

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KINEZJOLOGIA / A						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: Elżbieta Rutkowska, dr hab. prof. Uczelni						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii człowieka						
2. Znajomość profesów fizjologicznych						
9. Cele przedmiotu						
C1 zdobycie wiedzy w zakresie zasadniczych problemów motoryczności człowieka: jej rozwoju w filogenezie i ontogenezie;						
C2 zdobycie wiedzy o teorii motoryczności, koncepcji struktury, klasyfikacji i uwarunkowań oraz zasadniczych metodach pomiaru w badaniach nad motorycznością człowieka zdrowego						
C3 zdobycie wiedzy o organizacji mięśnia i neurofizjologicznych procesach sterowania ruchem, integracji sensomotorycznej;						
C4 wstępne poznanie zasad edukacji i reedukacji ruchowej w zaburzeniach strony potencjalnej motoryczności.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	ma uporządkowaną wiedzę na temat motoryczności (sposoby jej oceny i stymulacji) człowieka zdrowego w każdym wieku (A.W9.)				K_W01	
EU02	zna zasady sterowania ruchem: odruchowym, celowym oraz wyjaśni zasady powstawania automatyzmów ruchowych (A.W9., A.W15)				K_W01, K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	przewiduje zaburzenia motoryczności zależne od uszkodzeń i dysfunkcji strony potencjalnej (A.U12)				K_U01	
EU05	potrafi uzasadnić ogólny cel usprawniania ruchowego w sytuacji zaburzeń potencjalnej strony motoryczności u osób w różnym wieku i różnych środowiskach (A.U5; A.U6)				K_U9; K_U10;	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	promuje prozdrowotny styl życia, docenia rolę aktywności fizycznej jako czynnika spowalniającego zmiany inwolucyjne wynikające z procesu.	K_K3
EU09	Analizując różne aspekty motoryczności człowieka bazuje na obiektywnych źródłach informacji	K_K6
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Teoria motoryczności człowieka – przedmiot i zakres badań kinezylogii 2. Koncepcje struktury motoryczności ludzkiej. Znaczenie dla kinezyterapii 3. Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie i filogenezie: związek strony potencjalnej z efektywną 4. Wpływ środowiska na motoryczność 5. Charakterystyka i rozwój motoryczności w różnych okresach życia człowieka 6. Zasady rozwoju motorycznego; wzajemne powiązania czucia i ruchu; torowanie i hamowanie w rozwoju ruchowym; 7. Plastyczność CUN – pamięciowa, rozwojowa, kompensacyjna 8. Integracja sensomotoryczna i jej znaczenie w rozwoju ruchowym 9. Mechanizmy sterowania odruchami bezwarunkowymi, warunkowymi i specyficznymi 10. Automatyzmy ruchowe (tworzenie, sterowanie i reedukacja) 11. Automatyzm postawy ciała i chodu 12. Ilościowe i jakościowe cechy ruchów – ocena strony efektywnej na potrzeby sportu i diagnostyki fizjoterapeutycznej 13. Testowanie sprawności motorycznej – problemy metodologiczne przy zaburzeniach strony potencjalnej Trening zdrowotny – zasady, poradnictwo. Kształcenie psychomotoryczne w chorobie		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład 2. Objaśnienie 3. Konsultacja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie pisemne z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		32
2. Nakład pracy studenta		3
suma		35
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, 2010. 2. Czupryna K i wsp. Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Czupryna K i wsp. Wyd.Alfa-Med. Press, 2015.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Wskazane artykuły z czasopism: Rehabilitacja Medyczna, Human of Movment, Antropomotoryka		
16. Formy oceny – szczegóły		
Zaliczenie pisemne (test lub pytania otwarte) - ocena dostateczna - 50-59% poprawnych odpowiedzi		

- ocena dostateczny plus - 60 - 69% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra – 70-79% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra plus – 80-89% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra > 90 % poprawnych odpowiedzi
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)