

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa – dydaktyczna / D

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom studiów drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 6

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III						140

6. Język wykładowy język polski i angielski

7. Wykładowca

Uczelniany opiekun praktyk: dr Barbara Struk

Zakładowy opiekun praktyk w szkole ponadpodstawowej, w której praktyka się odbywa (indywidualnie)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczona Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 zapoznanie się z rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę;

C4 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C5 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C6 rozwijanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;

C7 rozwijanie umiejętności pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serii lekcji lub zajęć, a także jej udokumentowania, w tym oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;

C8 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami;	
C9 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;	
C10 rozwijanie umiejętności analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;	
C11 rozwijanie umiejętności dokonywania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;	
C12 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	
C13 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.	
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) ¹ (4) ²	K_W07, K_W12, K_W13
EU02 zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);	K_W07, K_W12, K_W16
EU03 zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);	K_W07, K_W12, K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K_U06 K_U08 K_U09

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

	(D.2.U1.) (1);	
EU05	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U08 K_U09
EU06	potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);	K_U09 K_U10 K_U15
EU07	potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację) oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8);	K_U09 K_U10 K_U15 K_U16
EU08	potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1);	K_U08 K_U14 K_U19 K_U20
EU09	potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	K_U08 K_U10
EU10	potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18);	K_U17 K_U18
EU11	potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);	K_U14 K_U16 K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU12	jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i	K_K02 K_K03

	nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się gramatyki oraz sprawności receptywnych i produktywnych, z naciskiem na ich integrację) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	K_K04
EU13	wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

Treści praktyki wynikają z zajęć programowych realizowanych indywidualnie pod opieką zakładowego opiekuna praktyki w instytucji (szkole ponadpodstawowej), w której odbywa się praktyka. Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW, a także podczas Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej oraz wynikające z uczestnictwa w różnych formach pracy placówki. Wiążą się także z celami i efektami praktyki wyszczególnionymi powyżej.

Formy pracy - udział w różnorodnych formach pracy szkoły ponadpodstawowej, w których odbywa się praktyka, w tym:

- (a) zapoznanie się ze specyfiką pracy i funkcjonowania placówki;
- (b) obserwowanie zajęć języka kierunkowego (z możliwością obserwacji lekcji innych języków obcych znanych studentowi);
- (c) asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyki / współdziałanie i prowadzenie zajęć wspólnie z opiekunem;
- (d) pełnienie roli nauczyciela - samodzielne prowadzenie zajęć;
- (e) współpraca z opiekunem, w tym m.in. analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Treści i formy pracy podczas praktyki włączają:

- szkolenie BHP;
- zapoznanie się ze Statutem Szkoły i Przedmiotowym Systemem Oceniania;
- zapoznanie się z pozostałą dokumentacją szkoły: plan ewakuacji, dziennik elektroniczny;
- zapoznanie się z pracą sekretariatu, biblioteki, pedagoga i psychologa;
- zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela: podręczniki, materiały dodatkowe, pomoce dydaktyczne;
- rozmowę sprawdzającą znajomość dokumentacji i/lub mini-zadania przygotowane przez zakładowego opiekuna praktyk;
- omawianie zagadnień będących przedmiotem obserwacji lekcji oraz opcjonalnie: wypełnianie zaleconych przez zakładowego opiekuna praktyk formularzy lub kart obserwacyjnych;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przeprowadzeniu wybranego fragmentu lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie wybranych sekwencji lekcji/zadań językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- przygotowywanie częściowych konspektów lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie lekcji i/lub zajęć językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- opracowanie pełnych konspektów lekcji;
- przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk;
- przygotowywanie zadań/ćwiczeń językowych na zajęcia językowego koła zainteresowań;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk i prowadzenie zadań/ćwiczeń językowych podczas zajęć kółek zainteresowań;
- pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć wyrównawczych (rozwijających wiedzę i umiejętności) dla uczniów słabszych / zdolnych, w tym: asystowanie uczniom słabszym oraz pracę z uczniami uzdolnionymi;

• zbieranie informacji na temat potrzeb i zainteresowań uczniów; • udział w wydarzeniach szkoły (Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji oraz w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego); • pomoc w przygotowaniu Dnia Języków Obcych oraz akcji szkolnych klubów, kółek językowych, itp.; • przygotowanie pomocy dydaktycznych na lekcje języka angielskiego, prezentacji multimedialnych, materiałów pomocniczych; gazetek związanych z krajami obszaru anglojęzycznego, itp.; • spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą klasy oraz asystowanie w diagnozie problemów uczniów; • przygotowanie zadań językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. metoda projektu z użyciem programów komputerowych, Power Point, Learningapps, Kahoot, prezentacje w chmurze, itp.)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Zapoznavanie się z dokumentacją szkolną i różnymi aspektami organizacji pracy i funkcjonowania placówki
2.	Obserwowanie, analiza i dokumentowanie przebiegu lekcji
3.	Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przygotowaniu i/lub prowadzeniu lekcji oraz w innych działaniach pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych
4.	Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie lekcji/zajęć szkolnych, w tym dobieranie metod, technik, form pracy samodzielnie i pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk oraz przygotowywanie konspektów lekcji
5.	Analiza różnych aspektów pracy nauczyciela (samodzielnie i pod opieką zakładowego opiekuna praktyk)
6.	Analiza własnych działań pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych oraz ich efektów, w tym wskazywanie swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji (jw.)
7.	Analiza pracy ucznia, w tym zbieranie informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (jw.)
8.	Analiza rodzajów problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce
9.	Prowadzenie dziennika praktyk
10.	Konsultacje z zakładowym opiekunem praktyk i uczelnianym opiekunem praktyk w PSW
11.	Narzędzia platformy MS Teams i/lub Zoom
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły ponadpodstawowej
2.	Konspekty przeprowadzonych min. 4 lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami i refleksją polekcyjną / wnioskami studenta
3.	Szczegółowa ocena wybranego losowo konspektu lekcji
4.	Raport: <i>Analiza pracy nauczyciela</i>
5.	Raport: <i>Analiza pracy własnej i jej efektów</i>
6.	Raport: <i>Analiza pracy ucznia</i>
7.	Prawidłowo prowadzony <i>Dziennik praktyk</i> , w tym ewaluacja praktyki i samoocena studenta w sekcji Uwagi praktykanta
8.	Zaliczenie praktyki z oceną przez zakładowego opiekuna praktyk w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej</i> na koniec II semestru studiów
9.	Zaliczenie zadanie do realizacji w trakcie Praktyki zawodowej – dydaktycznej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> .
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (obserwacje lekcji i asystowanie)	min. 32

2. Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (samodzielne prowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna)	min. 40
3. Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (poznanie specyfiki pracy i funkcjonowania placówki)	min. 10
4. Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (współpraca z opiekunem i udział w różnorodnych formach pracy placówki, w tym analiza wybranych aspektów pracy nauczyciela, ucznia, pracy własnej – omówienie z zakładowym opiekunem praktyk)	maks. 58
5. Praca dodatkowa związana z przygotowaniem do zajęć, w tym samodzielnym wyszukiwaniem materiałów, przygotowaniem/korektą konspektów lekcji, wypracowaniem materiałów pomocniczych oraz refleksją polekcyjną	30
6. Przygotowanie dokumentacji praktyk	10
suma	180
liczba punktów ECTS	6

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w kartach przedmiotu (KP) *Dydaktyka języka angielskiego* w 2 semestrze studiów oraz w 3 semestrze studiów

2. *Program i Regulamin Praktyki zawodowej - dydaktycznej*

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. *Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole*) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w PSW i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z *Programem Praktyki zawodowej - dydaktycznej*

2. Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* oraz *Indeksie umiejętności praktycznych* i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w *Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej* na koniec V semestru studiów.

3. Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – dydaktycznej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z *Dydaktyki języka angielskiego*. Student wdraża ww. zadanie w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Konspekty)

(2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Konspekty, Raporty)

(3) Kompetencje społeczne (Raporty, Zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z *Dydaktyki języka angielskiego*)

Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie

wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – email grupowy oraz email Starosty grupy
2. Opiekun Praktyk w ABNS przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w ABNS.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia