

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane C1/ C2 / A1

2. Nazwa kierunku
Filologia angielska

3. Poziom studiów
studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca
Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

9. Cele przedmiotu

C1 kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie C1/C2;

C2 doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie C1/C2;

C3 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie C1/C2;

C4 doskonalenie umiejętności słuchania na poziomie C1/C2;

C5 rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1/C2;

C6 doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie;

C7 rozwijanie umiejętności pragmatycznych oraz socjokulturowych;

C8 kształtowanie postawy samodoskonalenia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 wie jak poprawnie zintegrować sprawności językowe w celu usprawnienia procesu komunikacji;

K_W09

EU02 zna słownictwo oraz struktury gramatyczne określone w treściach na poziomie biegłości językowej C1/C2

K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi tworzyć poprawne stylistycznie i językowo wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie C1/ C2;

K_U01, K_U03

EU04 potrafi czytać ze zrozumieniem i interpretować różnorodne teksty na poziomie C1/ C2;

K_U01, K_U03, K_U04

EU05 potrafi słuchać ze zrozumieniem różnorodnych nagrań audio na poziomie C1/ C2;

K_U01, K_U03

EU06 potrafi zastosować słownictwo i struktury gramatyczne na

K_U01, K_U03

poziomie C1/ C2;		
EU07	potrafi współdziałać w grupie	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do wykazania się otwartością i postawą prospołeczną	K_K06
EU09	jest gotów do stałego pogłębiania swej wiedzy	K_K01
EU10	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych mediów i różnych jego form	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1. Tematyka: Problemy społeczne współczesnego świata, Zdrowie, Środowisko, Sztuka i rozrywka.		
2. Sprawności zintegrowane; czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, pytania do tekstu słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, idiomy; gramatyka – strona bierna, zaimki zwrotne, emfaticzne, czasowniki modalne, określniki, mowa zależna, cleft sentences, inwersja stylistyczna; słuchanie- wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, prezentowanie innej opcji w dyskusji, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń, komentowanie; pisanie – recenzja/ esej/ raport		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusje, konwersacje		
2. Wykład wprowadzający, wyjaśnienie zagadnień		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym		
4. Praca w parach i grupach, praca indywidualna		
5. Platforma Microsoft Teams (w przypadku nauczania zdalnego)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy		
2. Ocena pracy na zajęciach- bieżące odpytywanie		
3. Praca pisemna		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta- przygotowanie do zajęć, testów, prace pisemne		20
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Dooley, J. (2018). On Screen C2. Berkshire: Express Publishing.		
2. Evans, V., Edwards, L, Dooley, J. (2017). Upstream Proficiency C2. Berkshire: Express Publishing.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Evans, V. (2014). <i>CPE Use of English. Examination Practice</i> . Newbury: Express Publishing.
2. Materiały własne prowadzącego.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria: 1. 2 testy pisemne 3. Praca pisemna Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: testy przeprowadzone w formie pisemnej; (2) Umiejętności: testy, praca pisemna; (3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1) Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2) Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej / platforma Teams
3) Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4) Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem