

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Historia i kultura Wielkiej Brytanii / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Daniel Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawową terminologią historii i geografii Wielkiej Brytanii;

C2 zapoznanie studentów z podstawami geografii Wielkiej Brytanii oraz wybranymi zaawansowanymi aspektami historii Wielkiej Brytanii oraz metodami analizy i interpretacji materiałów źródłowych;

C3 rozwijanie umiejętności samodzielnego opracowywania zagadnień z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;

C4 wykształcenie kompetencji umożliwiających interpretację zjawisk historycznych w kontekście uwarunkowań geopolitycznych;

C5 rozwijanie umiejętności analizy porównawczej i krytycznego analizowania historycznych tekstów źródłowych;

C6 kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form;

C7 kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy, a także wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka;

C8 rozwijanie gotowości na krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści;

C9 rozwijanie gotowości na uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu historii i geografii Wielkiej Brytanii;	K_W06
EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane elementy geografii Wielkiej Brytanii;	K_W06

EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii oraz ich tło geopolityczne i implikacje we współczesnym świecie;	K_W06, K_W07,
EU04	zna i rozumie sposoby analizy i interpretacji historycznych materiałów źródłowych, również z wykorzystaniem poglądów innych autorów;	K_W04, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	potrafi samodzielnie opracować zagadnienia z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;	K_U03,
EU06	potrafi interpretować wydarzenia historyczne w Wielkiej Brytanii, kierując się zrozumieniem uwarunkowań geopolitycznych w jakich te wydarzenia zachodzą oraz implikacji jakie ze sobą niosą we współczesnym świecie;	K_U03, K_U05, K_U12,
EU07	potrafi zanalizować tekst źródłowy dotyczący zjawisk historycznych lub uwarunkowań geograficznych Wielkiej Brytanii, oraz logicznie argumentować i wnioskować, również z wykorzystaniem poglądów innych autorów;	K_U03, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do zdobywania nowych doświadczeń edukacyjnych, ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	K_K01,
EU09	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form oraz okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Geograficzne uwarunkowania Wielkiej Brytanii. Tożsamość i symbole narodowe vs stereotypy. Elementy analizy materiału autentycznego. 2. Miasto w historii i kulturze Wielkiej Brytanii - regiony geograficzne i ważniejsze miasta Wielkiej Brytanii. 3. Znaczenie prehistorii we współczesnej kulturze brytyjskiej. Celtowie, okres rzymski. Praca badawcza – wprowadzenie. 4. Wyspy brytyjskie częścią Skandynawii? Punkty zwrotne w historii średniowiecza na przykładzie roku 1066. Elementy analizy źródła historycznego. 5. Reformacja w angielskim wydaniu - ocena decyzji Henry VIII i jego następców. Debata. 6. Wojna domowa – przyczyny i skutki na przykładzie czasów Stuartów i czasów Republiki. 7. Co dało światu imperium brytyjskie? Historia imperium i pozycja Wielkiej Brytanii w świecie. 8. Rozwój parlamentu – rys historyczny; reformy wyborcze XIX wieku, zmiany społeczne. 9. Wojny światowe – czyli jak historia lubi się powtarzać. 10. Rewolucja obyczajowa lat 60. Utrata imperium. Imigracja. Elementy analizy wytworów kultury. 11. Charyzmatyczne kobiety u władzy w historii WB. Czy Elżbieta I i Margaret Thatcher są dobrym przykładem dla współczesnych kobiet, które starają się przebić szklany sufit? Debata. 12. Irlandia – pozycja konstytucyjna, konflikty, sprawa autonomii. 13. Szkocja – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii. 14. Walia – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda aktywizująca – dialog, dyskusja, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii		
2. Metoda podająca/objaśniająca – krótki wykład opisujący i wyjaśniający poszczególne zagadnienia		
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające		
4. Metoda konfrontatywna – analiza przykładów, analiza porównawcza		

5.	Metoda CLIL – zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe
6.	Praca z podręcznikiem, z materiałem źródłowym i materiałem autentycznym – tekst, materiał audio-wideo
7.	Praca z podręcznikiem, z nagraniem audio, z materiałem autentycznym – tekst, materiał audio-wideo
8.	Platforma e-learningowa MS Teams, prezentacje i materiały z zajęć dostępne w plikach danego zespołu grupowego, https://www.bbc.co.uk/history/british/ , https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe
2.	Kolokwia (test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych wraz z elementami analizy historycznego materiału źródłowego)
3.	Portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji kulturowo-realizacyjnej i/lub krótka praca badawcza)
4.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Ronder, D. i Thomson, P. (2012). <i>Past Simple: Learning English through History</i> . Reading: Garnet Education.
2.	O'Driscoll, J. (2009). <i>Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.
3.	Oakland, J. (2020). <i>British Civilization. An Introduction</i> . London: Taylor & Francis Ltd.
Literatura uzupełniająca:	
4.	McDowall, D. (2004). <i>An Illustrated History of Britain</i> . Harlow: Longman House.
5.	Morgan, K.O. (2001). <i>The Oxford History of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.
6.	Davies, N. (2000). <i>The Isles</i> . Oxford: Oxford University Press.
7.	Opracowane przez prowadzącego i studentów materiały autentyczne w postaci tekstów, piosenek i/lub nagrań audio-wideo.
8.	Strony internetowe pomocne w zgłębianiu wiedzy historycznej https://www.bbc.co.uk/history/british/ oraz geograficznej https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg
16. Formy oceny – szczegóły	

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwiiw (śródsesestralnego i końcowego) w formie pisemnej (70% oceny końcowej)
- pozytywna ocena z portfolio kompetencyjnego (dzienniczek refleksji historycznej i/lub krótka praca badawcza) (20% oceny końcowej)
- aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych wraz z elementami analizy historycznego materiału źródłowego
- (2) Umiejętności: test z analizą źródła historycznego, prowadzenie dzienniczka refleksji historycznej i/lub napisanie krótkiej pracy badawczej
- (3) Kompetencji społecznych: dyskusja na forum grupy, portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji historycznej i/lub krótka praca badawcza)

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwiiw/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem