

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu EKONOMIKA GOSPODARSTW ROLNYCH						
2. Nazwa kierunku Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II - zimowy	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca prof. dr hab. Marian Podstawka						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw ekonomii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów ze specyfiką działalności rolniczej						
C2 Poznanie roli rolnictwa w gospodarce narodowej i systemów produkcji rolniczej						
C3 Poznanie istoty i zagadnień związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą oraz nabycie zdolności analitycznych w kategoriach nakładów i kosztów w rolnictwie						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki gospodarstw rolnych, podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji zwierzęcej i roślinnej, kategorie nakładów i kosztów i zna ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej				K_W11	
EU02	Zna i rozumie główne uwarunkowania polityki rolnej w Polsce, szczególnie w kontekście członkostwa w UE				K_W19	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi wskazać najważniejsze wyzwania funkcjonowania gospodarstw rolnych w Polsce, UE i na świecie				K_U01	
EU04	Potrafi wskazać czynniki kształtujące efektywność funkcjonowania gospodarstw rolnych, wskazać narzędzia jej pomiaru oraz dokonać oceny otrzymanego wyniku dotyczącego działania gospodarstw rolnych				K_U02	

EU05	Potrafi dokonywać obliczeń podstawowych kategorii ekonomicznych w gospodarstwie rolnym	K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Jest świadomy znaczenia ekonomii w procesie decyzyjnym rolnych podmiotów gospodarczych oraz gotów do pracy w zespole przygotowując rozwiązania do wskazanych problemów oraz zadań dotyczących analizy funkcjonowania gospodarstw rolnych	K_K08, K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć		
Wykłady		
1) Ekonomika gospodarstw a inne nauki ekonomiczno-rolnicze. W obecnym brzmieniu jest to powtórzenie nazwy przedmiotu.		
2) Podstawowe pojęcia: przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne. Rolnictwo a agrobiznes.		
3) Funkcje rolnictwa i jego rola w gospodarce narodowej i światowej.		
4) Uwarunkowania i czynniki rozwoju rolnictwa i gospodarstw rolnych.		
5) Systemy rolnicze: produkcja roślinna, produkcja zwierzęca, przetwórstwo i obrót gospodarstw rolnych.		
6) Analiza i ocena gospodarstw rolnych i poziomu rozwoju rolnictwa.		
7) Otoczenie wewnętrzne i międzynarodowe gospodarstw rolnych.		
8) Oddziaływanie polityki rolnej na rolnictwo i gospodarstwa rolne.		
Ćwiczenia		
1) Charakterystyka rolnictwa polskiego		
2) Charakterystyka czynników produkcji. Ziemia, kapitał, praca w rolnictwie		
3) Podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji roślinnej		
4) Podstawowe zagadnienia organizacyjno-ekonomiczne produkcji zwierzęcej		
5) Kategorie produkcji, kosztów, nakładów i dochodów w gospodarstwie.		
6) Analiza i ocena zasobów i efektów gospodarowania.		
7) Międzynarodowe porównania struktur rolnych i wydajności rolnictwa.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Prezentacje multimedialne		
3. Dyskusja obejmująca zagadnienia z zakresu przedmiotu		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena aktywności na zajęciach		
2. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		
3. Kolokwium zaliczeniowe na ćwiczeniach		
4. Egzamin pisemny z treści wykładów		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Drygas M., Nurzyńska I, Pożądana struktura wsparcia w ramach wspólnej polityki rolnej Unii Europejskiej po 2020 roku oraz cele polityki krajowej w świetle globalnych wyzwań modernizacyjnych wobec polskiego rolnictwa, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, Warszawa 2021.		
2. Drygas M., Nurzyńska I, Bańkowska K., Charakterystyka i uwarunkowania rozwoju rolnictwa ekologicznego w Polsce. Szanse i bariery, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN oraz Wydawnictwo		

Naukowe Scholar Spółka z o.o., Warszawa 2019.
3. Poczta W., Rowiński J., Struktura polskiego rolnictwa na tle Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa 2019.
4. Praca zbiorowa pod red. Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2019.
5. Kapusta F., Agrobiznes, Difin, Warszawa 2012.
6. Wrzascz, W. (2016). Ekonomia gospodarstwa rolnego a środowisko przyrodnicze. W: A. Kowalski, M. Wigier, B. Wieliczko (red.), Ekonomia versus środowisko – konkurencyjność czy komplementarność. Monografie Programu Wieloletniego 2015-2019, nr 23, 2016. Warszawa: IERiGŻ-PIB.
Literatura uzupełniająca:
1. Harasim A. (red.): Wybrane problemy produkcji rolniczej z uwzględnieniem aspektu dóbr publicznych, Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa, Państwowy Instytut Badawczy. Dział Upowszechniania i Wydawnictw IUNG-PIB, Puławy 2015.
2. Kuś, J., Produkcyjne i środowiskowe następstwa specjalizacji gospodarstw rolniczych. W: A. Harasim (red.), Problemy zrównoważonego gospodarowania w produkcji rolniczej. Studia i Raporty IUNG-PIB, nr 29(3)/2012. Puławy: IUNG-PIB.
3. Lebertin D.L.,: Agricultural Produktion Economics. University of Kentucky. Lexington 2012.
4. Pajewski T., Gołębiewska B., Rolnictwo a środowisko. Efekty zewnętrzne w systemach produkcji rolnej. Wyd. SGGW, Warszawa 2018.
5. Płonka A., Procesy dostosowawcze gospodarstw rolnych w warunkach dekonjunktury gospodarczej, C.H. Beck, Warszawa 2021.
16. Formy oceny – szczegóły
<i>Ocena końcowa z wykładów wystawiana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę.</i>
<i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie jakości przygotowanej i przedstawionej prezencji, napisanego kolokwium oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania min. 51% poprawnych odpowiedzi na kolokwium i przygotowania prezentacji.</i>
UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU Z TREŚCI WYKŁADU
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.