

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Komunikacja językowa w świecie wiedzy i informacji / A1

2. Nazwa kierunku
Filologia angielska

3. Poziom studiów
studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV		30				

6. Język wykładowy
język angielski

7. Wykładowca
Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1+/C2

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu komunikacji językowej, rodzajów, modeli oraz środków komunikacji

C2 Zgłębienie zagadnień o teoriach i metodach opisu języka, jego obszarów i poziomów

C3 Kształtowanie umiejętności zastosowania badań językoznawczych (leksykografia, nowe technologie)

C4 Kształtowanie umiejętności interpretacji dowolnego przekazu językowego, np. medialnego, w szerszym kontekście (społeczno-kulturowym i funkcjonalnym)

C5 Kształtowanie gotowości do wykazania się refleksyjną i krytyczną postawą wobec form i treści językowych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej	K_W04
EU02	zna powiązania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	K_W01, K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi zastosować wybrane teorie i metody komunikacji, aby opisać i analizować przekazy wiadomości w kontekście społecznym, kulturowym, technologicznym.	K_U04, K_U05, K_U07, K_U22
EU05	potrafi wskazać na praktyczne zastosowanie wykorzystywanych metod opisu języka w życiu codziennym	K_U22
EU06	potrafi krytycznie odnieść się do przekazywanych treści językowych, ich form	K_U22, K_U07
EU07	wykorzystuje dostępne kanały komunikacji, w tym media	K_U15

społecznościowe, do sprawnej komunikacji	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08	jest gotów krytycznie ocenić pracę własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań. K_K01, K_K06
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Język jako zjawisko semantyczne. Pojęcie znaku językowego, jego relacyjny charakter. Relacje syntagmatyczne i paradygmatyczne. Analiza wybranych tekstów; Pojęcie tekstu językowego – lingwistyka tekstu; Język a rzeczywistość – funkcje wybranych wypowiedzi językowych, zasada arbitralności znaku językowego, poprawnościowe wartościowanie wypowiedzi, werbalne i niewerbalne środki komunikacji językowej; Język jako zjawisko kulturowe – relacje języka z kulturą; Język jako zjawisko społeczne: socjogenne i socjotechniczne funkcje języka; społeczne parametry zróżnicowania językowego (idiolekty, socjolekty, dialekty); Nowe formy komunikacji – Internet, media społecznościowe, reklam. Formy manipulacji; Analiza dyskursu. Spójność a koherencja tekstu. Wykorzystanie skryptów i schematów myślowych w języku; Opisowość i normatywność w świecie komunikacji – lingwistyka normatywna (kultura języka, polityka językowa, stylistyka, retoryka).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. metoda podająca	
2. praca z podręcznikiem	
3. prezentacje multimedialne	
4. praca w grupie	
5. dyskusja	
6. ćwiczenia praktyczne	
7. MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. ocena z kolokwium	
2. ocena prezentacji studenckich	
3. zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	30
Wyszukanie materiałów do zajęć/prezentacji	20
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do kolokwium	20
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Lyons, L. (1990). <i>Language and linguistics: an introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Siapera, E. (2018). <i>Understanding new media</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.	

3. Niezgoda, M., Świątkiewicz-Mosny, M. Wagner, A. (red). (2010). <i>Com.unikowanie w zmieniającym się społeczeństwie</i> . Kraków: NOMOS.
Literatura uzupełniająca:
1. Crystal, D. (2003). <i>The Cambridge encyclopaedia of the English language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2. Golka, M. (2008). <i>Bariery w komunikowaniu I społeczeństwo (bez)informacyjne</i> . Warszawa: PWN.
3. Ting-Toomey, S. (1999). <i>Communicating cross cultures</i> . New York and London: The Guilford Press.
4. Stewart, J. (2000). <i>Mosty zamiast murów</i> . Warszawa: PWN.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - zaliczenie kolokwium - pozytywna ocena z prezentacji Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium (2) Umiejętności: prezentacja multimedialna, wykorzystanie narzędzi IT (3) Kompetencji społecznych: dyskusja, nastawienie na rozwój zawodowy Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem