

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób
---------------------	------------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	5
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	30					
IV	30					

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	30					
IV	30					

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Edward Ciechanowicz-Lewkowicz, dr Kamil Hozyasz, dr hab.
----------------------	---

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz z żywienia człowieka zdrowego

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym chorób, postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami
--

C2 Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia

C3 Ukazanie problemów dietetycznych u pacjentów z problemami internistycznymi

C4 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej
--

C5 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk medycznych	K_W22, K_W01, K_W02
------	--	---------------------

K W22, K W01, K W02

EU02	zna etiologię, patogenezę, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń	K_W21, K_W02
------	--	--------------

K W21, K W02

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi stosować wiedzę z zakresu chorób w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia	K_U01
------	---	-------

K_U01

EU04	potrafi określić skutki danego schorzenia dla postępowania dietetycznego	K_U05, K_U06, K_U07
------	--	---------------------

K U05, K U06, K U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU05	rozumie znaczenie wpływu choroby na stan zdrowia	K_K01
EU06	jest świadomy swoich niedostatków w zakresie wiedzy odnośnie schorzeń i ma potrzebę doksztalcania się	K_K03, K_K08, K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
- Pojęcie zdrowia i choroby, zapalenia i zakażenia, podstawowa terminologia medyczna - Niedożywienie, otyłość – wpływ chorób na stan odżywienia - Choroby układu wydzielania wewnętrznego – cukrzyca i zespół metaboliczny - Choroby przewodu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego, ostre i przewlekłe choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wybrane choroby wątroby - Choroby nerek i dróg moczowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa - Choroby zakaźne i pasożytnicze - Choroby układu krwiotwórczego - Choroby układu oddechowego, alergiczne, zaburzenia immunologiczne, POCHP, astma - Choroby nowotworowe – profilaktyka i badania przesiewowe, wpływ na stan odżywienia - Choroby układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, zawał, nadciśnienie tętnicze - Choroby tarczycy i nadnerczy - Dyslipidemie i porfirie - Choroby reumatyczne: dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza - AIDS - Choroby układu nerwowego - Badanie podmiotowe i przedmiotowe – zasady rozpoznawania zaburzeń odżywiania - Patologie wieku starczego - Choroby i zaburzenia psychiczne - Uzależnienia - Dziecko w poszczególnych okresach rozwojowych. Hipoteza Bakera - Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną. Ocena stanu odżywienia i diety w ujęciu pediatrycznym - Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia u dzieci. Zaburzenia hormonalne - Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza - Choroby przewodu pokarmowego. Biegunka i odwodnienie - Choroby układu krążenia i układu moczowego. Choroba Kawasaki. COVID-19 u dzieci - Choroby układu nerwowego. Zaburzenia świadomości u dzieci - Kompleksowość opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa oraz innymi zespołami genetycznymi, wrodzonymi błędami metabolizmu - Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Zespół Münchausena w praktyce dietetyka. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną		
2. Prezentacja przypadków		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Kolokwium (test) zaliczenie III semestru		
3. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	55
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022	
2. Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia- repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Grymiśłowski M. (red.), Dietetyka kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2019	
2. Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek – Musialik D., Tykarski A. (red.), Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. Wyd. UMP, Poznań 2013	
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2019	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.	
Zaliczenie treści z semestru III - Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. <i>Punktacja:</i> 0-10 – niedostateczny (2) 11-12 dostateczny (3) 14-13 dostateczny plus (3+) 16-15 – dobry (4) 18-17 – dobry plus (4+) 19-20 – bardzo dobry	
Zaliczenie treści z semestru IV – Test Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie: • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 –82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	