

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		TERAPIA MANUALNA						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia		C						
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		III rok, semestr VI -letni						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15					30	
10. Język wykładowy:								
11. Wykładowca (wykładowcy)		Mariusz Drużbicki, dr hab. Kamil Zaworski, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) Student posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i biomechanik								
13. Cele przedmiotu								
C1 Przedstawienie założenia teoretycznych terapii manualnej oraz wskazań oraz przeciwwskazań do terapii.								
C2 Zapoznanie z technikami manualnymi i sposobami ich wykonywania oraz przygotowanie studentów do samodzielnego posługiwania się technikami manualnymi.								
C3 Zaznajomienie studenta z historią dziedziny oraz i najbardziej popularnymi podejściami leczniczymi wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej.								
C4 Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego.								
C5 Zapoznanie z podstawowymi metodami oceny stanu narządu ruchu stosowanymi w terapii manualnej.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej (C.W7).						K_W06		
EU02 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów stosowanych w terapii manualnej (C.W8).						K_W06		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU03 Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej (C.U8).						K_U01		
EU04 Wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej (C.U10).						K_U08		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								

EU05 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie do przedmiotu: Terapia manualna. Definicje. Historia. Wskazania i przeciwwskazania. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami. 2. Badanie dla potrzeb terapii manualnej. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Wzorce torebkowe. Czucie końcowe ruchu. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji. 3. Podstawowe techniki lecznicze: mobilizacja stawowa, manipulacja. 4. Techniki tkanek miękkich: poizometryczna relaksacja, masaż funkcjonalny, masaż poprzeczny, neuromobilizacje. Mobilizacje z impulsem. Teorie działania. 5. Podstawy teoretyczne metod: Cyriax'a, Kaltenborn'a, Szkoły Niemieckiej Maitland'a i Mulligan'a.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Diagnostyka funkcjonalna kompleksu barkowo-ramiennego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kompleksu barkowo ramiennego i okolicznych tkanek miękkich. 2. Diagnostyka funkcjonalna stawu łokciowego. Wybrane zabiegi manualne dla stawu łokciowego i okolicznych tkanek miękkich. 3. Diagnostyka funkcjonalna stawu nadgarstkowego i stawów ręki. Wybrane zabiegi manualne dla stawu nadgarstkowego, stawów ręki i okolicznych tkanek miękkich. 4. Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu kolanowego i skokowego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów skokowych i okolicznych tkanek miękkich. 5. Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu biodrowego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kolanowego i biodrowego oraz okolicznych tkanek miękkich.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Pokaz, instruktaż technik terapii manualnej	
4. Ćwiczenia praktyczne	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Bieżąca ocena umiejętności studentów w zakresie diagnostyki i technik mobilizacji.	
F3. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Test jednokrotnego wyboru.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	49
Nakład pracy studenta	11
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Hing W, Hall T, Rivett D, et al. Terapia manualna metodą Mulligana: techniki terapeutyczne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017	
2) Banks K, Hengeveld E. Terapia manualna wg Maitlanda. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1) Rakowski A. Terapia manualna holistyczna. Wydawnictwo Centrum Terapii Manualnej. Poznań 2017	
2) Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011	
20. Formy oceny – szczegóły	
Podstawa zaliczenia zajęć praktycznych	
Zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen:	

- ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach terapii manualnej, nie umie wyjaśnić zasad działania poszczególnych technik, nie potrafi właściwie wykonać poszczególnych technik terapeutycznych
 - ocena dost – student wyjaśnia warunki terapii manualnej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców terapii manualnej, wskazuje celowość zastosowania podstawowych technik terapii manualnej w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji, poprawnie wykonuje część wybranych technik zabiegowych
 - ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych technik terapii manualnej, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegowe, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego
 - ocena b. dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych technik terapii manualnej i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem technik terapii manualnej; poprawnie wykonuje poszczególne techniki terapii manualnej, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego.
- Ponadto:
- nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia praktycznego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).
 - w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami,
 - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć),
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów odbywających się na zajęciach praktycznych,
 - ocenę końcową z zp stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego w formie testu. Czas trwania 45 min, 30 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

- 0 – 15 pkt - niedostateczny (2,0)
- 16 – 17 pkt - dostateczny (3,0)
- 18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 21 - 23 pkt - dobry (4,0)
- 24 – 26 pkt - dobry plus (4,5)
- 27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

- Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).
- W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym - wyznaczonym przez prowadzącego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)