

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1) Nazwa przedmiotu kształcenia KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ																				
2) Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii																				
3) Grupa treści kształcenia D																				
4) Typ przedmiotu obowiązkowy																				
5) Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6) Liczba punktów ECTS 2																				
7) Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany																				
8) Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 (zimowy)																				
9) Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10) Język wykładowy: polski																				
11) Wykładowca (wykładowcy) Gustaw Wójcik, dr n. med.																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12) Wymagania wstępne <table><tr><td>1) Znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii człowieka</td></tr><tr><td>2) Wiedza z zakresu klinicznych podstaw w onkologii i medycynie paliatywnej</td></tr></table>							1) Znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii człowieka	2) Wiedza z zakresu klinicznych podstaw w onkologii i medycynie paliatywnej												
1) Znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii człowieka																				
2) Wiedza z zakresu klinicznych podstaw w onkologii i medycynie paliatywnej																				
13) Cele przedmiotu C1 Zaznajomienie studentów z epidemiologią chorób nowotworowych C2 Nauka studentów metod modulacji nasilenia bólu u pacjentów onkologicznych i pacjentów w opiece paliatywnej C3 Zapoznanie studentów z technikami i metodami rehabilitacji onkologicznej w wybranych jednostkach chorobowych C4 Zapoznanie studentów z możliwościami prowadzenia rehabilitacji w opiece paliatywnej																				
14) Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*** <table><tr><td>Student, który zaliczył przedmiot:</td><td>odniesienie do ogólnych efektów uczenia się</td></tr><tr><th colspan="2">WIEDZA</th></tr><tr><td>EU01 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka (D.W3.)</td><td>K_W02</td></tr><tr><td>EU02 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku (D.W3., D.W13.)</td><td>K_W02, K_W09</td></tr><tr><td>EU03 Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;</td><td>K_W10</td></tr></table>							Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	WIEDZA		EU01 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka (D.W3.)	K_W02	EU02 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku (D.W3., D.W13.)	K_W02, K_W09	EU03 Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	K_W10				
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się																			
WIEDZA																				
EU01 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka (D.W3.)	K_W02																			
EU02 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku (D.W3., D.W13.)	K_W02, K_W09																			
EU03 Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	K_W10																			

- posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z chorobą nowotworową (D.W4.)	
EU04 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów choroby nowotworowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii (D.W4.)	K_W10
EU05 Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii dla potrzeb pacjenta onkologicznego (D.W4.)	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych (D.U7.)	K_U05
EU07 Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii (D.U49.)	K_U03
EU08 Wykazuje się umiejętnościami właściwego doboru wyrobów medycznych w zależności od zidentyfikowanego problemu, przygotowuje i edukuje pacjenta jak z niego korzystać (D.U46.)	K_U01
EU09 Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego (D.U46.)	K_U01
EU10 Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych (D.U46., D.U47., D.U49.)	K_U01, K_U12, K_U03
EU11 Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej (D.U46., D.U47.)	K_U01, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU12 Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	K_K5
EU13 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	K_K2, K_K6, K_K9
15) Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	

1) Zaznajomienie studentów z problematyką chorób nowotworowych - epidemiologia, główne objawy, diagnostyka i pomiary efektywności działań terapeutycznych. 2) Ból w chorobie nowotworowej i możliwości prowadzenia terapii przeciwbólowej. 3) Wskazanie studentom właściwych technik i metod rehabilitacji onkologicznej. 4) Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. 5) Możliwości jakie daje rehabilitacja w medycynie paliatywnej.	
16) Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
17) Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność – udział w dyskusji	
P1. Zaliczenie z oceną	
18) Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	8
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	4
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19) Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Woźniewski M. Rehabilitacja w onkologii. Wydawnictwo Urban i Partner Wrocław 2010	
2) Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2010.	
3) Barinow- Wojewódzki A. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2013.	
4) Foldi M. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego, Wydawnictwo Urban i Partner Wrocław 2003	
Literatura uzupełniająca:	
1) Krajnik M. (red.), Malec-Milewska M, Wordliczek J. Chory na nowotwór kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wydawca: Medical Education 2015.	
2) Krajnik M. (red.), Malec-Milewska M. Chory na nowotwór - kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wydawnictwo Medical Education 2016.	
3) Filipiak K., Szymański F., Szmit S. Hipertensjologia Nadciśnienie tętnicze w chorobie nowotworowej. Wydawnictwo Via Medica, 2018.	
4) Śniadecki M. (red.) Kryteria rozpoznawania i wczesne objawy chorób nowotworowych. Wydawnictwo Via Medica, 2015.	
5) Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.	

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

- 0 - 59% - niedostateczny (2,0)
- 60 - 68% - dostateczny (3,0)
- 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)
- 77 - 84% - dobry (4,0)
- 85 - 92% - dobry plus (4,5)
- 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Czas trwania zaliczenia końcowego – 1-2 jednostki dydaktyczne.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

6) Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)