

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Seminarium magisterskie (glottodydaktyka) /A1						
2. Nazwa kierunku Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia Studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				
6. Język wykładowy angielski						
7. Wykładowca Dr hab. Halina Chodkiewicz h.chodkiewicz@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Posiadanie przez studenta wiedzy z wymaganych na filologii przedmiotów psychologicznych, pedagogicznych oraz dydaktyki języków obcych.						
2. Posiadanie przez studenta wiedzy z zakresu językoznawstwa współczesnego, zintegrowanego nauczania językowo- przedmiotowego, współczesnej glottodydaktyki oraz metodologii badań glottodydaktycznych.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów ze strukturą pracy magisterskiej w zakresie glottodydaktyki, w tym ze znaczeniem współzależności pomiędzy teoretyczną a empiryczną częścią pracy.						
C2 Zdefiniowanie obszarów tematycznych wybranych przez seminarzystów, które stanowić będą podstawę prowadzonych zajęć seminaryjnych. Wstępne sformułowanie tematów prac.						
C3 Systematyczne gromadzenie i studiowanie przez seminarzystów materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy magisterskiej. Przygotowanie wstępnego planu pracy, sporządzenie bibliografii i opracowanie port folio z zebranymi materiałami i notatkami.						
C4 Zredagowanie pierwszej wersji części teoretycznej pracy magisterskiej zgodnie z określonymi standardami merytorycznymi, formalnymi i językowymi.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	wyjaśnia i rozumie zasady obowiązującej struktury pracy magisterskiej, uzasadnia jej podział na trzy rozdziały oraz określa cele realizowane w części teoretycznej i empirycznej.				K_W01, K_W03, K_W09, K_W11, K_W12	
EU02	prezentuje wiedzę zdobytą dzięki własnym studiom w oparciu o teksty akademickie, stosując przy tym właściwą terminologię i				K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_W12	

	definicje zjawisk i procesów związanych z dydaktyką językową.	
EU03	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego problemu dydaktycznego, któremu poświęcona będzie jego praca magisterska.	K_W03, K_W09, K_W11, K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi analizować, weryfikować, porządkować i interpretować posiadaną rozszerzoną wiedzę w zakresie glottodydaktyki oraz ustawicznie pracować nad jej pogłębianiem.	K_U04, K_U05, K_U17
EU05	potrafi posługiwać się właściwą terminologią w opisie procesów dydaktycznych, wyrażać krytyczne podejście do nich, merytorycznie argumentować na forum grupy, jak również wykorzystywać nabytą wiedzę w celu uzasadniania własnego stanowiska.	K_U06, K_U08, K_U09, K_U17,
EU06	potrafi samodzielnie analizować, porządkować i wykorzystywać posiadaną pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w celu analizy i ewaluacji materiałów niezbędnych do napisania pracy magisterskiej oraz szkolić własny warsztat zawodowy przy pomocy zaawansowanych technik ICT.	K_U04, K_U05, K_U13, K_U14, K_U17, K_U19, K_U20,
EU07	potrafi opracować szczegółowy plan pracy magisterskiej oraz zredagować tekst rozdziałów zawierających przegląd literaturowy stosując właściwą terminologię i definicje opisywanych zjawisk.	K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U20,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, z pełną odpowiedzialnością podchodzi do zawodu nauczyciela oraz wykazuje inicjatywę dalszego rozwoju swoich kompetencji.	K_K02, K_K04
EU09	jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym, postępując w sposób etyczny unika podejrzeń o możliwość plagiatowania.	K_K05, K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Struktura pracy magisterskiej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły ponadpodstawowej. 2. Podstawowe standardy pisania pracy magisterskiej: wymogi merytoryczne, formalne i językowe. 3. Określenie tematyki pracy i opracowanie wstępnego planu pracy. 4. Samodzielne gromadzenie źródeł literaturowych, studiowanie tekstów akademickich, analiza głównych tez, sporządzanie notatek – opracowanie portfolio z zebranymi materiałami. 5. Opracowanie bibliografii według ustalonych zasad. 6. Redagowanie tekstu pracy, omawianie tworzonego tekstu w parach, komentarz promotora, dyskusja na forum grupy, dokonywanie korekty i autopoprawy. 7. Zredagowanie pierwszej wersji teoretycznej części pracy.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca/ objaśniająca		
2. Metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca w grupach i parach)		
3. Prezentacje multimedialne		
4. Pisanie tekstu akademickiego		
5. Analiza literaturowa wybranego problemu glottodydaktycznego na poziomie szkoły ponadpodstawowej – opracowanie portfolio		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w grupie, w podgrupach/parach		

3. Systematyczne zbieranie i przedstawianie potrzebnych pozycji bibliograficznych.	
4. Przyjęcie pierwszej wersji teoretycznej części pracy.	
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Wyszukiwanie, ocena, studiowanie materiałów niezbędnych do opracowania wybranego zagadnienia - części literaturowej pracy	65
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
4. Opracowanie bibliografii	20
5. Opracowanie portfolio	20
suma	150
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczyńska, W. Michońska-Stadnik, A. (2010). Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Wydawnictwo Avalon.	
2. Kalita, C. (2011). <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i> . Warszawa: Arte.	
3. Ustalana na podstawie zakresu tematycznego wybranego przez poszczególnych uczestników seminarium.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
- przygotowanej wstępnego planu pracy oraz bibliografii ; - opracowanie pierwszej wersji części teoretycznej pracy; - przedstawienie prezentacji multimedialnej opracowanego zagadnienia na forum grupy; - przedstawienie wykorzystanych materiałów literaturowych (streszczenia, parafrazy, notatki) w formie portfolio.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu glottodydaktyki oraz powiązanych z nią nauk do przygotowania pierwszej wersji teoretycznej części pracy.	
(2) Umiejętności: opracowanie planu pracy, sporządzenie bibliografii zgodnie ze stawianymi wymogami, pisanie tekstu akademickiego zgodnie z ustalonymi zasadami językowo-formalnymi, przygotowanie prezentacji w PowerPoint, odpowiednie opracowanie zawartości portfolio.	
(3) Kompetencje społeczne: zbieranie, gromadzenie i odpowiednie wykorzystywanie materiałów literaturowych niezbędnych do napisania pracy, udział w dyskusji w parach, grupach – współpraca,	

wzajemna pomoc, dzielenie się doświadczeniem .

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń;

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami;

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami;

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami;

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu);

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty .

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacja na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem