

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU /C						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS6 (3+3)						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				
II	30	30				
6. Język wykładowypolski						
7. Wykładowca Joanna Baj-Korpak, dr; Krystyna Gawlik, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zdobyć wiedzę z zakresu rozwoju ruchowego człowieka.						
C2 Zdobyć wiedzę z zakresu kształcenia motorycznego na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.						
C3 Zdobyć wiedzę z zakresu metodyki nauczania ruchu (metody, formy, środki dydaktyczne).						
C4 Zdobyć wiedzę na temat różnych form aktywności fizycznej i ich znaczenia dla zdrowia.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	posiada wiedzę na temat motoryczności człowieka oraz teoretycznych i metodycznych podstaw procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych (C.W6.)				K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi dobierać i prowadzić zajęcia ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych; dokonać pomiaru zdolności motorycznych (C.U3.)				K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do prowadzenia zajęć ruchowych, wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób w nich				K_K9	

uczestniczących	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Zajęcia organizacyjne; zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć i literaturą; warunki zaliczenia. 2) Podstawowe pojęcia związane z aktywnością ruchową człowieka – kultura fizyczna, aktywność fizyczna, sprawność i wydolność fizyczna, akt ruchowy, nawyk ruchowy. 3) Wpływ aktywności fizycznej oraz hipokinezji i akinezji na organizm człowieka. 4) Układ kontroli ruchu. 5) Struktura zdolności motorycznych. 6) Kondycyjne zdolności motoryczne. 7) Koordynacyjne zdolności motoryczne. 8) Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka na różnych etapach ontogenezy. 9) Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka od urodzenia do 3 roku życia. 10) Charakterystyka rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym. 11) Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. 12) Charakterystyka sprawności fizycznej i zdolności motorycznych osób dorosłych i starszych. 13) Metody oceny sprawności fizycznej i zdolności motorycznych. 14) Lokomocja; reedukacja chodu. 15) Rola czucia głębokiego w kształceniu ruchowym. 16) Kształtowanie integracji motorycznej. 17) Integracja bilateralna. 18) Reedukacja posturalna. 19) Szkoła pleców.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem i wymogami przedmiotu. 2) Systematyka ćwiczeń i pozycji wyjściowych. 3) Kształtowanie kondycyjnych zdolności motorycznych. 4) Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych i gibkości. 5) Praktyczna ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej. 6) Zasady uczenia i nauczania ruchu, metody i środki dydaktyczne. 7) Metody wychowania fizycznego wg S. Strzyżewskiego. 8) Budowa jednostki ćwiczebnej (tok, konspekt). 9) Formy aktywności fizycznej. 10) Rola gier i zabaw w usprawnianiu ruchowym. 11) Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. 12) Joga jako forma ćwiczeń fizycznych. 13) Ćwiczenia relaksacyjne i ich znaczenie dla zdrowia. Techniki relaksacyjne. 14) Opracowanie rozgrzewki, części głównej zajęć, części końcowej z dostosowaniem do grupy wiekowej. 15) Praktyczne prowadzenie zajęć ruchowych dostosowanych do kategorii wieku. 16) Bezpieczeństwo zajęć ruchowych. Przyczyny wypadków.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, prezentacja multimedialna	
2. Rozwiązywanie problemu, dyskusja, demonstracja (pokaz)	
3. Studiowanie literatury przedmiotu	
4. Konsultacje	

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Opracowanie ćwiczeń fizycznych, prowadzenie zajęć ruchowych	
3. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.	
4. Test wyboru – wykłady w sem. I	
5. Egzamin pisemny – wykłady sem. II	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	132
2. Nakład pracy studenta	18
suma	150
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Osiński W. Teoria wychowania fizycznego. AWF Poznań (2011). 2) Fugiel J., Czajka K., Pośluszyński P., Sławińska T. Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki. MedPharm (2017) 3) Kaczmarek M., Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa (2018).	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bogdanowicz E., Durlow G. Rytmika w terapii dziecka. UŚ (2012). 2) Karaskowa V. Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. GWP (2007). 3) Smith J., Hall D., Gibbs B. Joga dla każdego. Wyd. Bellona (2006).	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Zaliczenie I semestru wykładów - zaliczenie pisemne (test wyboru). Zaliczenie I semestru ćwiczeń – obecność, aktywność, opracowanie i prowadzenie ćwiczeń fizycznych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego. Zaliczenie II semestru wykładów – egzamin pisemny (test wyboru). Zaliczenie II semestru ćwiczeń - obecność, aktywność, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego. Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)