

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KOMPETENCJE SPOŁECZNE /G						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Ewa Szymczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi kompetencji społecznych.						
C2 Uświadomienie studentom roli jaką kompetencje społeczne odgrywają w pracy fizjoterapeuty.						
C3 Rozwój kompetencji społecznych studentów ułatwiających poradzenie sobie w różnych sytuacjach zawodowych i codziennych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności o komunikacji interpersonalnej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu kompetencji społecznych(B.W1).				K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	umie wskazać kompetencje wymagane w sytuacji zawodowej(B.U10).				K_U11	
EU03	potrafi wykorzystać techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji (B.U10).				K_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności społecznych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie.				K_K5	
11. Treści programowe						
Forma zajęć –ćwiczenia						

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych.
2. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych.
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna.
4. Zasady budowania efektywnych komunikatów.
5. Asertywność.
6. Sztuka przekonywania i wywierania wpływu.
7. Budowanie pożądanego wizerunku – autoprezentacja.
8. Współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów.
9. Budowanie zespołów, rozumienie dynamiki grupowej, procesów grupowych.
10. Zarządzanie sobą w czasie.
11. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Wspomaganie innych w radzeniu sobie ze stresem.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Praca samodzielna, praca w grupach
3. Filmy dydaktyczne
4. Prezentacja multimedialna
5. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
2. Obecność
3. Praca zaliczeniowa – referat

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Jeruszka U. (2016), *Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne*, Difin, Warszawa
2. Krajewska A. (2019), *Kompetencje personalne i społeczne*, Ekonomik, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Makara-Studzińska M. (2012), „*Komunikacja z pacjentem*”, Czelej, Lublin
2. Smółka P. (2008), *Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*, Wolters Kluwer Polska, Kraków

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Na ocenę końcową składa się:

- Praca zaliczeniowa, referat na wybrany temat z zakresu kompetencji społecznych -oceniany od 1 do 5 punktów(1pkt.- niedostateczny, 5pkt.-bardzo dobry)
- Obecność na zajęciach
- Aktywność podczas zajęć

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, zajęcia - możliwa realizacja online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)