

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Narzędzia TIK w uczeniu się i nauczaniu języków obcych / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom studiów pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Piotr Lichograj, mgr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Przedmiot ma na celu wykształcić myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotów kształcących naukę języka obcego.

C2 Kształcenie (nauczanie i uczenie się języka obcego) w wirtualnym środowisku TIK

C3 Metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK w obszarze filologii angielskiej

C4 TIK a profesjonalny rozwój nauczyciela, multimedialne programy edukacyjne

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna nowoczesne technologie informacyjne służące do realizacji działań edukacyjnych jako forma alternatywna lub wspomagająca proces uczenia się i nauczania języków obcych.

K_W03

EU02 Zna różne typy oprogramowania komputerowego mające zastosowanie w dydaktyce, w szczególności w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.

K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, projektowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, korzystania z usług w sieciach komputerowych, pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji; potrafi dostosować wybrane techniki w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.

K_U08

EU04 Sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami w celu

K_U08

	zdobycia informacji, w tym wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny związane z kierunkiem studiów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim.	
EU05	Potrafi stosować i rozwijać własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK w zakresie nauczanego przedmiotu	K_U06, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Promuje i kształtuje wśród uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	K_K03
EU07	Motywuje i inspirowa uczniów do kształcenia się, kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratorium		
Podstawy technik informatycznych. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego. Podstawowe elementy komputera i ich funkcje. Zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Podstawowe usługi systemu operacyjnego. Podstawowe zasady pracy w sieci lokalnej i globalnej. Bezpieczeństwo w sieci. Nauka i praca w środowisku technologii, w szczególności korzystanie z zasobów internetowych oraz znajomość aplikacji stosowanych w nauczonym przedmiocie. Legalne i etyczne posługiwanie się informacją. Licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne. Programy multimedialne w nauce języków obcych. Przedstawienie możliwości programów prezentacyjnych. (MS Power Point/Libre office) Zapoznanie z funkcjonalnością multimedialną urządzeń mobilnych opartych na popularnych systemach operacyjnych. Narzędzia TIK w edukacji zdalnej z uczniami szkoły podstawowej i ponadpodstawowej; MS Teams, Google Meets, formularze Google, formularze PDF, MS One Drive, Dysk Google; tworzenie zeszytów ćwiczeń, udostępnianie kart pracy/zeszytów ćwiczeń, praca z uczniami w wirtualnej klasie, analiza i komentarz do odpowiedzi. Narzędzia TIK do weryfikacji wiedzy uczniów w edukacji zdalnej i stacjonarnej. Systemy multimedialne w szkołach – przygotowanie materiałów do zajęć lekcyjnych w oparciu o poznane narzędzia multimedialne. Symulacja zajęć z zastosowaniem TIK.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Rozwiązywanie zadań		
2. Oprogramowanie do wspomagania lekcji z zastosowaniem TIK		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Praca indywidualna		
5. Symulacja lekcji z wykorzystaniem TIK		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena prac etapowych wykonanych za pomocą poznanego oprogramowania		
2. Ocena przygotowanej symulacji zajęć lekcyjnych z zastosowaniem TIK		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Lorens, R. (2011). Nowe technologie w edukacji: praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN
Literatura uzupełniająca:
2. Materiały internetowe popularnej platformy MS TEAMS https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/get-started-with-teams-quick-start
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 65%, K – 5% Kolokwium w formie pisemnej z pracy przy komputerze(30 pytań). Czas trwania 90 minut. Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 20 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Ocena umiejętności obsługi programów do tworzenia materiałów lekcyjnych, gromadzenia i analizy danych oraz opracowywania technik weryfikujących wiedzę uczniów. Ocena przeprowadzonej lekcji symulowanej z zastosowaniem TIK Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji Strona prowadzącego www.p.lichograj.eu , Aplikacja MS Teams
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem