

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
PLANOWANIE FIZJOTERAPII W WIEKU ROZWOJOWYM

- 2. Nazwa jednostki**
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

- ### 3. Grupa treści kształcenia

- 4. Typ przedmiotu**
Obowiązkowy

- ## 5. Poziom studiów

- 6. Liczba punktów ECTS**
7 (3+4)

- 7. Poziom przedmiotu**
zaawansowany

- 8. Rok studiów, semestr**
Rok IV, semestr VIII
Rok V, semestr IX

- 9. Liczba godzin w semestrze**

	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VIII	15					30	
Semestr IX	15					45	

- 10. Język wykładowy: polski**

- 11. Wykładowca (wykładowcy)**
Monika Kadłubowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

1. Zna budowę i rozwój układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.
2. Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w profilaktyce oraz leczeniu chorób wieku rozwojowego
3. Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej wieku rozwojowego.

- ### 13. Cele przedmiotu

C1 Wykorzystanie wiedzy o diagnozie neurorozwojowej do programowania rehabilitacji dzieci

C2 Prognozowanie i prewencja rozwoju dysfunkcji układu ruchu w oparciu o przeprowadzoną diagnozę

C3 Przygotowanie studenta do planowania programu usprawniania leczniczego w wieku rozwojowym

- 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*****

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej (D.W1)

K W02

EU02 Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w pediatrii neurologii dziecięcej (D.W2)

K W10

UMIEJETNOŚCI

EU03 Student potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym m.in. ocenę stopnia napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę

K U02

spastyczności (D.U21) oraz ocenę na poziomie funkcji i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych (D.U12)	
EU04 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości (D.U24) oraz planować i dobierać postępowanie przed i pooperacyjne (D.U25)	K_U01
EU05 Student potrafi planować i dobierać, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, MPD, chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych oraz z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (D.U26, D.U43)	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09
EU07 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę w zespole specjalistów, w tym przedstawicieli innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady 1. Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w chorobach wieku rozwojowego. 2. Zasady planowania terapii dla dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii, diplegii, tetraplegii oraz z postacią wiotką. 3. Zasady planowania terapii dla dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową. 4. Zasady planowania terapii dla dzieci z rozszczepem kręgosłupa. 5. Zasady planowania terapii dla dzieci z uszkodzeniem splotu ramiennego . 6. Zasady planowania terapii dla dzieci z wadami genetycznymi. 7. Zasady planowania terapii dla dzieci z zespołem Downa. 8. Zasady planowania terapii dla dzieci ze skoliozą jednołukową i dwułukową. 9. Zasady planowania terapii dla dzieci po złamaniach kości. 10. Zasady planowania terapii dla dzieci po operacjach onkologicznych. 11. Zasady planowania terapii dla dzieci z chorobami układu krążenia.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach, warunkami zaliczenia. 2. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka w pierwszym roku życia - porównanie. 3. Podział na kwartały życia – I, II, III, IV. Najczęstsze problemy i planowanie terapii. 4. Napięcie mięśniowe – planowanie terapii. 5. Rozwój układu nerwowego. Plastyczność . 6. Najczęściej stosowane metody usprawniania w zaburzeniach ruchowych pochodzenia neurologicznego. Praktyczne zastosowanie. 7. Zaburzenia neurologiczne u małego dziecka (MPDz) - planowanie terapii. 8. Rodzaje mózgowego porażenia dziecięcego - planowanie terapii. 9. Zespół Downa - planowanie terapii. 10. Zespół Pradera Williiego - planowanie terapii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Zaliczenia ćwiczeń – zaliczenia praktyczne	

P2. Egzamin końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Wykłady	30
Zajęcia praktyczne	75
Konsultacje	14
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	26
Przygotowanie zaliczeń i egzaminu	30
SUMA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kwolek A. Rehabilitacja medyczna tom 2. Urban i Partner. Wrocław 2013.	
2) Jackowska T. Pediatria: diagnostyka i leczenie t.2. Czelej. Lublin 2011.	
3) Kuliński W., Zeman K. Fizjoterapia w Pediatrii. PZWL. Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Borkowska M. Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL. Warszawa 2014.	
2) Sadowska L. Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. AWF. Wrocław 2001.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot zakończony jest egzaminem zawierającym zagadnienia z przedmiotów: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym. Egzamin ma formę testu składającego się z 60 pytań (20 z każdego przedmiotu). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Czas trwania egzaminu - 45 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów. Skala ocen: 0 – pkt - niedostateczny (2,0) 15 – 17 pkt - dostateczny (3,0) 18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5) 21 - 23 pkt - dobry (4,0) 24 – 26 pkt - dobry plus (4,5) 27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0) Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - uzyskanie pozytywnej oceny z cząstkowych kolokwiiw (forma ustna, pisemna), obejmującego treści realizowane na ćwiczeniach. - w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: 51-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w Uczelni i placówce medycznej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)