

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Język angielski w transporcie i logistyce						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marta Popławska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie ze specjalistyczną terminologią z zakresu branży transportowo-logistycznej oraz jej praktycznymi zastosowaniami;						
C2 zapoznanie z dokumentacją typową dla branży transportowo-logistycznej oraz jej praktycznymi zastosowaniami;						
C3 rozwijanie umiejętności językowych poprzez wzbogacanie zasobu słownictwa z zakresu branży transportowo-logistycznej;						
C4 rozwijanie praktycznych umiejętności językowych – słuchania i czytania ze zrozumieniem, w tym tekstów z zakresu branży transportowo-logistycznej;						
C5 rozwijanie praktycznych umiejętności językowych, w tym prowadzenie korespondencji oraz dokumentacji typowej dla branży transportowo-logistycznej w języku angielskim;						
C6 rozwijanie umiejętności doboru źródeł oraz pozyskiwania danych w celu zaprezentowania wybranego problemu/ zagadnienia z zakresu branży transportowo-logistycznej;						
C7 rozwijanie gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmowania działania na rzecz						

rozwoju osobistego i zawodowego	
C8 rozwijanie gotowości do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu branży transportowo-logistycznej oraz jej praktyczne zastosowania;	K_W20
EU02 zna i rozumie praktyczne zastosowania dokumentacji typowej dla branży transportowo-logistycznej;	K_W20
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi posługiwać się słownictwem specjalistycznym z zakresu transportu i logistyki w celach komunikacyjnych;	K_U07
EU04 potrafi zastosować konstrukcje leksykalno-gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego branży transportowo-logistycznej w języku polskim i angielskim;	K_U01, K_U07
EU05 potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne branży transportowo-logistycznej o różnym poziomie trudności;	K_U01, K_U07
EU06 potrafi prowadzić korespondencję oraz dokumentację typową dla branży transportowo-logistycznej w języku angielskim;	K_U01, K_U07, K_U11
EU07 potrafi dobrać źródła oraz pozyskać dane, aby zaprezentować wybrany problem/ zagadnienie z zakresu branży transportowo-logistycznej;	K_U01, K_U07, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EU09 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do tematyki – czym jest logistyka, znaczenie logistyki w biznesie. 2. Usługi, zawody i miejsca związane z branżą transportowo-logistyczną – wprowadzenie. 3. Usługi w logistyce. 4. Zarządzanie zapasami i zamówienia. 5. Rodzaje transportu – transport lotniczy, transport morski, transport drogowy, transport kolejowy. 6. Planowanie i organizowanie transportu. 7. Wysyłka towarów. 8. Magazynowanie i przechowywanie. 9. Dokumentacja i finanse. 10. Problemy w logistyce. 11. Środki bezpieczeństwa, rodzaje zagrożeń, ochrona środowiska.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia językowe wykonywane w klasie i w domu	
2. Ćwiczenia z komunikacji – słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie	
3. Praca z materiałami autentycznymi	
4. Praca w parach/grupach	
5. Metoda podająca i komentarze prowadzącego	
6. MS Teams	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Zadania pisemne z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej	
F2. Glosariusz słownictwa branżowego	
F3. Multimedialne prezentacje studentów z wybranych zagadnień	
F4. Testy pisemne	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	12
Prowadzenie glosariusza	7
Przygotowanie do kolokwium	9
Przygotowanie prezentacji	7
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Evans, V., Dooley J., Buchannan D. (2018). <i>Career Paths: Logistics</i> . Berkshire: Express Publishing.	
2) Grussendorf, M. (2009). <i>English for Logistics</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1) D'Acunto, E. (2012). <i>Flash on English for Transport and Logistics</i> . Recanati: ELI S.r.l.	
2) Mascull, B. (2015). <i>Business Vocabulary in Use. Intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3) McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie zadań pisemnych z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej; - prowadzenie glosariusza z terminologią branżową; - przygotowanie multimedialnej prezentacji z wybranego zagadnienia; - testy pisemne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy pisemne, zadania pisemne z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej	
(2) Umiejętności: testy pisemne, przygotowanie prezentacji, zadania pisemne z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej	
(3) Kompetencje społeczne: prowadzenie glosariusza, przygotowanie prezentacji	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub na platformie MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**