

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Geografia ekonomiczna						
2. Nazwa kierunku Finanse i Rachunkowość						
3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9	9				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Łukasz Zbucki, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę o geografii ekonomicznej jako nauce.				K_W01, K_W04, K_W06,	
EU02	Zna i rozumie procesy zachodzące w sektorach współczesnej gospodarki.				K_W01, K_W04, K_W06,	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU03	Potrafi porównać wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	K_U01, K_U02, K_U09
EU04	Potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	K_U01, K_U02, K_U09
EU05	Potrafi analizować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest gotów do pogłębiania i ciągłej aktualizacji nabytej wiedzy.	K_K01, K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykład 1) Co to jest geografia? Środowisko geograficzne i jego znaczenie gospodarcze. Poglądy na znaczenie środowiska; zasoby, bariery, zmiany ich znaczenia; zagrożenia i zagrożone elementy środowiska; ochrona środowiska. 2) Środowisko społeczne. Zróżnicowanie kulturowe i gospodarcze świata. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 3) Ludność świata i Polski. Rozmieszczenie ludności; zmiany demograficzne; migracje; urbanizacja; struktura zatrudnienia – bezrobocie, w tym ukryte i strukturalne. 4) Rolnictwo świata i Polski rośliny użytkowe i ich zastosowanie; najważniejsze typy rolnictwa; najważniejsze regiony rolnicze; zielona rewolucja; obszary nadwyżek i niedoborów żywności. 5) Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata (okręgi i ośrodki przemysłowe, technopolie). 6) Usługi – współczesne przemiany w turystyce światowej. Ćwiczenia 1) Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. 2) Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska. 3) Mapa gospodarcza świata. Ośrodki dominacji gospodarczej we współczesnym świecie. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata. Gospodarczy podział świata – klasyfikacja krajów według kryteriów ekonomicznych i społecznych. Dynamika gospodarki. 4) Gospodarka oparta na wiedzy. 5) Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego. 6) Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 7) Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej. 8) Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Ruch naturalny ludności – czynniki, tendencje, wskaźniki. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności. 9) Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. Dynamika miast. Klasyfikacja funkcjonalna miast. Rozwój miast i problemy urbanizacji. Pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, struktura funkcjonalno-przestrzenna. Obszary metropolitarne. Miasto jako biegun rozwoju gospodarczego. 10) Modele struktury przestrzenno-gospodarczej miast. Typy zespołów miejskich. Procesy urbanizacji wsi. 11) Rolnictwo. Uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Użytkowanie ziemi. Systemy gospodarowania w rolnictwie – regionalne zróżnicowanie rolnictwa na świecie. Elementy charakterystyki polskiego rolnictwa na tle rolnictwa innych krajów UE. Światowe problemy żywnościowe. 12) Uprzemysłowienie a urbanizacja. Funkcje przemysłu w gospodarce narodowej. Struktura gałęziowa przemysłu. Czynniki przemian strukturalnych przemysłu. Trendy rozwoju światowego przemysłu. Zróżnicowanie uprzemysłowienia regionów świata. Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi przemysłu na świecie. 13) Transport. Gałęzie transportu. Czynniki rozwoju transportu. Znaczenie transportu we współczesnym świecie.		

14) Turystyka. Rozwój turystyki na świecie. Uwarunkowania i kierunki rozwoju oraz społeczno-gospodarcze znaczenie turystyki. Struktura geograficzna światowej turystyki.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z dyskusją
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Praca z mapą
5. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Prezentacja zagadnienia
2. Obecność i aktywność na zajęciach
3. Kolokwium na zajęciach
4. Zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	28
2. Nakład pracy studenta	22
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa
2. Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011
3. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
2. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.
3. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%

Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania do 45 minut

- Test.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – pytania oceniane są w skali od 0 do 3 pkt.

- 50 % punktów - niedostateczny (2,0)
- 51-60 % punktów dostateczny (3,0)
- 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)
- 71-80 % punktów dobry (4,0)
- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

- 50 % punktów - niedostateczny (2,0)
- 51-60 % punktów dostateczny (3,0)
- 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)
- 71-80 % punktów dobry (4,0)
- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem