

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Językoznawstwo współczesne - semantyka

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

stopnia pierwszego

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy:

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Izabela Dąbrowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie C1

13. Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | omówienie wybranych elementów wiedzy o strukturze semantycznej języka naturalnego i umiejętności praktycznego jej wykorzystania; |
| C2 | wprowadzenie zaawansowanej terminologii z zakresu semantyki odnoszącej się do różnych relacji pomiędzy podstawowymi znaczeniami wyrazów a ich rzeczywistym użyciem; |
| C3 | omówienie wybranych teorii z zakresu semiotyki/semantyki; |
| C4 | poszerzenie wiedzy studentów na temat struktury współczesnego języka, zależności zachodzących pomiędzy jego obszarami i elementami; |
| C5 | rozwijanie umiejętności krytycznej oceny znaczenia tekstu/komunikatu w kontekście kulturowym (reklamy, teksty medialne, teksty użytkowe); |
| C6 | uwrażliwianie studenta na potrzebę pogłębiania własnej wiedzy językowej i krytycznej oceny własnych umiejętności; |
| C7 | przygotowanie studentów do uczestnictwa w życiu kulturowym i właściwego wykorzystania tekstów angielskojęzycznych. |

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 ma usystematyzowaną, zawansowaną i szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa, w tym z obszaru semiotyki/ semantyki;	K_W01, K_W04
EU02 zna i rozumie zaawansowaną terminologię językoznawczą, szczególnie z zakresu semiotyki/semantyki	K_W02
EU03 posiada wiedzę teoretyczną oraz zna podstawy metodologii badań nad językiem wykorzystywanej w omawianiu tekstów i zjawisk językowych (analiza tekstów, np. reklam, tekstów użytkowych, tekstów medialnych);	K_W01, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 poprawnie posługuje się zaawansowaną terminologią językoznawczą i potrafi wykorzystać ją praktycznie w samodzielnej pracy;	K_U04, K_U15, K_U17
EU05 poprawnie wyszukuje, analizuje, ocenia i łączy informacje tekstowe, w tym jednostki leksykalne i znaki semantyczne w kontekście, wykorzystując różne źródła niezbędne do wyrażenia krytycznego sądu co do znaczenia tekstu i intencji autora;	K_U04, K_U17
EU06 prawidłowo dobiera metody oraz wykorzystuje narzędzia badawcze pozwalające na analizę tekstów pod kątem znaczeń semantycznych;	K_U04, K_U15,
EU07 wykazuje się różnymi umiejętnościami wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (TIK)	K_U10
EU06 potrafi współpracować w parach/grupie w ramach prac zespołowych	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów krytycznie ocenić pracę innych oraz własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i chęci efektywnego współdziałania w grupie.	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia itp.	
Wprowadzenie do tematyki przedmiotu – definicje i cele semiotyki/semantyki; Wprowadzenie bazy zaawansowanych pojęć z zakresu semiotyki/semantyki. Wykorzystanie pojęć w nauce o języku i samodzielnej refleksji nad znaczeniem słów i wypowiedzi; Funkcje językowe Jakobsona, ich rola w budowaniu komunikatu tekstu; Badanie relacji pomiędzy słowami, sposobem ich łączenia celem uzyskania zamierzonych znaczeń w tekstach. Rola kontekstu w rozumieniu aktów komunikacji i budowaniu znaczenia; Denotacje i konotacje jednostek leksykalnych – teoria pól językowych w badaniach leksykalno-semantycznych; Zmienność znaczenia słów w języku, przyczyny tego zjawiska, typy zmian (zawężenie znaczenia, rozszerzenie, itp.); Ferdinand de Saussure. System znaków jako ogólna teoria języka, jego racjonalność i sprawczość w komunikacji: znak/kod kulturowy/ kultura; koncepcja znaku według Peirce’a; Sposoby definiowania jednostek leksykalnych w słownikach językowych; analiza relacji znaczeniowych w systemie językowym i w tekstach;	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum	

grupy		
3. Autorefleksja, autopoprawa		
4. Ćwiczenia z interpretacji i analizy zjawisk semantycznych (tekstów gazet, reklam i innych materiałów)		
5. Prezentacja multimedialna wybranego zjawiska pragmatycznego na forum grupy		
6. Wykorzystanie nowoczesnych technologii		
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F 1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
F 2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w parach/podgrupach		
F 3. Testy śródsesemestralne		
F 4. Prezentacja na forum grupy opracowanego zagadnienia z zakresu semiotyki/semantyki		
P 1. Ocena i autoocena prezentacji wyników własnej pracy badawczej studentów		
18. Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40	
Nakład pracy studenta		
Przygotowanie do zajęć /testów	12	
Przygotowanie prezentacji	8	
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2
DLA PRZEDMIOTU		
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1) Radford, A. et al. (2002). <i>Linguistics. An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
2) Saeed, J. (2015). <i>Semantics</i> . Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.		
3) Aitchison, J. (2003). <i>Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon</i> . Oxford: Blackwell Publishing.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Simpson, J. (ed.).(2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.		
2) Dorneyi, Z. (2010). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press.		
20. Formy oceny – szczegóły		
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:		
- zaliczenie kolokwium pisemnych (pytania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, uzupełnianie luk);		
- przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy wybranego zagadnienia z zakresu semiotyki/semantyki		
- bieżące przygotowanie do zajęć, aktywny udział w ćwiczeniach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:		
(1) Wiedza: testy (pytania wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub pytania otwarte;		
(2) Umiejętności: samodzielne opracowanie pojęcia/zagadnienia z obszaru semiotyki/semantyki, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy;		
(3) Kompetencji społecznych: portfolio, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania, gotowość do dyskusji i autorefleksji.		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami		

- 4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami
 3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami
 3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
 66%-75,5% - 3,5
 76%-83,5% - 4,0
 84%-89,5% - 4,5
 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**