

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW**2. Nazwa kierunku:** Ekonomia**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr      | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|--------------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| III - zimowy | 30 | 30 | -       | -      | -   | -   |

**6. Język wykładowy:** polski**7. Wykładowca:** dr Joanna Żurakowska-Sawa**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, mikroekonomii, makroekonomii i matematyki.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z teorią i praktyką zarządzania finansami przedsiębiorstw, podstawowymi pojęciami i problemami gospodarki finansowej w przedsiębiorstwach.

C2 Przekazanie wiedzy o zasadach i źródłach finansowania działalności gospodarczej, nabycie przez studentów umiejętności gospodarowania finansami zmiennym otoczeniu przedsiębiorstwa.

C3 Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności podejmowania bieżących i strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie.

C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką finansowania przedsiębiorstw występujących w różnych formach organizacyjno-prawnych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

**WIEDZA**

|      |                                                                                                                               |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | Ma wiedzę z zakresu znaczenia informacji płynących z poszczególnych elementów opisu pozycji finansowej przedsiębiorstwa.      | KW_08 |
| EU02 | Zna źródła i alternatywne możliwości pozyskania kapitału, a także ma wiedzę na temat strategii finansowania przedsiębiorstwa. | K_W17 |
| EU03 | Ma wiedzę o różnych czynnikach finansowych kształtujących stan poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa.         | K_W04 |

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi dobierać, stosować oraz właściwie interpretować odpowiednie do rozwiązania danego problemu metody i narzędzia z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw.                                        | K_U14 |
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi samodzielnie ocenić podstawowe obszary działalności przedsiębiorstwa oraz znaczenie kluczowych decyzji dla sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.                                                      | K_U19 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |       |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu finansów przedsiębiorstw. | K_K05 |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |       |
| <b>Forma zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |       |
| <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, przedmiot i zadania finansów przedsiębiorstwa. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.</li> <li>2. Kryteria oceny gospodarki finansowej przedsiębiorstwa. Ryzyko i niepewność w działalności przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Wartość przyszła przy różnych metodach kapitalizacji. Dyskontowanie przy stałej i zmiennej stopie procentowej. Decyzje finansowe.</li> <li>4. Przychody przedsiębiorstwa. Przychody ze sprzedaży, pozostałe przychody operacyjne, przychody finansowe.</li> <li>5. Koszty działalności przedsiębiorstwa. Struktura kosztów – koszty rzeczowe, koszt pracy, koszty finansowe. Koszt stałe i zmienne. Działanie dźwigni finansowej.</li> <li>6. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa. Wynik finansowy, nadwyżka ekonomiczna i finansowa. Zysk i jego funkcje. Podział wyniku finansowego.</li> <li>7. Majątek przedsiębiorstwa. Struktura majątku trwałego. Majątek trwały i obrotowy. Amortyzacja.</li> <li>8. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. Struktura kapitałów. Działanie dźwigni finansowej. Kapitał własny i obcy. Kredyt bankowy. Obligacje. Koszt kapitału własnego. Inwestycje rzeczowe.</li> <li>9. Podatkowe i niepodatkowe obciążenia przedsiębiorstwa.</li> <li>10. Sprawozdania finansowe. Bilans. Rachunek zysków i strat. Rachunek przepływów pieniężnych. Wskaźniki oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne (omówienie programu zajęć, zasad uzyskania zaliczenia, krótko i długookresowe cele działalności przedsiębiorstw, istota i zadania finansów przedsiębiorstw).</li> <li>2. Analiza wartości pieniądza w czasie (metoda dyskontowania i kapitalizacji, wartość bieżąca, wartość przyszła).</li> <li>3. Struktura i koszt kapitału (koszt poszczególnych źródeł finansowania, reguły kształtowania struktury kapitału, średni ważony koszt kapitału).</li> <li>4. Dźwignia operacyjna i finansowa (dźwignie jako odzwierciedlenie ryzyka działalności operacyjnej i finansowej).</li> <li>5. Wycena papierów wartościowych (podstawowe modele wyceny akcji i obligacji).</li> <li>6. Aktywa obrotowe i kapitał obrotowy.</li> <li>7. Istota kapitału amortyzacyjnego (wybór optymalnej formy amortyzacji podatkowej).</li> <li>8. Planowanie i prognozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Metody wyceny przedsiębiorstw. Case study na podstawie sprawozdań finansowych.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                               |       |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 1. Metoda podająca - wykład z użyciem technik multimedialnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2. Metoda poszukująca – metoda problemowa (klasyczna metoda problemowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3. Metoda poszukująca – metoda ćwiczeniowo-praktyczna (ćwiczenia, metoda projektu, studium przypadku)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |       |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 1. Ocena wynikająca z obserwacji dyskusji nad zdefiniowanym problemem, zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń (aktywność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2. Ocena wykonanej pracy projektowej (case study)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3. Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4. Zaliczenie wykładu – forma pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Dec P., Masiukiewicz P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, IBUK Libra, Warszawa 2020.                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 2. Bielawska A., Brojakowska-Trząska M., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.                                                                                                                                                                                                |               |
| 3. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 4. Kordela D., Pawłowski M., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.                                                                                                                                                                                                             |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 1. Kotowska B., Sitko J., Uziębło A., Finanse przedsiębiorstw przykłady zadania i rozwiązania, CeDeWu, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 2. Sierpińska M., Sierpińska-Sawicz A., Węgrzyn R., Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 3. Watson D., Head A., Corporate Finance, Pearson, Londyn 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 4. Wiśniewski P. (red.) Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Zaliczenie wykładu ma charakter testu z pytaniami zamkniętymi<br>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego, oceny za aktywność w trakcie ćwiczeń oraz pracy projektowej. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia kolokwium pisemnego z ćwiczeń oraz pozytywnie zaliczonego projektu. |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |