

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia FIZJOTERAPII KLINICZNA W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu; Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 5 (2+3)						
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok studiów: 3; semestr: V i VI						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30 (15 + 15)					60 (30 + 30)	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Elżbieta Rutkowska dr hab.; Grzegorz Golec mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii						
2) Anatomia, fizjologia, kinezylogia, kinezyterapia, fizykoterapia						
13. Cele przedmiotu						
C1 – przekazanie wiedzy i umiejętności klasyfikacji niepełnosprawności wg ICF - wskutek uszkodzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego (górnego i dolnego neuronu ruchowego)						
C2 - przekazanie wiedzy o mechanizmach, możliwościach i sposobach stymulacji procesu kompensacji dysfunkcji układu nerwowego						
C3 – Nauka umiejętności podstawowych metod diagnostyki fizjoterapeutycznej i metod oraz środków fizjoterapii (z ich dokumentacją) w chorobach i urazach układu nerwowego na różnych etapach terapii						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 – student zdobył wiedzę o mechanizmach i technikach diagnozy i terapii niepełnosprawności powstałej wskutek chorób i urazów układu nerwowego (D.W1; D.W2; D.W6; D.W15)					K_W02; K_W10; K_W09	
EU02 – student zna zasady planowania rehabilitacji kompleksowej i współpracy w zespole rehabilitacyjnym (D.W7; D.W16)					K_W09; K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 - Student w oparciu o dostępną dokumentację medyczną oraz w badaniu przedmiotowym i podmiotowym potrafi rozpoznać i uzasadnić przyczynę deficytów neurologicznych u chorego; (D.U12; D.U13; D.U26, D.U39)					K_U02; K_U01; K_U07	

EU04 – Student uzasadni wybór i potrafi zastosować podstawowe bodźce kinezyterapeutyczne i fizyczne w terapii uszkodzeń górnego i dolnego neuronu ruchowego adekwatnych do stanu klinicznego pacjenta w przyjętym planie terapii oraz potrafi właściwie udokumentować działania fizjoterapeutyczne (D.U13; D.U14; D.U15; D.U16; D.U39)	K_U01; K_U05; K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 – rozumie rolę fizjoterapii i jest gotowy podjąć współpracę w zespole specjalistów realizujących profilaktykę i terapię chorób układu nerwowego przestrzegając praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (K_K1; K_K7)	K_K1; K_K7
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Semestr V. 1. Neurorehabilitacja; plastyczność kompensacyjna CUN 2. Sterowanie procesami kompensacji i regeneracji w chorobach układu nerwowego 3. Deficyty psychomotoryczne jako wyraz procesów patologicznych zlokalizowanych w różnych obszarach układu nerwowego. 4. Różnicowanie objawów klinicznych uszkodzeń górnego i dolnego neuronu ruchowego 5. Profilaktyka chorób i urazów ukł.nerwowego. Zasady terapii i sprawowania opieki nad chorym z dysfunkcją układu nerwowego w oddziale neurologii/neurochirurgii i w środowisku 6. Diagnostyka chorego dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej. Ocena czynnościowa i funkcjonalna 7. Cele i ogólne zasady fizjoterapii w uszkodzeniach górnego i dolnego neuronu ruchowego; 8. Założenia teoretyczne metod fizjoterapii w rehabilitacji neurologicznej (PNF, NDT Bobath, Petö); psychoterapia i terapia zajęciowa w rehabilitacji neurologicznej 9. Udar mózgu – przyczyny-typy, objawy (reperytorium); planowanie działań i różnicowanie środków fizjoterapii wg stanu klinicznego oraz Deklaracji Helsingborgskiej 10. Fizjoterapia i organizacja rehabilitacji po udarze krwotocznym, urazach czaszkowo-mózgowych oraz po udarze niedokrwiennym mózgu 11. Fizjoterapia w procesie leczenia anomalii naczyńiowych mózgu 12. Fizjoterapia w leczeniu (chirurgicznym i skojarzonym) chorych z rozpoznaniem guzem pierwotnym i przerzutowym mózgu 13. Fizjoterapia spastyczności; Pomoce techniczne i zaopatrzenie ortopedyczne w usprawnianiu osób z chorobami układu nerwowego Semestr VI. 14. Fizjoterapia w leczeniu chorób degeneracyjnych CUN (Choroba Parkinsona i inne zespoły pozapiramidowe; zespoły otępienne) 15. Fizjoterapia w leczeniu wieloogniskowych chorób układu nerwowego – stwardnienie rozsiane (SM) 16. Fizjoterapia w leczeniu wieloogniskowych chorób układu nerwowego – stwardnienie zanikowe boczne (SLA); choroby krętkowe, wirusowe, pierwotniakowe 17. Fizjoterapia chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego (okres szoku rdzeniowego, kompensacyjny). Problemy fizjoterapii „człowieka rdzeniowego” 18. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu chorych z zespołami korzeniowymi i bólowymi-ubytkowymi kręgosłupa o różnej etiologii 19. Fizjoterapia w operacyjnym leczeniu chorych z zespołami korzeniowymi-bólowymi-ubytkowymi kręgosłupa 20. Organizacja rehabilitacji i środki fizjoterapii wobec osób z przepukliną oponowo-rdzeniową w różnym wieku oraz innych nieurazowych chorób rdzenia kręgowego (siringomielia; procesy rozrostowe wewnątrzkanalowe i wewnątrzrdzeniowe) 21. Fizjoterapia w leczeniu chorych z zespołami nerwowo-mięśniowymi (miopatia, miastenia) 22. Fizjoterapia chorych z różnymi typami uszkodzeń obwodowego układu nerwowego (stany zapalne i pourazowe splotów i nerwów obwodowych) 23. Fizjoterapia bólów głowy o różnej etiologii (kręgopochodne, napięciowe, klasterowe, neuralgie) 24. Kompleksowa rehabilitacja środowiskowa chorych z utrwalonymi deficytami struktury i funkcji układu nerwowego; metody leczenia uzdrowiskowego	

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

Semestr V.

1. Organizacja fizjoterapii na oddziale rehabilitacji neurologicznej; zasady współpracy fizjoterapeuty z zespołem terapeutycznym; bezpieczeństwo terapii
2. Prezentacja i interpretacja badań dodatkowych oraz informacji zawartych w dokumentacji lekarskiej; ocena stopnia świadomości; wywiad z chorym (przewidywanie trudności)
3. Prezentacja różnych deficytów motorycznych: podstawowe badanie neurologiczne: różnicowanie objawów z uszkodzeń CUN
4. Zaburzenia i deficyty poznawcze w konsekwencji chorób i urazów CUN; badanie podmiotowe; zasady współpracy z psychologiem klinicznym wobec chorych rehabilitowanych z powodu różnych chorób CUN
5. Wybrane metody diagnostyki fizjoterapeutycznej; ocena funkcjonalna chorych (ocena czynnościowa wraz z oceną: lokomocji, samoobsługi, sprawności manualnej wg ICD-10 – wybór testów stosowanych, w oddziale neurologii; interpretacja wyników, dokumentacja oceny czynnościowej
6. Usprawnianie i pielęgnacja chorych w okresie ostrym po udarze mózgu. Różnice w usprawnianiu chorych w zależności od typu i lokalizacji udaru (ułożenia, ćwiczenia bierne, pionizacja i zasady wczesnego uruchamiania chorych)
7. Metody usprawniania funkcjonalnego (PNF, NDT-Bobath) jako formy stymulacji procesu plastyczności kompensacyjnej osób z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu; określanie zaleceń dla rehabilitacji środowiskowej - adaptacja do życia z utrwaloną niepełnosprawnością
8. Usprawnianie chorego po urazach czaszkowo-mózgowych na różnych etapach leczenia
9. Fizjoterapia na różnych etapach leczenia chorych z rozpoznanym procesem rozrostowym w obrębie CUN. Opieka paliatywna i zadania fizjoterapii w neuroonkologii
10. Metody fizykalne w terapii spastyczności i wiotkości; zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne w leczeniu chorych z chorobami układu nerwowego

Semestr VI.

11. Planowanie i przebieg rehabilitacji kompleksowej oraz środki fizjoterapii chorych z postępującymi chorobami degeneracyjnymi CUN (taupatie): m.in.: choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, zespoły otępienne, zespoły pozapiramidowe, choroby prionowe, toksyczne i lekowe powikłania neurologiczne, encefalopatie, ataksje
12. Planowanie i przebieg rehabilitacji kompleksowej oraz fizjoterapia chorych z wieloogniskowymi postępującymi chorobami degeneracyjnymi CUN: (SM)
13. Cele i środki fizjoterapii po urazie rdzenia kręgowego; rokowanie; prezentacja następstw uszkodzenia rdzenia i standardowe procedury fizjoterapeutyczne (profilaktyka odleżyn, powikłań płucnych, przykurczów) w okresie szoku rdzeniowego
14. Cele i środki fizjoterapii w okresie regeneracyjno-kompensacyjnym po urazie rdzenia; metody neurofizjologiczne w stymulacji procesów regeneracyjno-kompensacyjnych i okresie zmian utrwalonych „człowieka rdzeniowego”; problem spastyczności; skostnień okołostawowych; dysfunkcji układu moczowego. Problemy rehabilitacji osób z przepukliną oponowo-rdzeniową
15. Objawy bólowe-ubytkowe w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa na różnych poziomach
16. Różnicowanie zasad kinezyterapii i fizykoterapii w leczeniu chorych z bólami kręgosłupa o różnej etiologii: zmiany zwyrodnieniowe, niestabilność;; wybrane metody oceny chorego. Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym. Fizjoedukacja
17. Fizjoterapia w przed- i pooperacyjnym leczeniu dyskopatii oraz w stabilizacji instrumentalnej kręgosłupa. Usprawnianie i fizykoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym różnych typów uszkodzeń obwodowego układu nerwowego
18. Fizjoterapia w okołoporodowych uszkodzeniach układu nerwowego: PMDz, uszkodzenie splotu barkowego – fizjoterapia wczesna i w okresie zmian utrwalonych.
19. Fizjoterapia zespołów cieśni (nadgaraska, nerwu łokciowego).

20. Fizjoterapia w zapaleniu nerwu twarzowego	
21. Fizjoterapia w chorobach układu nerwowo-mięśniowego (dystrofie mięśniowe)	
22. Cele i zakres fizjoterapii chorego w stanie wegetatywnym; fizjoterapia bólów głowy o różnej etiologii	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład, prezentacja multimedialna	
2. film, studia wskazanych materiałów źródłowych	
3. pokaz, dyskusja, zadania projektowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Systematyczny, aktywny udział w zajęciach	
F2. Oceny cząstkowe zadań praktycznych	
P1. Sprawdzenie wiedzy – egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	100
Nakład pracy studenta:	
• Przygotowanie do zajęć, studia literatury	15
• Opracowanie zadań projektowych	10
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
	5
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lennon Sh i wsp. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych. Urban&Partner, 2020	
2) Opara J., Rehabilitacja w udarach mózgu. Wyd. AWF Katowice, 2011	
3) Lennon S., Stokes M., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Kwolek A., (red). Wyd. Elsevier, 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1) Pogorzała A., Stryła W., Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL, 2016	
2) Opara J., Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej. PZWL, 2012	
3) Fuller G., badanie neurologiczne – to proste!. PZWL, 2005/ Urban&Partner 2015	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest aktywny udział studenta w zajęciach; systematyczne i bieżące wykonywanie zadań domowych; rzetelne przygotowanie do zajęć praktycznych; przestrzeganie procedur medycznych obowiązujących i poprawne wykonywanie zleconych zadań w ośrodkach medycznych – zaliczenie ćwiczeń praktycznych; uzyskanie limitu punktów w sprawdzianie wiedzy (min. 60%) na egzaminie pisemnym	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych ABNS (wykłady) oraz w oddziale neurologii szpitala w Białej Podlaskiej	
3. Kolejność realizacji tematów ćwiczeń praktycznych może być zmieniona w zależności od obecności przypadków klinicznych w zakładach opieki zdrowotnej	
4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
5. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)