

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		KINEZYTERAPIA						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia		C						
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS		7 (2+2+3)						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy / średnio-zaawansowany / zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr:		rok studiów II i III semestr 3, 4, 5						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr III		15					30	
Semestr IV		15					30	
Semestr V		15					30	
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		dr Kamil Zaworski dr Dominika Wysokińska mgr Mateusz Rafałko						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) Anatomia prawidłowa i palpacyjna, fizjologia								
2) Biomechanika, kinezyjologia								
13. Cele przedmiotu								
C1 - rozumienie mechanizmów terapii ruchem celowym i odruchowym oraz ich roli w profilaktyce pierwotnej i wtórnej niepełnosprawności								
C2 – zdobycie umiejętności analizy dokumentacji medycznej dla potrzeb kinezyterapii i prowadzenia dokumentacji kinezyterapeutycznej zgodnie z przyjętymi zasadami								
C3 - znajomość metodyki i umiejętność prawidłowej aplikacji swoistych procedur diagnostyki czynnościowej i funkcjonalnej oraz terapii ruchem, spójnych z planem kompleksowej rehabilitacji								
C3 – znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa terapii ruchem, prawidłowej organizacji pracowni kinezyterapii indywidualnej i zbiorowej oraz ochrony osobistej fizjoterapeuty								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 - posiada wiedzę na temat teoretycznych podstaw terapii bodźcem ruchu odruchowego i celowego w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji kompleksowej (C.W1., C.W5, C.W6., C.W7., C.W8.)						K_W09; K_W07; K_W11; K_W06;		
EU02 - posiada wiedzę na temat badania podmiotowego i przedmiotowego w kontekście oceny funkcjonalnej pacjenta (C.W1., C.W2., C.W4)						K_W09; K_W02; K_W10		

EU03 – zna systematykę kinezyterapii oraz cele i zasady doboru środków kinezyterapii adekwatnie do stanu funkcjonalnego pacjenta oraz uzasadnić celowość ćwiczeń (C.W2., C.W3., C.W5., C.W7)	K_W02; K_W06; K_W07;
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 – potrafi czytać dokumentację medyczną i w oparciu o nią przeprowadzić swoistą ocenę stanu czynnościowego i funkcjonalnego oraz udokumentować wyniki badania chorego w procesie kinezyterapii (C.U1., C.U2)	K_U02; K_U03
EU05 – potrafi celowo dobrać, zademonstrować, objaśnić i nadzorować prawidłowy i bezpieczny sposób wykonania terapeutycznych ćwiczeń ruchowych (C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9.)	K_U06; K_U05; K_U08; K_U01;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 – utrzymuje prawidłowy kontakt z pacjentem poddawany kinezyterapii; przestrzega jego praw; postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Gotów jest do konstruktywnej współpracy w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym	K_K1; K_K2; K_K4; K_K6; K_K8; K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Semestr 3 1. Rodowód kinezyterapii, systemy gimnastyczne i ich wpływ na kształtowanie form kinezyterapii 2. Miejsce kinezyterapii w systemie nauk i systemie opieki zdrowotnej 3. Cele, zadania i zasady kinezyterapii w medycynie zapobiegawczej i naprawczej 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w kinezyterapii 5. Analiza dokumentacji medycznej i zasady zbierania informacji do diagnostyki podmiotowej w kinezyterapii 6. Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii; schemat badania narządu ruchu podstawowe oględziny ortopedyczne 7. Zasady badań goniometrycznych zakresu ruchu, pomiary liniowe – dokumentacja, zapis SFTR 8. Zaburzenia czynnościowe działania narządu ruchu; przyczyny, wykrywanie zaburzeń napięcia mięśniowego i kontroli ruchu 9. Badania siły mięśniowej /skala Lovetta/; kliniczna ocena siły mięśniowej – zapis 10. Wybrane testy funkcjonalne 11. Chód prawidłowy człowieka; wyznaczniki - analiza prawidłowości; momenty krytyczne faz chodu przyczyny typowych zaburzeń chodu Semestr 4 12. Organizacja procesu kinezyterapii w procesie rehabilitacji kompleksowej; zasady ustalania celów i zasady współpracy z członkami zespołów rehabilitacyjnych 13. Obiekty, urządzenia i sprzęt do kinezyterapii; 14. Warunki bezpieczeństwa kinezyterapii, wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii 15. Podstawy teoretyczne kinezyterapii – zasady terapii bodźcowej; analizator kinestetyczny; prawa kompensacji 16. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii 17. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń biernych, sposoby wykonania – działanie na organizm: efekty miejscowe i ogólne 18. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynno-biernych, wspomaganych (i szczególne warunki ćw. redresyjnych) 19. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych w odciążeniu – sposoby odciążania; zasady ćwiczeń w UGUL 20. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych w odciążeniu z obciążeniem 21. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych wolnych 22. Metody oceny wydolności wysiłkowej; organizacja, cel i metody prowadzenia zespołowych ćwiczeń ogólnokondycyjnych 23. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń oporowych; typy skurczu mięśnia, zasady dawkowania oporu	

24. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń synergistycznych

Semestr 5

25. Pozycje i ćwiczenia relaksacyjne; poizometryczna relaksacja mięśni; techniki energizacji mięśni
26. Ćwiczenia oddechowe; cel, wskazania – fazy, rytm i tory oddychania; pozycje drenażowe
27. Cele i zasady pionizacji biernej i czynnej; ćwiczenia równoważne
28. Przygotowanie do nauki i reedukacji chodu; właściwa nauka chodu; chód funkcjonalny
29. Funkcje ręki - podstawowe chwyt; ocena czynnościowa ręki; ćwiczenia manualne; usprawnianie w czynnościach dnia codziennego
30. Ćwiczenia w wodzie – cel, metodyka, walory środowiska wodnego w usprawnianiu
31. Metody kinezyterapeutyczne: warunki metody; systematyka
32. Wybrane metody mechaniczne – założenia, środki, zastosowanie
33. Wybrane metody neurofizjologiczne - założenia, środki, zastosowanie
34. Wybrane metody edukacyjne - założenia, środki, zastosowanie

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

Semestr 3

1. Elementy badania przedmiotowego i podmiotowego. Terminologia ruchów, osie ciała, płaszczyzny ruchomości.
2. Pomiary liniowe i obwodowe.
3. Charakterystyka budowy stawów kręgosłupa oraz ocena zakresów ruchomości. Metoda SFTR.
4. Charakterystyka budowy stawów kończyny górnej oraz ocena zakresów ruchomości. Metoda SFTR.
5. Charakterystyka budowy stawów kończyny dolnej oraz badanie zakresów ruchomości. Metoda SFTR
6. Ocena siły mięśniowej kręgosłupa oraz kończyn górnych i dolnych z zastosowaniem skali Lovetta
7. Ocena długości mięśni.
8. Testy oceny nerwów obwodowych. Ocena ślizgu nerwów oraz badanie odruchów ścięgniastych.
9. Chód fizjologiczny – fazy i wyznaczniki chodu
10. Chód patologiczny – charakterystyka, przyczyny i nauka chodu z zastosowaniem zaopatrzenia ortopedycznego
11. Metody oceny postawy ciała.
12. Wybrane testy funkcjonalne służące ocenie postawy ciała i lokomocji.

Semestr 4

13. Nazewnictwo i zastosowanie elementów wyposażenia sali do kinezyterapii
14. Zmiany czynnościowe organizmu na skutek hipokinezy i akinezy.
15. Rodzaje skurczów mięśniowych.
16. Fizjologiczne i patologiczne przykłady synergii i kompensacji w fizjoterapii.
17. Ćwiczenia izometryczne, izotoniczne oraz izokinetyczne.
18. Ćwiczenia czynne w odciążeniu oraz czynne w odciążeniu z oporem. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
19. Ćwiczenia samowspomagane oraz wyciągi. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
20. Ćwiczenia bierne, czynno-bierne i wspomagane. Metodyka wykonywania i zastosowanie. Mechanizm odruchowego koła bólu oraz bramkowania bólu.
21. Ćwiczenia czynne wolne. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
22. Funkcjonalne testy diagnostyczne tułowia oraz kończyn.
23. Kształtowanie masy ciała oraz wytrzymałości. Ćwiczenia ogólnousprawniające, metodyka wykonywania.

Semestr 5

24. Poizometryczna relaksacja mięśni. Mechanizm oddziaływania i metodyka wykonania.
25. Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające. Pozycje drenażowe.
26. Ćwiczenia i techniki relaksacyjne oraz treningi autogenne.
27. Pionizacja bierna i czynna. Metodyka wykonywania. Ocena prawidłowości wykonywania.
28. Tworzenie konspektów ćwiczeń dla wybranych dysfunkcji narządu ruchu.
29. Wprowadzenie w wybrane metody specjalistyczne fizjoterapii – Terapia powięziowa
30. Wprowadzenie w wybrane metody specjalistyczne fizjoterapii – Terapia manualna
31. Program diagnozowania i usprawniania w wybranych dysfunkcjach i chorobach cz.1.
32. Program diagnozowania i usprawniania w wybranych dysfunkcjach i chorobach cz.1.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, prezentacja multimedialna, film instruktażowy	
2. Instruktaż praktyczny, dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Sprawdzian pisemny wiedzy z wykładów na każdym semestrze	
F2. Zaliczenie praktyczne częściowe na każdym semestrze	
P1. Końcowy egzamin pisemny	
P2. Zaliczenie praktyczne końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	149
Przygotowanie do zajęć	16
Przygotowanie do egzaminu	15
Nakład pracy studenta	
SUMA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU -	7
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Zembaty A., (red.) Kinezyterapia tom I i II; Wyd. Kasper, 2002.	
2) Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera R., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wyd. Biosport, 2007.	
3) Fiodorenko-Dumas I., Baściuk I. i wsp. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Backup K., Backup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2014.	
2) Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu. Wyd. Medpharm, 2013.	
3) Roniker A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
4) Boscheinen-Morrin J., Conolly B.W., Ręka - podstawy terapii. Wyd. Elipsa Jaim, 2003.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Podstawą oceny jest systematyczny i aktywny udział studenta na zajęciach oraz sprawdziany wiedzy prezentowanej na wykładach i umiejętności praktycznych, będących przedmiotem zajęć praktycznych – gdzie student ma obowiązek zaprezentować prawidłową i bezpieczną technikę aplikacji ćwiczeń terapeutycznych Warunkiem zaliczenia <u>zajęć praktycznych</u> jest: - uzyskanie pozytywnej oceny z częściowych zaliczeń praktycznych, obejmujących treści realizowane na zajęciach praktycznych, oraz oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego - w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek powtórzyć zaliczenia w trakcie konsultacji lub przed kolejnymi zajęciami praktycznymi, a w przypadku zaliczenia końcowego w terminie poprawkowym, wyznaczonym przez prowadzącego. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Ocena niedostateczna – student nie potrafi wykonać oceny stanu czynnościowego i funkcjonalnego pacjenta, nie umie zademonstrować technik terapeutycznych, ani elementów metod specjalistycznych w fizjoterapii. Ocena dostateczna – student potrafi przeprowadzić podstawową ocenę stanu pacjenta, popełniając błędy w szczegółowych metodach weryfikacyjnych. Zna i potrafi wykonać część metod terapeutycznych oraz technik z zakresu metod specjalistycznych. Ocena dobra – student potrafi czytać i analizować dokumentację medyczną, oraz programować algorytmy diagnostyki i terapii ruchem, włącznie z metodami specjalistycznymi popełniając przy tym nieznaczne błędy. Ocena bardzo dobra – student bezbłędnie analizuje dokumentację medyczną, diagnozuje pacjenta z użyciem funkcjonalnych metod diagnostycznych oraz programuje i wykonuje terapię z użyciem wszystkich poznanych technik terapeutycznych. Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	

Podstawą zaliczenia wykładów na koniec III i IV semestru jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego w formie testu. Czas trwania 45 min, 30 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 15 pkt - niedostateczny (2,0)
- 16 – 17 pkt - dostateczny (3,0)
- 18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 21 - 23 pkt - dobry (4,0)
- 24 – 26 pkt - dobry plus (4,5)
- 27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu. Czas trwania 1 godzina 30 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 30 pkt - niedostateczny (2,0)
- 31 – 36 pkt - dostateczny (3,0)
- 37 – 42 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 43 - 48 pkt - dobry (4,0)
- 49 – 54 pkt - dobry plus (4,5)
- 55 - 60 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć egzamin w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem – w siedzibie uczelni w pracowni kinezyterapii
3. Konsultacje wyznaczone zgodnie z indywidualnym rozkładem zajęć nauczycieli

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)