

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** **Ekonomika w ochronie zdrowia****2. Nazwa kierunku** **Dietetyka****3. Poziom studiów** **studia pierwszego stopnia****4. Liczba punktów ECTS** **3****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy **polski****7. Wykładowca** **Dorota Starownik – Darczuk, mgr****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia

C2 Zdobyć wiedzy dotyczącej rynku usług medycznych

C3 Przekazanie wiedzy na temat finansowania opieki zdrowotnej w Polsce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się**WIEDZA**

EU01	zna pojęcia z zakresu ekonomiki oraz prawno - ekonomiczne z zakresu ochrony zdrowia	K_W10, K_W13
EU02	zna organizację ochrony zdrowia w Polsce	K_W25
EU03	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia	K_W26

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi pracować z dostępnymi danymi, interpretuje ekspertyzy, raporty polityki zdrowotnej i potrafi dokonać krytycznej analizy tych dokumentów	K_U22
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	wypowiada się sprawnie w tematyce ekonomiki zdrowia, pokazując wady i zalety podejmowanych rozwiązań	K_K10
------	--	-------

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia**

WYKŁADY	
1) Wprowadzenie do przedmiotu	
2) Organizacja podmiotów leczniczych	
3) Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje	
4) Przychody podmiotów leczniczych w świetle ustawy o sieci szpitali	
5) Koszty w opiece zdrowotnej	
6) Sprawozdawczość – bilans	
7) Sprawozdawczość – rachunek zysków i strat	
8) Przedmiot i zakres analiz ekonomicznych w sektorze zdrowia	
9) Pozyskiwanie źródeł finansowania przez podmioty lecznicze (finansowanie zewnętrzne)	
10) Planowanie finansowe i inwestycyjne	
11) Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia	
12) Mapy potrzeb zdrowotnych	
13) Rodzaje świadczeń zdrowotnych i sposób ich rozliczania	
14) Nowoczesne metody zarządzania	
ĆWICZENIA	
1) Uczestnicy systemu opieki zdrowotnej	
2) System ochrony zdrowia w Polsce wady i zalety	
3) Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach	
4) Klasyfikacja aktywów i pasywów	
5) Bilans	
6) Przychody i koszty	
7) Rachunek zysków i strat	
8) Analiza płynności finansowej	
9) Analiza zadłużenia	
10) Analiza rentowności	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Sprzęt multimedialny	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Wykład	
4. Ćwiczenia	
5. Studiowanie literatury	
6. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
2. Ćwiczenia	
3. Prezentacja	
4. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	39
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Morris S., Devlin N, Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012	

2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
3. Golinowska S., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2021
4. Suchecka J., Finansowanie ochrony zdrowia, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Getzen T.E., Ekonomia zdrowia, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
16. Formy oceny – szczegóły
Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna. I nieobecność nieusprawiedliwiona) Zaliczenie wykładów Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. Ocena przygotowanej prezentacji: Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. niedostateczny Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem