

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów pierwszego stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI – letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.		15					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
	15																			
10. Język wykładowy: angielski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Daniel Sawczuk																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Zaliczenie V semestru																				
13. Cele przedmiotu C1 poszerzanie wiedzy w zakresie gramatyki, leksyki i interpunkcji języka angielskiego na poziomie C1; C2 rozwijanie sprawności słuchania w zakresie objętym materiałem kursu; C3 rozwijanie sprawności czytania w zakresie objętym materiałem kursu; C4 rozwijanie sprawności mówienia w zakresie objętym materiałem kursu; C5 rozwijanie sprawności pisania w zakresie objętym materiałem kursu; C6 rozwijanie umiejętności korekty rówieśniczej (<i>peer correction</i>) w ćwiczeniach językowych z zakresu objętego kursem; C7 rozwijanie otwartości i gotowości do współpracy w parach i grupach w trakcie doskonalenia sprawności językowych oraz kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 zna słownictwo, reguły gramatyczne i interpunkcyjne języka					K_W08															

angielskiego na poziomie biegłości C1;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi wysłuchać ze zrozumieniem różnorodne nagrania audio na poziomie C1;	K_U01
EU03 potrafi przeczytać ze zrozumieniem różnorodne teksty na poziomie C1;	K_U01
EU04 potrafi wypowiadać się ustnie poprawnie językowo, stosując struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie C1;	K_U01
EU05 potrafi stworzyć poprawne językowo i stylistycznie teksty pisemne na poziomie C1: raport, recenzja, e-mail;	K_U01
EU06 potrafi rozpoznać i poprawić najczęściej występujące błędy językowe w pracach pisemnych własnych i/lub kolegów;	K_U01, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 potrafi współpracować w parach i grupach w atmosferze tolerancji na odmienną opinię i postaw, jest gotowy pogłębiać swoją wiedzę.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zapoznanie studentów ze strukturą i wymogami formalnymi oraz kryteriami oceny egzaminu PNJA. Przedstawienie technik rozpoznawania, ewaluacji i poprawy błędów. 2. House and home. Opisywanie domów i mieszkań, pisanie emaili. Słuchanie: <i>multiple matching</i>. 3. Mock exam. Egzamin próbny PNJA – słuchanie. 4. Times change. Opisywanie zmian, mówienie o przeszłości. Zastosowanie struktur leksykalno-skadniowych: <i>open cloze</i>. 5. Gathering information. Sposoby zbierania informacji w XXI wieku. Czytanie: <i>gapped text</i>. 6. Mock exam. Egzamin próbny PNJA – czytanie. 7. Work time. Słownictwo związane z pracą zawodową. Poprawa błędów interpunkcyjnych. Zastosowanie struktur leksykalno-skadniowych: transformacje zdań. 8. Feeling good. Zdrowie i sprawność fizyczna. Mówienie: dyskusja na temat zdrowego trybu życia. 9. Mock exam. Egzamin próbny PNJA – mówienie. 10. This is the modern world. Wyzwania współczesności. Pisanie: raport. 11. Going places. Opisywanie przygód i podróży. Stosowanie emfazy. Słuchanie: <i>sentence completion</i>. 12. Mock exam. Egzamin próbny PNJA – struktury leksykalno-skadniowe. 13. A cultural education. Kultura i sztuka jako formy edukacji w życiu codziennym. Pisanie: recenzja. 14. Mock exam. Egzamin próbny PNJA – pisanie. 15. Podsumowanie kursu. Analiza typowych błędów leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych. Omówienie strategii przydatnych w trakcie zdawania egzaminu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów 2. Ćwiczenia biegłościowe 3. Ćwiczenia sprawdzające 4. Praca z podręcznikiem 5. Praca na bazie materiałów dodatkowych z literatury uzupełniającej 6. Praca indywidualna, w parach i grupach 7. Wykorzystanie materiałów autentycznych w postaci nagrań, artykułów, fragmentów filmów, wiadomości itp. 8. Platforma e-learningowa MS Teams.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Pisemne sprawdziany umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem, tworzenia wypowiedzi	

pisemnej oraz użycia struktur leksykalno-składniowych (kolokwium)	
F2. Ustny sprawdzian umiejętności mówienia (kolokwium)	
F3. Ocena indywidualnej aktywności studenta na zajęciach i jego udziału w pracy w grupie i parach	
P1. Egzamin PNJA na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zajęć i testów	15
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Norris, R. and French, A. (2014). <i>Ready for advanced</i> . London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1&C2</i> . London: Macmillan.	
2) Wellman, G. (1989). <i>Wordbuilder</i> . Oxford: Macmillan.	
3) Side, R. and Wellman, G. (2002). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency</i> . Harlow: Pearson.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - przygotowanie do zajęć i aktywność na nich, - uzyskanie pozytywnych wyników z pięciu kolokwiów w formie ustnej i pisemnej, - zdanie egzaminu z PNJA. Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwia, egzamin ustny i pisemny (2) Umiejętności: kolokwia, egzamin ustny i pisemny (3) Kompetencje społeczne: egzamin ustny Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwiów/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0	

66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej (w przypadku zajęć zdalnych na platformie e-learningowej MS Teams)
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**