

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE**2. Nazwa kierunku** Ekonomia**3. Poziom studiów** drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Ewelina Dresler**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania
2. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie specyfiki pracy menedżera

C2 Autodiagnoza kompetencji menedżerskich

C3 Nabywanie i doskonalenie wybranych kompetencji menedżerskich

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i charakteryzuje kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa

K_W05

EU02 ma wiedzę z zakresu kierowania zespołem, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, motywowania i uruchamiania kreatywności zespołów

K_W08

EU03 zna zasady budowania autorytetu lidera

K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 potrafi skutecznie komunikować się w grupie, dokonywać ocen, udzielać informacji zwrotnej

K_U15

EU05 potrafi przekazywać informację zwrotną, udzielać pochwały i nagany

K_U17

EU06	rozwiniął wybrane kompetencje menedżerskie intrapersonalne takie jak: autoprezentacja, zarządzanie sobą w czasie, zarządzanie stresem, asertywność	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów podejmować kierowniczą rolę w zespole	K_K02
EU08	jest gotów do zidentyfikowania swoich atutów i słabości w kontekście pełnienia funkcji menedżerskiej	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady 1. Istota i rodzaje kompetencji 2. Specyfika pracy menedżera 3. Menedżer – lider – przywódca – podobieństwa i różnice 4. Tradycyjne teorie przywództwa (teoria cech, behawioralna, sytuacyjna) 5. Współczesne teorie przywództwa 6. Przegląd badań nad efektywnością kompetencji menedżerskich i przywództwa 7. Zasady efektywnej komunikacji 8. Zarządzanie zespołem Ćwiczenia 1. Autodiagnoza predyspozycji do bycia menedżerem. Analiza atutów i obszarów do pracy 2. Rozwijanie intrapersonalnych kompetencji menedżerskich: asertywności, zarządzania sobą w czasie, zarządzania stresem, autoprezentacji – techniki i ćwiczenia 3. Rozwijanie interpersonalnych kompetencji menedżerskich: zarządzania zespołem, efektywnej komunikacji, budowania autorytetu, zarządzania konfliktem, rozwijania kreatywności zespołu, motywowania		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Aktywność, dyskusja		
3. Odgrywanie ról		
4. Symulacja		
5. Trening kompetencji menedżerskich		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie pisemne opisowe na ocenę (końcowe)		
2. Oceny z wykonania zadań rozwijających kompetencje menedżerskie (częstkowe)		
3. Projekt indywidualny ukazujący predyspozycje do bycia menedżerem oraz osobiste sposoby rozwijania kompetencji menedżerskich		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		54
2. Nakład pracy studenta		21
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Bendkowski J., Bendkowski J.: Praktyczne zarządzanie organizacjami: kompetencje menedżerskie. Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2011		
2. Filipowicz G.: Zarządzanie kompetencjami: perspektywa firmowa i osobista, Wolters Kluwer, 2014		
3. Frydrychowicz S.: Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu, Poznań, Wydawnictwo Forum Naukowe, 2009		

4. Smółka P.: Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, Sp. Zoo, 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Covey S.: Zasady skutecznego przywództwa, Poznań, Dom Wydawniczy Rebis, 2008.
2. Avery G.: Przywództwo w organizacji: paradygmaty i studia przypadków, Warszawa, PWE, 2009.
3. Kot M.: Kompetencje menedżera, Onepress, 2018
4. Sudhir Warier: Competency management – a practitioner’s handbook: Develop Self, Businesses, Communities and Societies, Notion Press, 2019
5. Thomas M.: Mistrzowskie zarządzanie ludźmi: tworzenie skutecznego zespołu poprzez motywowanie, wspieranie i przywództwo, Warszawa, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010.
16. Formy oceny – szczegóły
<i>Na zaliczenie z oceną składa się z test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz przygotowanie indywidualnego projektu dotyczącego autodiagnozy z zakresu kompetencji menedżerskich oraz sposobów na ich rozwijanie. Wykład będzie zaliczony pod warunkiem uzyskania co najmniej oceny dostatecznej równocześnie z obydwu elementów (test będzie zaliczony pod warunkiem uzyskania co najmniej 51% punktów)</i> <i>Na ćwiczeniach oceniane będą zadania, wykonywane przez studentów. Średnia ocen z wszystkich zadań będzie oceną końcową z ćwiczeń.</i>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.