

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/22**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**

Praktyka zawodowa – psychologiczno-pedagogiczna / B

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność: Filologia angielska

3. Poziom studiów

pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II rok, semestr 3- zimowy						60

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

C2 Obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci i uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci;

C3 Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

C4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;

C5 Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W03
EU02	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W03, K_W12
EU03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15).	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU05	umie wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU06	umie wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU07	umie wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU08	umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
EU09	umie analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16).	K_U04 K_U06 K_U07 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K1.) (efekt ogólny kompetencje: nr 1-7).	K_K01 K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyki		
1)	Zapoznanie się z placówką, w której odbywają się praktyki: ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, realizowaną działalnością opiekuńczo - wychowawczą, prowadzoną dokumentacją;	

2)	Obserwowanie i uczestniczenie w różnych formach działalności opiekuńczo - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej;
3)	Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, wychowanków;
4)	Współpraca z pedagogiem, psychologiem zatrudnionym w placówce w celu rozwiązywania trudnych sytuacji;
5)	Poznanie form współpracy placówki z rodzicami uczniów lub wychowanków.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Dziennik praktyk	
2. Opinia zakładowego opiekuna praktyk	
3. Samoocena studenta	
4. Karta weryfikacji efektów uczenia się (podpisana przez zakładowego opiekuna praktyk)	
5. Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk oraz grupą studentów	
6. Zaliczenie przedmiotów zintegrowanych z praktyką (Psychologiczne aspekty pracy z uczniem - warsztaty zintegrowane, Pedagogiczne aspekty pracy z uczniem - warsztaty zintegrowane)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	65
2. Nakład pracy studenta	25
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Program praktyk.	
2) Dokumentacja placówki.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z Programem Praktyk	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - Praktyka realizowana jest u pedagoga / psychologa szkolnego i wychowawcy klasy w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) oraz w szkole ponadpodstawowej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem