

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej- warsztaty zintegrowane /B						
2. Nazwa kierunku Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1				30		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Edyta Borys-Frończuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej						
9. Cele przedmiotu						
C1	Zaprezentowanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego ucznia					
C2	Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych niezbędnych w pracy z uczniem					
C3	Wzbudzenie autorefleksji dotyczącej rozwoju zawodowego.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie teorie spostrzegania społecznego w zakresie zachowań społecznych, relacji interpersonalnych, asertywności, postaw i stereotypów. (3), (B.1.W3.)				K_W11	
EU02	Zna i rozumie teorie komunikacji w zakresie: aktywnego słuchania, komunikacji emocjonalnej i porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych. (12), (B.1.W3.)				K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi obserwować zachowania społeczne uczniów i ich uwarunkowania. (1), (B.1.U2.)				K_U09	
EU04	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami. (3), ((B.1.U7.)				K_U15	
EU05	Potrafi komunikować się z osobami o różnej kondycji emocjonalnej i dialogowo rozwiązywać konflikty (3), (B.1.W3.)				K_U18	

EU06	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. (10), (B.1.U8.)	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów do wykazania się wrażliwością etyczną, empatią i otwartością (1), (B.1.K2.)	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne prowadzone w formie warsztatowej.		
1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru norm i zasad obowiązujących na zajęciach (kodeks etyczny). 2. Aktywne słuchanie-ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienia na zajęciach. 3. Asertywność, agresja, uległość- ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienia na zajęciach. 4. Kształtowanie postaw uczniów- ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienia na zajęciach. 5. Stereotypy i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole: na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach 6. Radzenie sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela: ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach 7. Empatia w zawodzie nauczyciela: ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach 8. Komunikacja emocjonalna z uczniem- ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienia na zajęciach. 9. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych- ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienia na zajęciach. 10. Nauczyciel jako autorytet. (na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach) 11. Autodiagnoza w zakresie zasobów i rezerw dotyczących zawodu nauczyciela.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
2. Dyskusja		
3. Praca w grupach		
4. Projektowanie działań na podstawie doświadczeń wyniesionych z praktyk zawodowych		
5. Symulacje sytuacji szkolnych		
6. Trening umiejętności społecznych		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach		
2. Rozwiązanie wybranego problemu szkolnego w sytuacji symulowanej lekcji		
3. Przygotowanie autodiagnozy swoich zasobów i rezerw jako nauczyciela.		
4. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć		
5. Zaliczenie końcowe z treści teoretycznych omawianych na zajęciach		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zys i s-ka.	
2. Faber, A., Mazlish, E. (2008). <i>Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały</i> . Poznań: Media Rodzina.	
3. Gordon, T. (2007). <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax.	
4. Miller W. Rollnick St. (2014). <i>Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
5. Terelak J.F. (2008). <i>Człowiek i stres: koncepcje - źródła - reakcje - radzenie sobie – modyfikatory</i> . Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z praktyk zawodowych odbywających się równolegle z przedmiotem. W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W zakresie wiedzy - zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach. Forma zaliczenia jest zależna od ustaleń podjętych z grupą na pierwszych zajęciach. W przypadku zaliczeń stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia cząstkowe: W zakresie umiejętności - rozwiązanie sytuacji trudnej w warunkach symulowanych - przygotowanie autodiagnozy zasobów i rezerw zawodowych oraz w zakresie kompetencji społecznych - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich. Procentowy udział zaliczeń w ocenie końcowej: Wiedza 30% Umiejętności 50% Kompetencje Społeczne 20%.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej w Sali replikującej warunki szkolne
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem