

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Wprowadzenie do pedagogiki szkolnej / B

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		15				

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca mgr Daniel Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice szkolnej;

C2 zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i organizacyjnymi funkcjonowania pracy szkoły, występujących w nich problemach, przyczynach tych problemów i sposobach ich rozwiązywania oraz zapoznanie z procesami tworzenia i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych na ucznia;

C3 nabycie przez studentów umiejętności planowania i projektowania pracy w szkole.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki szkolnej oraz podstawy prawne i organizacyjne z zakresu pracy szkoły; (B.2.W1.)(1, 4, 8, 10, 11)

K_W08

EU02 zna formy i metody pracy z uczniami; (B.2.W4.)(10, 11, 14, 15)

K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; (B.2.U4.) (6, 7)

K_U09, K_U13

EU04 potrafi obserwować i interpretować zachowania uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, rozpoznać sytuację zagrożeń; (B.2.U5.) (1, 2, 4, 5, 8, 10)

K_U09

EU05 zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; (B.2.U6.)(2, 6, 7, 10)

K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06 jest gotów samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; (B.2.K3.)(2, 3, 5, 6).

K_K01

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu edukacji szkolnej. 2. Funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły. 3. Cele i założenia podstawy programowej szkoły podstawowej. 4. Pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji. 5. Plan pracy szkoły. 6. Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły. Formy organizacji zajęć w szkole. Uczeń zdolny – studium przypadku. 7. Rodzaje ewaluacji pracy szkoły. Ocena jakości działalności szkoły. 8. Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela. Symulacja egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca: wykład, objaśnienie	
2. Metody aktywizujące: burza mózgów, pogadanka, dyskusja, symulacja (odgrywanie ról)	
3. Praca indywidualna oraz w parze/grupie.	
4. Prezentacja multimedialna	
5. Film edukacyjny	
6. Obserwacja	
7. Analiza dokumentów: ustawa – prawo oświatowe, statut szkoły, podstawa programowa szkoły podstawowej, programy wychowawczo-profilaktyczne, plan pracy szkoły, arkusz do diagnozy pedagogicznej.	
8. Narzędzia platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
2. Oceny częstkowe za prace etapowe wykonane przez studentów na zajęciach (portfolio kompetencyjne)	
3. Kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	
4. Zaliczenie końcowe na ocenę.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Przygotowanie do zajęć i kolokwium	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Arends, R.I. (1998). <i>Uczymy się nauczać</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Barnes, D. (2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: WSiP	
3. Janowski, A. (2010). <i>Poznanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
2. Piorunek, M. (2004). <i>Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)
- zaliczenie prac etapowych wykonywanych w trakcie zajęć (portfolio kompetencyjne)
- aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: zaliczenie kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)
- (2) Umiejętności: wykonanie prac etapowych w trakcie zajęć (zebranie opracowanych materiałów w ramach portfolio kompetencyjnego)
- (3) Kompetencji społecznych: umiejętność pracy w parze/grupie, ocena zachowania wobec innych studentów oraz prowadzącego na bieżąco w czasie zajęć

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwίων/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem