

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna / D

2. Nazwa kierunku Filologia, Specjalność: Filologia angielska

3. Poziom studiów pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3						40

6. Język wykładowy język polski i angielski

7. Wykładowca

Uczelniany opiekun praktyk: mgr Anna Sawczuk

Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Posiadanie przez studenta wiedzy z dydaktyki języków obcych na poziomie podstawowym

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C4 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C5 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznej sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami;

C7 rozwijanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimedii i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;

C8 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;		
C9 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.		
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) ¹ (4) ² ;	K_W03
EU02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę; (D.2.W2) (8);	K_W03 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU04	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU05	potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU06	potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami (1);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

EU07	potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni), oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	K_K02 K_K04
EU09	wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyki		
1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego na II i III etapie edukacyjnym (w tym także odniesienie do charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole podstawowej – kl. 4-8 i w szkole ponadpodstawowej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w ABNS)³; 2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej (nauczanie i uczenie się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w ABNS); 3. Dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w ABNS); 4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych; 5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w ABNS). 6. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni (zob. <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>)		
2. Zestaw 10-20 kart obserwacyjnych (co najmniej 5 kart dokumentujących obserwację zajęć w szkole podstawowej (kl. 4-8) oraz 5 kart dokumentujących obserwację zajęć w szkole ponadpodstawowej), do		

³Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w ABNS w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w ABNS oraz ze specyfikacją w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w ABNS	
3. Dziennik praktyk	
4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w ABNS, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni	
5. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych (wykonywanie uzgodnionych zadań) oraz ich dokumentowaniu	
6. Realizacja zadania praktycznego powiązanego z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> .	
7. Narzędzia platformy MS Teams i/lub Zoom	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w ABNS i zakładowym opiekunem praktyk	
2. Bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w ABNS, w tym stopień zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań	
3. Współpraca i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań	
4. Wpisy w dzienniku praktyk	
5. Zaliczenie z oceną - na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> .	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk	40
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do obserwacji lekcji	3
3. Nakład pracy studenta – przygotowanie kart obserwacji i dokumentacji w dzienniku praktyk	10
4. Nakład pracy studenta – przygotowanie materiałów na lekcje i/lub zajęcia związane z asystowaniem zakładowemu opiekunowi praktyk	5
5. Zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk	2
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów	
2. <i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów	
2. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i>) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w ABNS i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
16. Formy oceny – szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria: 1. Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z <i>Programem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> 2. Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej obserwacyjnej</i> na koniec III semestru studiów. 3. Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – dydaktycznej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>. Student wdraża ww. zadanie w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji. Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne) (2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne) (3) Kompetencje społeczne (Zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – email grupowy oraz email Starosty grupy 2. Opiekun Praktyk w ABNS przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w ABNS. 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia