

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/ 2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Dietetyka pediatryczna

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Dietetyki

3. Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok III, semestr V (zimowy)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15	15				

10. Język wykładowy:

polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr hab. Konrad Hozyasz, prof. PSW
mgr Agnieszka Panasiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Podstawowa wiedza z zakresu żywienia człowieka
- 2) Podstawowa wiedza z zakresu dietoterapii

13. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania żywienia niemowląt, dzieci starszych oraz młodzieży.

C2 Nabycie umiejętności bilansowania jadłospisów dla dzieci zdrowych i chorych.

C3 Nabycie umiejętności w zakresie dokonywania oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dzieci.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna zasady żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży, zdrowych i chorych

K_W09, K_W17, K_W19

EU02 zna etiologię i objawy wybranych zaburzeń oraz chorób dietozależnych występujących u dzieci

K_W21, K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia dzieci i młodzieży

K_U09

EU04 potrafi zaplanować żywienie zdrowych dzieci i młodzieży	K_U12
EU05 potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne dla pacjentów pediatrycznych w wybranych jednostkach chorobowych	K_u05, K_U12, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	K_K03
EU06 posiada świadomość konieczności współpracy z zespołem terapeutycznym	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Żywienie niemowląt zdrowych i chorych. Rola karmienia piersią, mleka modyfikowane, przygotowywanie i wprowadzanie pokarmów uzupełniających 2. Zapobieganie i leczenie niedokrwistości z niedoboru żelaza w wieku rozwojowym. Rola doboru produktów do przygotowywanych posiłków w utrzymaniu dobrostanu 3. Jod w żywieniu dzieci. Rola diety w chorobach tarczycy 4. Alergia pokarmowa u dzieci. Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu. Praktyczne aspekty prowadzenia diety bezmlecznej 5. Dieta bezglutenowa. Wskazania i praktyczne aspekty prowadzenia diety 6. Niedożywienie i dieta wysokokaloryczna u dzieci. Źródła DHA w diecie – dawniej i dzisiaj 7. Rola dietetyka w zapobieganiu i terapii otyłości u dzieci 8. Postępowanie z chorymi z zaburzeniami czynności wątroby, kamicą dróg żółciowych i zapaleniem trzustki 9. Dietoterapia we wrodzonych zaburzeniach metabolizmu (fenyloketonuria, galaktozemia, rodzinna hipercholesterolemia, kwasice organiczne, choroby spichrzania glikogenu) 10. Postępowanie dietetyczne w chorobach układu oddechowego, krążenia i moczowego u dzieci 11. Dietoterapia w chorobach górnego odcinka przewodu pokarmowego, nieswoistych zapaleniach jelit i zespole jelita drażliwego	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawy oceny stanu odżywienia dzieci – siatki centylowe 2. Ocena sposobu żywienia niemowląt i małych dzieci; schemat rozszerzania diety niemowląt, bilansowanie jadłospisów podczas rozszerzania diety dziecka, metoda BLW 3. Ocena sposobu żywienia dzieci starszych; żywienie w żłobkach i przedszkolach – zasady bilansowania diet, ocena ilościowa i jakościowa przykładowych jadłospisów 4. Ocena sposobu żywienia dzieci i młodzieży; zasady bilansowania diet 5. Najczęstsze błędy popełniane w żywieniu dzieci i młodzieży	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Diety eliminacyjne u dzieci – układanie jadłospisów w przypadku nietolerancji/ alergii pokarmowych/ celiakii 2. Dietoterapia nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży – planowanie postępowania dietetycznego 3. Postępowanie dietetyczne w chorobach układu pokarmowego na przykładzie wybranej jednostki chorobowej – planowanie żywienia 4. Dietoterapia we wrodzonych zaburzeniach metabolizmu 5. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach metabolicznych u dzieci – planowanie żywienia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
4. Giełda pomysłów	
5. Studium przypadku	
6. Ćwiczenia przedmiotowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Obecność na zajęciach	
F3 Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń/laboratoriów	

P1. Egzamin pisemny (test)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	66
Nakład pracy studenta	24
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Eugster G., Żywnienie dzieci: podstawy teoretyczne i praktyczne wskazówki, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018	
2. Książyk J. (red.), Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
3. Lissauer T., Carroll W., Pediatria, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M., Pediatria. T. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M., Pediatria. T. 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
3. Standardy medyczne. Pediatria	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się egzaminem. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie: • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia zajęć jest: - Zaliczenie każdego z ćwiczeń na podstawie przygotowywanych sprawozdań z wykonywanych zadań oraz realizowanych projektów - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Laboratoria kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia zajęć jest: - Zaliczenie każdego z laboratoriów na podstawie przygotowywanych sprawozdań z wykonywanych zadań oraz realizowanych projektów - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w ABNS w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**