

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – pisanie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr Anna Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z budową listów, opisów, streszczenia, opowiadania oraz różnicami w formalnym i nieformalnym stylu pisania;

C2 rozwijanie poprawności gramatycznej i stylistycznej pisanych tekstów;

C3 rozwijanie trafności i precyzji wypowiedzi pisemnej;

C4 rozwijanie gotowości do stałego pogłębiania swojej wiedzy i własnego rozwoju a także krytycznego podejścia do tekstów własnych oraz pisanych przez inne osoby.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie strukturę i rodzaje listów, opowiadania, opisów, budowę streszczenia oraz różnicę w stylu formalnym oraz nieformalnym;	K_W04
EU02	zna i rozumie rozróżnienie między błędami stylistycznymi, leksykalnymi i gramatycznymi własnymi oraz innych studentów;	K_W04
EU03	zna i rozumie proces pisania listu, opisu, streszczenia, opowiadania;	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi zastosować właściwy styl oraz strukturę wypowiedzi pisemnej w rejestrze zależnym od danego tematu i odbiorcy;	K_U01, K_U03
EU05	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji z wykorzystaniem różnych tekstów w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów pisemnych w języku angielskim;	K_U01, K_U03

EU06	potrafi rozpoznać tekst napisany poprawnie od tekstu wadliwego oraz przeprowadzić krytyczną analizę tekstu własnego, jak i cudzego;	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów podnosić poziom swojej wiedzy, jest gotów do jej ustawicznego pogłębiania.	K_K01
EU08	jest gotów właściwie wykorzystać informację zwrotną / krytykę swego tekstu do jego korekty i udoskonalenia.	K_K01, K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Listy: list nieformalny, list motywacyjny, list reklamacja. Opowiadanie i jego cechy; czasy przeszłe w opowiadaniu. Streszczenie. Opis osoby Opis miejsca.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące - dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Metody praktyczne - ćwiczenia sprawdzające, prace pisemne		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym		
4. Narzędzia Platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – prace pisemne, prace domowe		
2. Ocena ciągła – bieżąca ocena pracy na lekcjach		
3. Praca w grupach/ parach/ indywidualne omawianie prac		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – prace domowe, przygotowanie do zajęć		25
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Evans, V. (2007). <i>Successful Writing: upper-intermediate</i> . Berkshire: Express Publishing.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Materiały własne prowadzącego		
2. Bixby, J. I. Scanlon, J. (2013). <i>Skillful Reading & Writing</i> . London: Macmillan.		
3. Zemach, D. i Islam, C. (2006). <i>Paragraph Writing. From Sentence to Paragraph</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited.		
4. Zemach, D. and Rumisek, A. (2005). <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited.		
5. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Writing for First</i> . London: Macmillan.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: - pozytywne zaliczenie 7 prac pisemnych		

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: ocena pracy na lekcjach, sprawdzanie wykonanych zadań z podręcznika
- (2) Umiejętności: prace pisemne - list nieformalny, list motywacyjny, reklamacja, opowiadanie, streszczenie, opis miejsca i opis osoby (7 prac pisemnych)
- (3) Kompetencje społeczne: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem