

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/ D						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Konrad Hozyasz, dr hab., prof. ABNS Monika Kadłubowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii i fizjologii						
2. Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego						
9. Cele przedmiotu						
C1 poznanie zasad postępowania z pacjentami w wieku rozwojowym						
C2 zdobycie podstawowej wiedzy o odrębnościach zachorowań i doborze metod fizjoterapeutycznych w wieku noworodkowym, niemowlęcym, poniemowlęcym, dziecięcym i wczesnomłodzieńczym						
C3 zdobycie podstawowej wiedzy na temat rehabilitacji dzieci z zaburzeniami centralnego układu nerwowego						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W1.)					K_W02
EU02	zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej (D.W2.)					K_W10
EU03	zna i rozumie podstawowe odrębności patofizjologii dzieci w różnych grupach wiekowych, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w chorobach układu oddechowego i krążenia (D.W1)					K_W02
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka (D.U17.)					K_U11
EU05	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka (D.U18, D.U19.)					K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06	potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji;					K_K6

ma świadomość konieczności pracy w zespole terapeutycznym w przypadku EU07 opieki nad dzieckiem i jest uwrażliwiony na identyfikację różnych postaci krzywdzenia dzieci	K_05 K_09
11. Treści programowe	
Forma zajęć- wykłady	
1) Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych 2) Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną 3) Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia dzieci 4) Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza. Fizjoterapia układu oddechowego u dzieci 5) Choroby układu krążenia. Usprawnianie ruchowe 6) Choroby układu nerwowego i niepełnosprawność intelektualna – perspektywa pediatryczna 7) Choroby przewodu pokarmowego. Zapotrzebowanie płynowe u dzieci 8) Urazy kostne i wielonarządowe u dzieci 9) Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Dostosowanie oczekiwań rodziców do możliwości psychofizycznych dziecka 10) Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Porównanie prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju dziecka w 1 roku życia 2) Podstawy postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach rozwojowych układu nerwowego – przepuklina oponowo-rdzeniowa 3) Podstawy postępowanie fizjoterapeutycznego w mózgowym porażeniu dziecięcym 4) Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach spłotu barkowego	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu i opisów przypadków klinicznych	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach	
2. Aktywny udział w ćwiczeniach	
3. Zaliczenie pisemne kolokwium z wykładów i ćwiczeń	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. M. Matyja, M. Domagalska. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015.	
2. J. J. Pietrzyk, P. Kwinta. Pediatría - tom 1-3, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	
3. T. Lissauer, Carroll W (red). Pediatría, Erda Urban & Partner, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. W. Kawalec. Pediatría tom 1,2, PZWL, Warszawa 2018.	
2. W. Kuliński, K. Zeman. Fizjoterapia w Pediatríi, PZWL, Warszawa 2012.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie pisemne materiału obejmującego treści z wykładów oraz ćwiczeń. Zaliczenie w formie testu, z możliwością pytań otwartych Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i zaliczenia końcowego w formie testu z możliwością pytań otwartych. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)