

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – pisanie akademickie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca dr Izabela Dąbrowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

9. Cele przedmiotu

C1 przedstawienie i omówienie konwencji pisania tekstów akademickich na poziomie zaawansowanym (abstrakt, recenzja naukowa, artykuł naukowy, opis projektu badawczego);

C2 rozwijanie umiejętności samodzielnej edycji i korekty tekstów akademickich w języku angielskim (*peer correction*);

C3 uwrażliwienie studentów na cechy stylistyczne tekstów akademickich;

C4 rozwijanie umiejętności pisania tekstów akademickich na poziomie zaawansowanym, pojmowanego jako proces wieloetapowy (planowanie, pisanie, korekta, edycja);

C5 ćwiczenie poprawnego użycia słownictwa akademickiego i zaawansowanych struktur gramatyczno-stylistycznych;

C6 rozwijanie umiejętności wykorzystania materiałów źródłowych w tworzeniu tekstu akademickiego – streszczenie, cytaty, parafraza, bibliografia – zgodnie z przyjętym stylem cytowania;

C7 rozwijanie umiejętności edycji i korekty własnych tekstów akademickich w języku angielskim oraz tekstów kolegów (*peer correction*);

C8 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny pracy własnej oraz postawy otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałania w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie konwencje pisania tekstów akademickich;

K_W02, K_W04, K_W06,
K_W13

EU02 zna i rozumie zasady edycji tekstów akademickich w języku angielskim;

K_W13

UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi rozpoznawać i stosować styl i rejestr językowy odpowiedni dla tekstów akademickich;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
EU04	potrafi stworzyć samodzielnie i wieloetapowo tekst akademicki (planowanie, pisanie, korekta, edycja);	K_U04, K_U06, K_U14
EU05	potrafi odpowiednio stosować słownictwo akademickie i zaawansowane struktury gramatyczne;	K_U01, K_U05, K_U20
EU06	potrafi odpowiednio wykorzystywać materiały źródłowe w procesie tworzenia tekstu akademickiego: streszczać, cytować, parafrazować oraz sporządzać bibliografię zgodnie z przyjętym stylem cytowania;	K_U04, K_U06
EU07	uczeń potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia ICT w pracy i edycji tekstu;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów krytycznie ocenić pracę własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałać efektywnie w grupie.	K_K01, K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Pisanie i edycja tekstów akademickich 2. Sporządzanie bibliografii 3. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne i stylistyczne 4. Struktura prac akademickich – esejów, raportów		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. metoda aktywizująca - analiza i omówienie konwencji pisania wybranych typów tekstów		
3. metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne)		
4. metoda praktyczna - pisanie tekstów akademickich na zajęciach i w domu		
5. ćwiczenia typu <i>peer correction</i>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w grupie, w podgrupach/parach		
3. Napisanie prac semestralnych (objętość – w zależności od typu tekstu), które spełniają wymogi danego tekstu akademickiego, tj. eseju, raportu		
4. Kolokwium na zajęciach – tekst pisany na zajęciach uwzględniający podane opinie lub cytaty wykorzystujący wszystkie techniki pisania tekstu akademickiego – odnośniki, cytowania, parafrazy, itp.		
5. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		
Przygotowanie materiałów na zajęcia		25
Przygotowanie prac pisemnych w domu		20
Przygotowanie do kolokwium		10
suma		90
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1. Zemach, D. E. i Rumisek, L. A. (2005). <i>Academic writing from paragraph to essay</i> . Oxford: Macmillan.
2. Jordan, R.R. (2001). <i>Academic writing course. Study skills in English</i> . Longman: Harlow.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały naukowe dobrane do danego zagadnienia
2. McCarthy, M. i O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnych wyników z kolokwium - pozytywna ocena z domowych prac pisemnych - bieżąca aktywność na zajęciach Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium – napisanie tekstu akademickiego na zajęciach z użyciem podanych danych, cytatów, autorów, itp. (2) Umiejętności: prace pisemne w domu, stosowane poprawnych zasad gramatycznych, interpunkcyjnych, edytorskich; wykorzystanie narzędzi (3) Kompetencji społecznych: dyskusja, nastawienie na rozwój zawodowy Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem