przygotowanie pracy własnej (konspektu, prezentacji, pogadanki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                 |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 1) Czesław Kupisiewicz 2012, Dydaktyka Podręcznik akademicki, Patronat PAN, impuls Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2) Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień (red. n.) 2016, Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1) Dydaktyka – źródła elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 2) Czasopisma naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, przygotowanie konspektu, pracy własnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 2. Zajęcia odbywają się w Uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz**

#### **konsultacje**

\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)