

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/22

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Seminarium dyplomowe

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

treści kształcenia kierunkowego

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

do wyboru

5. Poziom studiów

stopnia pierwszego

6. Liczba punktów ECTS

11

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
45						

45

10. Język wykładowy: angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Barbara Struk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru V

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie seminarzystów z terminami wykonania kolejnych zadań umożliwiających dokonanie syntezy całego materiału, dokończenie części teoretycznej i opracowanie części praktycznej pracy dyplomowej.

C2 Przedstawienie poprawionej wersji teoretycznej części pracy dyplomowej Promotorowi – indywidualne omówienie jej fragmentów z Promotorem w celu jej akceptacji i zredagowania wersji końcowej.

C3 Zaprojektowanie przez studentów dwóch lekcji autorskich języka angielskiego (część praktyczna pracy), dokonanie właściwego doboru materiałów i środków dydaktycznych, metod nauczania i strategii uczenia się w zależności od wieku uczniów i ich poziomu biegłości językowej.

C4S konstruowanie planów lekcji oraz kart pracy dla uczniów; wspólne, krytyczne omawianie ich na forum grupy, przeprowadzenie mini-lekcji.

C5 Przeprowadzenie lekcji w szkole, opracowanie refleksji polekcyjnych; sporządzanie pełnej bibliografii pracy zgodnie z ustalonymi zasadami.

C6 Przedstawienie Promotorowi ukończonego tekstu pracy wraz z załącznikami i streszczeniem.

C7 Opracowanie i przygotowanie ustnej prezentacji głównych tez pracy na egzamin dyplomowy.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie podstawowe zasady, jakimi będzie kierować się

K_W01, K_W02,

w pisaniu pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej (II etap edukacji),	K_W06, K_W12, K_W14
EU02 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, w tym glottodydaktyki niezbędną dla opracowania pracy dyplomowej,	K_W01, K_W02, K_W06, K_W20
EU03 zna i rozumie sposób realizacji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem zależności pomiędzy teorią i praktyką.	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W14, K_W20
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w realizacji tematu swojej pracy, zanalizować i ocenić pod względem merytorycznym dostępne materiały źródłowe, w tym materiały dydaktyczne (również multimedialne) niezbędne do przygotowania lekcji,	K_U03, K_U04,
EU05 potrafi czytać ze zrozumieniem teksty akademickie różnych autorów, analizować je pod kątem poszukiwanych informacji, robić notatki, streszczać najważniejsze tezy (przedstawić w formie portfolio) i odnieść je do zastosowania w rozwiązaniach praktycznych, i jednocześnie doskonalić swoje umiejętności językowe,	K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10,
EU06 potrafi przedstawiać i poddawać pod dyskusję opracowane materiały teoretyczne i praktyczne stosując właściwą terminologię i definicje zjawisk i procesów dydaktycznych,	K_U03, K_U04, K_U06,
EU07 potrafi właściwie zorganizować materiał zawarty w pracy dyplomowej oraz zredagować poszczególne jej części zgodnie z ustalonymi zasadami, z naciskiem na pokazanie zależności pomiędzy częścią teoretyczną i praktyczną.	K_U07, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów przestrzegać zasad etyki w działalności akademickiej i przyszłej działalności zawodowej jako nauczyciel języka angielskiego.	K_K05
EU09 jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy oraz jej krytycznej oceny w rozwoju osobistym i zawodowym	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wyjaśnienie celów i zadań związanych z opracowaniem finalnej wersji części teoretycznej i praktycznej pracy dyplomowej. 2. Indywidualna praca studentów nad ostateczną redakcją części teoretycznej pracy pod opieką Promotora – autokorekta, doskonalenie tekstu pracy pod względem formalnym i językowym; ustalanie ostatecznej listy wykorzystanych źródeł bibliograficznych. 3. Projektowanie konspektów dwóch lekcji autorskich do przeprowadzenia w klasach 4-8 w warunkach szkolnych – dyskusja w parach i grupach nad propozycjami seminarzystów, przedstawianie mini-lekcji, wspólna dyskusja nad nimi, ich krytyczna ocena, wprowadzanie niezbędnych modyfikacji i ulepszeń. 4. Przeprowadzenie lekcji w szkole, opracowanie refleksji polekcyjnych. 5. Dostarczenie prac dyplomowych Promotorowi po ich finalnej korekcie. 6. Konsultacje indywidualne/grupowe – podsumowanie wykonanych zadań seminaryjnych, ćwiczenie wypowiedzi ustnych wymaganych na egzaminie dyplomowym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda konfrontatywna	
2. Metoda podająca, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia/tutoring	
3. Prezentacje wybranych fragmentów prac przez studentów – dyskusja w parach/grupach oraz na forum grupy seminaryjnej	
4. Autorefleksja i autokorekta własnych prac oraz prac innych studentów	

5. Prezentacja mini-lekcji	
6. Wzajemne czytanie i omawianie fragmentów prac dyplomowych seminarzystów w celu doskonalenia ich pod względem treści, formy i języka	
7. Wykorzystanie Internetu, baz internetowych, narzędzi TIK; prezentacje multimedialne	
8. Gromadzenie potrzebnych materiałów do napisania pracy w portfolio	
9. Narzędzia platformy MS Teams	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F 1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
F 2. Ocena wykonywanych przez seminarzystów zaleconych zadań w parach/grupach lub dyskusji na forum grupy	
F 3. Kontrolowanie postępów procesu pisania przez seminarzystów kolejnych części pracy dyplomowej przez Promotora	
F 4. Ocena merytoryczna i formalna przedstawianych kolejnych części pracy	
F 5. Przedstawienie pełnej wersji pracy wraz z bibliografią i apendyksami	
F 6. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Seminarium	45
Konsultacje	15
Nakład pracy studenta:	
Przygotowanie się do zajęć	25
Wyszukiwanie, ocena, studiowanie potrzebnych materiałów teoretycznych i dydaktycznych	40
Redagowanie tekstu pracy dyplomowej	60
Przygotowanie planów lekcji i ich przeprowadzenie w szkole	40
Opracowanie refleksji dydaktycznych oraz apendyksu	30
Przygotowanie do obrony pracy	20
SUMA	275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Ustalana na podstawie zakresu tematycznego wybranego dla danego seminarium oraz tematów prac poszczególnych studentów	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wilczyńska, W. Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce</i> . Kraków: Wydawnictwo Avalon	
2) Kalita, C. (2011). <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i> . Warszawa: Arte.	
3) Pozycje sugerowane przez studentów oraz Promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium	
20. Formy oceny – szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie prezentacji mini-lekcji i poddanie jej pod dyskusję na forum grupy,
- opracowanie pełnego projektu pracy dyplomowej, zredagowanie pełnego tekstu,
- przedstawienie wykorzystanych w pracy materiałów, w tym dydaktycznych w formie portfolio,
- złożenie u Promotora całości pracy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) **Wiedza:** opracowanie projektu pracy dyplomowej zgodnie z zasadami, rzetelne wykorzystanie informacji zgromadzonych na podstawie odpowiednio dobranej literatury.

(2) **Umiejętności:** przygotowanie mini-lekcji i jej prezentacji z użyciem właściwych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych), przeprowadzenie autokorekty ostatecznej wersji pracy dyplomowej.

(3) **Kompetencje społeczne:** wykorzystanie materiałów literaturowych we własnym tekście w sposób etyczny (unikanie plagiatu), wykonanie zleconych zadań w parach, grupach – współpraca, dzielenie się doświadczeniem, wzajemna pomoc.

bdb: bardzo aktywny udział w zajęciach; bardzo dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie dopracowanej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; bardzo dobre opracowanie zadań cząstkowych;

db: aktywny udział w zajęciach; dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie roboczej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; dobre opracowanie zadań cząstkowych;

dst: dość aktywny udział w zajęciach; niezbyt dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie fragmentu roboczej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; przygotowanie zadań cząstkowych

ndst: brak aktywnego udziału w zajęciach; brak wystąpienia na forum grupy; niezłożenie wymaganej części pracy dyplomowej; niewywiązanie się z innych zadań cząstkowych.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Informacja na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**