

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca dr Ewa Fiutka, mgr Beata Prokopiak-Męczyńska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z różnymi rodzajami dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typami tekstu pisanego, strukturą i charakterystycznymi cechami organizacji tekstu;

C2 omówienie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru;

C3 rozwijanie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym;

C4 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie średnio-zaawansowanym;

C5 rozwijanie umiejętności porządkowania i ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego;

C6 rozwijanie umiejętności porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście;

C7 rozwijanie umiejętności korzystania ze słownika jednojęzycznego oraz rozumienia znaczenia słów i wyrażen z kontekstu;

C8 rozwijanie świadomości wagi samodzielnego doskonalenia czytania; motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie różne rodzaje dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typy tekstu pisanego, struktury i charakterystyczne cechy organizacji tekstu;	K_W03
EU02	zna i rozumie podstawowe strategie i techniki czytania w celu pełniejszego rozumienia tekstu	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi umiejętnie analizować i interpretować tekst pisany na poziomie średnio-zaawansowanym z zastosowaniem odpowiednich strategii czytania;	K_U01
EU05	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty na poziomie średnio-zaawansowanym;	K_U01
EU06	potrafi dokonywać ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisany oraz stosować inferencje w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego, jak również porównywać, konkludować i przewidywać informacje w tekście;	K_U01
EU07	potrafi umiejętnie korzystać ze słownika jednojęzycznego; określa przybliżone znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu stosując odpowiednie strategie radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi w tekście;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do samodzielnego rozwijania umiejętności czytania i motywacji do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Strategie i techniki czytania: 1. Czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 2. Czytanie w celu określenia głównej myśli w tekście 3. Czytanie w celu dedukowania znaczenia nieznanymi słów 4. Czytanie w celu rozróżnienia głównej myśli tekstu od elementów wspierających 5. Czytanie w celu zrozumienia funkcji tekstu 6. Czytanie w celu zrozumienia spójności tekstu 7. Czytanie w celu zrozumienia stosunku autora oraz jego opinii 8. Czytanie w celu zrozumienia logicznej spójności tekstu 9. Czytanie w celu zrozumienia przytaczanych przykładów 10. Czytanie w celu zrozumienia struktury tekstu 11. Czytanie w celu zrozumienia przedstawionych porównań 12. Czytanie w celu zrozumienia implikacji Zagadnienia leksykalne, które występują w w/w rodzajach strategiach czytania: 1. Sport 2. Podróżowanie 3. Rozrywka i media 4. Praca 5. Wegetarianizm 6. Środowisko naturalne 7. Kultura i tradycje 8. Zdrowie i fitness 9. Sława 10. Edukacja 11. Technologia 12. Społeczeństwo		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem wiodącym i słownikiem		
2. Praca z materiałami autentycznymi		
3. Metody aktywizujące - praca indywidualna		
4. Metody objaśniające - krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień		

5. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
6. Platforma Microsoft Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie portfolio z 3 opracowanymi tekstami	
2. Testy pisemne (w trakcie zajęć i/lub w formie zdalnej)	
3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta -przygotowanie do kolokwii pisemnych	10
3. Nakład pracy studenta -przygotowanie portfolio	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills. Reading for First</i> . London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kenny, N., Luque-Mortimer, L. (2015) <i>Cambridge English. First Practice Tests Plus 2</i> . Harlow: Pearson Education Ltd	
2. May, P. (2015). <i>First Trainer: six practice tests</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania: www.examenenglish.com , www.flo-joe.co.uk , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com , www.breakingnewsenglish.com	
4. Materiały własne prowadzącego zajęcia	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch testów w formie pisemnej - przygotowanie portfolio z 3 opracowanymi tekstami Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: testy (2) Umiejętności: portfolio - student przygotowuje 3 wybrane przez siebie teksty (materiały autentyczne), do jednego tekstu opracowuje słownictwo w nim występujące oraz załącza utworzone przez siebie zadanie do tekstu, do drugiego tekstu dołącza streszczenie zaś do trzeciego tekstu własną opinię na temat poruszony w wybranym artykule. (3) Kompetencje społeczne: autorefleksja wyrażona podczas ostatnich zajęć podsumowujących Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5	

76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/ lub na platformie Microsoft Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem