

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/23
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praca z tekstem dziedzinowym / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		15				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca dr Cezary Michoński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1/C2

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie wymogów formalnych i modelu pracy badawczej (*research paper*) w dydaktyce;

C2 omówienie zasad właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, streszczanie, cytowanie, parafrazowanie, sporządzanie bibliografii;

C3 omówienie struktury artykułów naukowych z obszaru dydaktyki;

C4 rozwijanie umiejętności poszukiwania, krytycznej oceny wartości merytorycznej tekstu, oceny stopnia przydatności i selekcji źródeł niezbędnych do napisania pracy naukowo-badawczej;

C5 ukierunkowanie i pomoc w procesie przygotowania elementów pracy badawczej (rozwijanie podstawowych umiejętności badawczych, umiejętności merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków z wykorzystaniem prac innych autorów; uświadomienie studentom, że pisanie pracy jest złożonym procesem iteracyjnym);

C6 omówienie sposobu prezentacji wyników własnej pracy badawczej, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK;

C7 uwrażliwianie studenta na potrzebę wymiany informacji i akceptacji krytycznej oceny przez prowadzącego zajęcia i innych członków grupy;

C8 rozwijanie świadomości zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie konwencje pisania tekstów akademickich;	K_W08
EU02	zna i rozumie zasady edycji tekstów akademickich w języku angielskim;	K_W08
UMIĘTNOŚCI		
EU03	potrafi rozpoznawać i stosować styl i rejestr językowy odpowiedni dla tekstów akademickich;	K_U01
EU04	potrafi stworzyć samodzielnie i wieloetapowo przygotować tekst akademicki (planowanie, pisanie, korekta, edycja);	K_U04
EU05	potrafi rozpoznać, omówić i stosować słownictwo akademickie i zaawansowane struktury gramatyczne;	K_U01
EU06	potrafi odpowiednio wykorzystywać materiały źródłowe w procesie tworzenia tekstu akademickiego: streszczać, cytować, parafrazować oraz sporządzać bibliografię zgodnie z przyjętym stylem cytowania;	K_U17
EU07	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia ICT w pracy i edycji tekstu;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów krytycznie ocenić pracę innych oraz własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i współdziałać efektywnie w grupie.	K_K01
EU09	jest gotów do działania w zgodzie z zasadami etyki w badaniach naukowych, stosując się do przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Przedstawienie i omówienie wymogów formalnych i modelu pracy badawczej (<i>research paper</i>) w aspekcie badań literacko-kulturoznawczych oraz dydaktyki języka angielskiego; 2. Przedstawienie i omówienie zasad właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, techniki parafrazowania i streszczania - przykłady i ćwiczenia; 3. Przedstawienie i omówienie zasad właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: techniki cytowania źródeł; zasady sporządzania bibliografii - przykłady i ćwiczenia; 4. Praca z tekstem naukowo-badawczym: analiza komponentów artykułów naukowych; 5. Praca z tekstami naukowo-badawczymi: krytyczna ocena wartości merytorycznej i strukturalnej artykułów; 6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności pracy z tekstem naukowo-badawczym (parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie bibliografii); 7. Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (1): poszukiwanie i selekcja źródeł; 8. Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (2): konsultacje grupowe i wymiana doświadczeń; 9. Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (3): konsultacje indywidualne; 10. Prezentacja wyników pracy badawczej na forum grupy; Podsumowanie i ewaluacja przedmiotu.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy		
3. Autorefleksja, autopoprawa		
4. Metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)		
5. Metoda praktyczna - ćwiczenia technik pisania pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)		
6. Metody prezentacji pracy badawczej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		

7. Narzędzia platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
2. Kolokwium pisemne	
3. Prezentacja pracy badawczej na forum grupy	
4. Ocena i autoocena pracy badawczej studentów	
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jordan, R.R. (2001). <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i> . Harlow: Longman.	
2. Oshima, A. i Hogue, A. (1999). <i>Writing Academic English</i> . White Plains, NY: Longman.	
3. Hamp-Lyons, L. i Heasle, B., (2006). <i>Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dorneyi, Z. (2010). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Pickering, M. (2008). <i>Research Methods for Cultural Studies</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.	
3. Stokes, J. (2007). <i>How to Do Media & Cultural Studies</i> . London: SAGE Publications.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie jednego kolokwium pisemnego(pytania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte) - napisanie pracy badawczej (3-4 strony) z wybranego aspektu dydaktyki treści literacko-kulturowych - prezentacja pracy badawczej na forum grupy Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium pisemne znajomość konwencji tworzenia pracy badawczej, cech języka akademickiego, zasad i norm etycznych (zadania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte) (2) Umiejętności: przygotowanie pracy badawczej wraz z niezbędnymi elementami –bibliografią, abstraktem, zakończeniem, wykorzystanie narzędzi TIK w edycji tekstu kolokwium pisemne, praca badawcza (3) Kompetencje społeczne: praca w grupach, udział w dyskusjach oraz ocenianie swojej pracy oraz pracy innych studentów Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w	

ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem