

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Seminarium dyplomowe						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem ABNS) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 12						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI -letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: rosyjski, polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Roman Lewicki, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie seminarium licencjackiego (w semestrze zimowym)						
13. Cele przedmiotu						
C1 wdrożenie do technik pracy naukowej niezbędnych w działalności filologicznej i zawodowej;						
C2 rozwijanie umiejętności analizy i porządkowania materiału językowego związanego z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową;						
C3 rozwijanie umiejętności formułowania tekstu naukowego w języku rosyjskim dotyczącego tematyki zawodowej;						
C4 kształtowanie umiejętności wykorzystania źródeł naukowych w analizie niezbędnych w działalności filologicznej i zawodowej;						
C5 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 zna i w zaawansowanym stopniu stosuje terminologię z zakresu stylu naukowego w sferach działalności filologicznej oraz zawodowej związanej z kierunkiem studiów;	K_W15
EU02 zna w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy pisania pracy badawczej umożliwiające identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów zawodowych oraz współczesnej cywilizacji oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności filologicznej i zawodowej;	K_W08, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi analizować i porządkować materiał językowy związany z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową;	K_U02, K_U08
EU04 potrafi posługiwać się terminologią i specjalistyczną wiedzą do oceny zjawisk i zmian zachodzących w euroregionach dla celów filologicznych i zawodowych;	K_U02
EU05 potrafi wykorzystywać związane z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową źródła naukowe w analizie;	K_U02, K_U08
EU06 potrafi zastosować terminologię językoznawczą w opisie dla celów filologicznych i zawodowych;	K_U02, K_U08
EU07 zajmuje postawę aktywnego poszukiwania i porządkowania materiału językowego dotyczącego życia codziennego i przyszłej działalności zawodowej;	K_U02, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawowe słownictwo i zwroty stylu naukowego. 2) Prezentacja fragmentów materiału. 3) Prezentacja i wzajemna ocena fragmentów roboczych wersji prac. 4) Porady w trudnych przypadkach.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów dotyczących przyszłej działalności zawodowej	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca z tekstami autentycznymi i adaptowanymi związanymi m. in. z zakresem praktycznej działalności zawodowej, analiza tekstu	
5. Technika synonimów, antonimów, definicji, praca ze słownikami	
6. Platforma Microsoft Teams	
7. Office 365	
8. jamboard. google.com	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena studentów i promotora dot. poprawności i kompletności zebranego materiału	
F2. Ocena studentów i promotora dot. zawartości merytorycznej i poprawności językowej po prezentacji rozdziałów na seminarium	
F3. Korekta i komentarze promotora do pisemnych wersji rozdziałów	
P2. Stwierdzenie ukończenia pracy dyplomowej	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć	30
Redagowanie tekstu pracy licencjackiej	120
Analiza materiału badawczego	35
Korekta i uzupełnienia tekstu pracy licencjackiej	50
Interpretacja wyników analizy	20
Konsultacje indywidualne z promotorem	10
SUMA	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Мирецкий А., Фенина С., <i>Конструкции и обороты научного стиля</i> , Lublin 1973.	
2. Teksty internetowe na portalach gramota.ru, gramma.ru.	
3. Wybrane teksty publicystyczne (źródłowe) z rosyjskich stron internetowych.	
4. Dostępna w bibliotece uczelnianej literatura przedmiotu, słowniki oraz teksty źródłowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zalecana literatura przedmiotu udostępniana przez prowadzącego.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Aby zaliczyć przedmiot, student musi spełnić efekty uczenia się w zadowalającym stopniu: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja własnej pracy badawczej zgodnie z wymogami formalnymi, opracowanie zadań cząstkowych, złożenie dopracowanej wersji wymaganej części pracy dyplomowej. W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwium ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: ustne prezentacje wygłoszone w ramach seminarium	

(2) Umiejętności:

udział w dyskusji, tworzenie glosariuszy, tłumaczenie tekstów

(3) Kompetencje społeczne:

aktywność na zajęciach i obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**