

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b> KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII / D                                                                       |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>2. Nazwa kierunku</b> FIZJOTERAPIA                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>3. Poziom studiów</b> JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>4. Liczba punktów ECTS</b> 3                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>5. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| semestr                                                                                                                                                            | w                                                                                                                                                                                          | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                         | prk |
| IV                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                         | 30 |         |        |                                             |     |
| <b>6. Język wykładowy</b> polski                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>7. Wykładowca:</b> dr med. Emilia Sołtan (wykłady); Elżbieta Rutkowska, dr hab. prof. Uczelni (ćwiczenia)                                                       |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| 1. Anatomia prawidłowa człowieka                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| 2. Fizjologia, patologia                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| C1 przekazanie wiedzy o normach klinicznych i patologiach struktury i funkcji układu nerwowego oraz ich skutkach dla działań i uczestnictwa                        |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| C2 przekazanie wiedzy o zasadach diagnostyki i terapii chorób, urazów centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz celach i kierunkach rehabilitacji ich skutków |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |    |         |        | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| EU01                                                                                                                                                               | ma wiedzę o przyczynach i konsekwencjach zaburzeń struktury i funkcji układu nerwowego (D.W1)                                                                                              |    |         |        | K_W02                                       |     |
| EU02                                                                                                                                                               | potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe deficyty neurologiczne, określić lokalizację ich przyczyny, omówić rokowanie oraz standardową terapię wybranych chorób układu nerwowego (D.W2, D.W6) |    |         |        | K_W10                                       |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |    |         |        |                                             |     |
| EU03                                                                                                                                                               | umie przewidzieć obraz niepełnosprawności i potrzeby rehabilitacyjne chorych z rozpoznaniem najczęstszych chorób układu nerwowego (D.U39)                                                  |    |         |        | K_U07                                       |     |
| EU04                                                                                                                                                               | potrafi wstępnie ocenić problemy funkcjonalne chorego z uszkodzeniem układu nerwowego (D.U12)                                                                                              |    |         |        | K_U02;                                      |     |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | poznaje i analizuje wyniki badań dodatkowych w neurologii i neurochirurgii                  | K_K6          |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | rozumie zasady współpracy w zespole terapeutycznym w oddziale neurologicznym i w środowisku | K_K7          |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |               |
| <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |               |
| <b>Wykłady:</b><br>Struktura i funkcja układu nerwowego; zespoły neurologiczne.<br>Objawy ogólne, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz badania dodatkowe chorego w oddziale neurologii.<br>Objawy uszkodzeń struktury i funkcji układu nerwowego.<br>Charakterystyczne objawy ruchowe w uszkodzeniach GNR i DNR.<br>Zaburzenia kontroli i sterowania ruchami.<br>Urazy głowy – mechanizmy, konsekwencje dla CUN, pierwsza pomoc przedlekarska, zasady terapii.<br>Choroby naczyniowe mózgu i zasady terapii; udary krwotoczne i niedokrwienne; konsekwencje, zasady terapii.<br>Choroby i urazy w obrębie tyłomózgowia; obraz kliniczny, specyficzne problemy terapii.<br>Urazy rdzenia kręgowego; zasady i etapy leczenia, typowe problemy chorego z paraplegią.<br>Choroby rdzenia – przepuklina oponowo-rdzeniowa; siringomielia; SLA – objawy kliniczne, zasady profilaktyki i terapii.<br>Mielopatia i radiculopatia – przyczyny, objawy korzeniowe-bólowe-ubytkowe, fizjoprofilaktyka pierwotna i wtórna.<br>Przyczyny i typy uszkodzeń nerwów obwodowych; objawy kliniczne – możliwości regeneracji.<br>Neuroonkologia –typy swoistych nowotworów tkanki nerwowej i guzy przerzutowe; rokowanie; zasady terapii.<br>Wielogniskowe choroby układu nerwowego; SM; neurofibromatozy.<br>Choroby neurodegeneracyjne – parkinsonizm, encefalopatie.<br>Dystrofie mięśniowe – objawy, rokowanie i specyficzne problemy chorych na kolejnych etapach choroby. |                                                                                             |               |
| <b>Ćwiczenia:</b> lokalizacja ośrodków korowych; specyficzne zaburzenia działań; nerwy czaszkowe – jądra i funkcje. Pierwsza pomoc w urazach głowy. Podstawy podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego oraz ich interpretacja. Wybrane elementy badania neurologicznego: badanie czucia (dermatomy); ocena siły mięśni wskaźnikowych dla korzeni rdzeniowych i badanie odruchów rozciągających. Badanie zaburzeń kontroli ruchu pochodzenia centralnego i obwodowego. Wiotkość i spastyczność – badanie. Ocena zborności ruchów i kontroli równowagi. Ocena chorego w stanie śpiączki i splątania. Czynniki ryzyka udarów mózgu – profilaktyka pierwotna i wtórna. Deklaracja Helsińska – zasady profilaktyki i terapii udarów mózgu. Uszkodzenia działań oraz ograniczenia uczestnictwa w przebiegu ogniskowych uszkodzeń mózgu o różnej lokalizacji. Skale kliniczne do oceny chorego z dysfunkcją układu nerwowego; klasyfikacja niepełnosprawności ICF – cel rehabilitacji kompleksowej. Zapoznanie z wybranymi badaniami dodatkowymi (obrazowe, neuropsychologiczne, EEG, EMG) w ocenie chorego z dysfunkcją układu nerwowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |               |
| 1. Wykład, prezentacja multimedialna, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |               |
| 2. Ćwiczenia – dyskusja, film, pokaz, analiza dokumentacji medycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |               |
| 3. Lektura zaleconych tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |               |
| 1. Ocena cząstkowa: 3 x kolokwium 5 pytań sprawdzających                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |               |
| 2. Zaliczenie końcowe: średnia ocen cząstkowych; egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 66            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | 24            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90 |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 1. Lindsay K.W., Neurologia i neurochirurgia (red.W.Kozubski), Wyd.Elsevier, Urban&Partner, Wrocław, 2012                                                                                                                                                                                |    |
| 2. Kozubski W. (red.). Kompendium neurologii. PZWL, Warszawa, 2014                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 3. Fuller G., Badanie neurologiczne – to proste!. PZWL, 2005                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia – WHO 2001Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych - NFZ                                                                                                                                              |    |
| 2. Kazubski W., Liberski P., Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2014                                                                                                                                                                               |    |
| 3. Wybrane teksty z czasopism: Neurologia i Neurochirurgia Polska; Neurologia Praktyczna                                                                                                                                                                                                 |    |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 1. 3 x kolokwium śródsesemestralne, każde po 5 pytań opisowych (1 pyt = 2 pkt) warunek zaliczenia kolokwium – otrzymanie minimum 5 pkt; zaliczenie końcowe – średnia ocena z trzech kolokwiów                                                                                            |    |
| 2. Rozwiązanie zadania praktycznego: ocena przewidywanych uszkodzeń działań i uczestnictwa (ICF) w wybranych chorobach układu nerwowego (zaliczeniową ocenę końcową stanowi średnia z ocen 1+2)                                                                                          |    |
| 3. Egzamin pisemny: pytania otwarte, odpowiedzi opisowe:<br>Ocena dostateczna > 50% poprawnych odpowiedzi<br>Dostateczny plus 51-70 % poprawnych odpowiedzi<br>Dobry 71-80% poprawnych odpowiedzi<br>Dobry plus 81-90% poprawnych odpowiedzi<br>Bardzo dobry > 90% poprawnych odpowiedzi |    |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                           |    |
| 1. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                          |    |
| 2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                      |    |

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)